


## Atelier



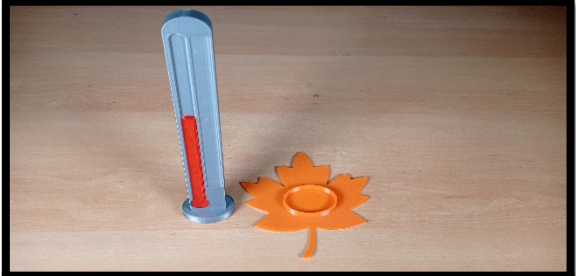
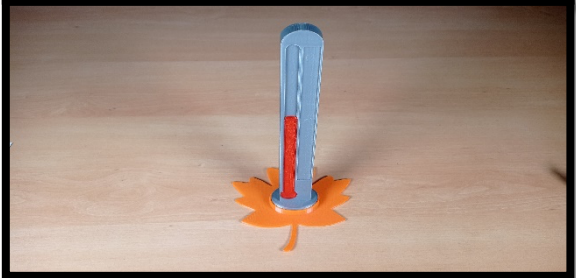

# « Les Thermo-Formes »

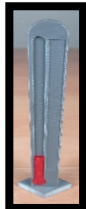




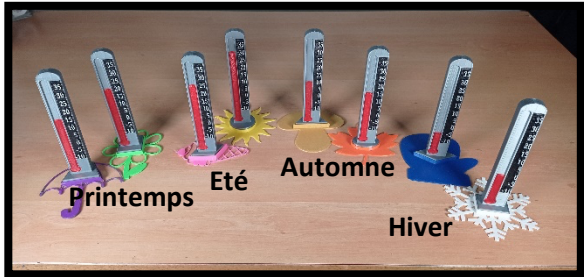
<b>Niveau de difficulté</b>	Niveau 1
<b>Durée de l'activité</b>	20 à 30 minutes
<b>Nombre de participants</b>	1/2 classe ou 16 élèves maximum
<b>Notion mathématique</b>	Lecture de la température sur un thermomètre
<b>Inventaire de l'activité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 8 thermomètres (impression 3D)</li><li>- 8 socles objets avec différentes formes gravées qui correspondent à chaque thermomètre (impression 3D)</li></ul>

## Consigne et description de l'activité, pas à pas

<b>Consigne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Un maximum de 8 thermomètres sont cachés dans la classe / la cour ou la salle prévue pour l'activité.</b></li><li>- <b>En binôme, retrouve un des thermomètres cachés.</b></li><li>- <b>Un fois le thermomètre trouvé va voir l'enseignant et positionne le thermomètre sur le bon socle.</b></li><li>- <b>Replace au même endroit le thermomètre et cherche un nouveau thermomètre.</b></li><li>- <b>Répète la procédure jusqu'à trouver toutes les saisons.</b></li></ul>
-----------------	--

<b>Etape par étape</b>	<b>Description</b>	<b>Illustration</b>
<b>Etape 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faire l'activité en binôme.</li><li>- Trouver un thermomètre caché dans la cour de l'école ou la classe.</li></ul>	 An illustration of a schoolyard scene. A large cartoon girl with a magnifying glass is on the left. Several children are scattered around, some holding thermometers. There are trees, a basketball hoop, and a hopscotch grid on the ground. The scene depicts the activity of finding hidden thermometers.

<p><b>Etape 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une fois que vous avez retrouvé un thermomètre, allez voir l'enseignant.</li> </ul>	
<p><b>Etape 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur la table en face de l'enseignant, les socles des thermomètres sont disponibles.</li>   <li>- Faire correspondre le thermomètre avec son socle. <i>(Les objets représentés sur les socles, symbolisent les saisons.)</i></li> </ul>	 <p>Bases</p>  
<p><b>Etape 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Replace le thermomètre dans sa cachette là où vous l'avez trouvé.</li> </ul>	
<p><b>Etape 5</b></p>	<p>Répéter 4 fois, les étapes 1 - 2 - 3 - 4.</p>	<p>X 4</p>

<p><b>Etape 6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire un bilan des températures avec l'enseignant. (<i>Froid - Chaud</i>)</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Mercure bas = FROID</p>  </div> <div style="text-align: center;">  <p>Mercure élevé = CHAUD</p>  </div> </div>
<p><b>Etape finale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classer les thermomètres du plus froid au plus chaud.</li> </ul>	
<p><b>Etape finale bis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Positionner les thermomètres sur leur socle et classer-les selon le cycle des saisons : Printemps, Eté, Automne, Hiver. <i>(les dessins sur les socles bases représentent chaque saisons, en Europe de l'Ouest).</i></li> </ul>	

**Pour aller plus loin**

**Niveau 2**

Utiliser les mêmes thermomètres et ajouter la barre de nombres pour indiquer les températures en degrés Celsius (*barrette imprimée en 3D de -10° à 35°C*)

