

recrea**MATHS**




Φύλλο Εργασίας



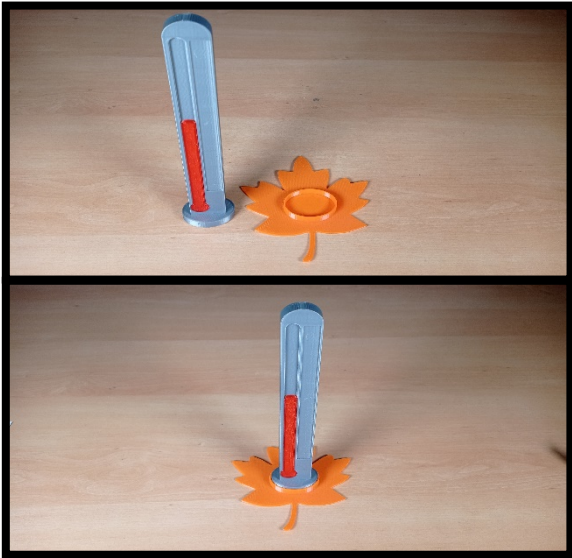
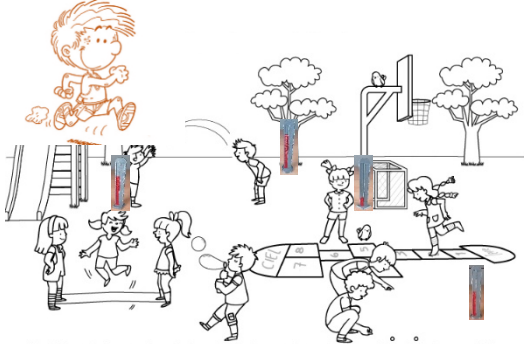
« Το θερμόμετρο »





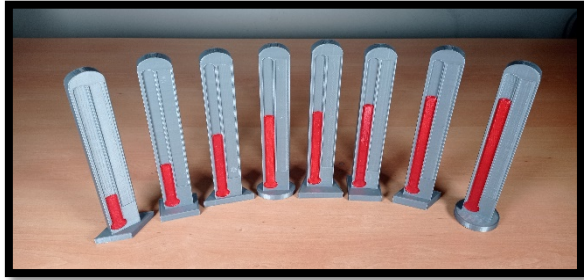

Επίπεδο δυσκολίας	Επίπεδο 1
Διάρκεια δραστηριότητας	20 με 30 λεπτά
Αριθμός συμμετεχόντων	το 1/2 μιας τάξης ή μέχρι 16 μαθητές συνολικά
Μαθηματική έννοια	Ένδειξη θερμοκρασίας σε θερμόμετρο
Υλικό εκθέματος	<ul style="list-style-type: none">- 8 θερμόμετρα (τρισδιάστατη εκτύπωση)- 8 βάσεις με διαφορετικά σχήματα που θα συμβολίζουν τις 4 διαφορετικές εποχές του χρόνου και που θα αντιστοιχούν σε κάθε θερμόμετρο (τρισδιάστατη εκτύπωση)

Οδηγίες και περιγραφή της δραστηριότητας βήμα προς βήμα

Οδηγίες	<ul style="list-style-type: none">- 8 συνολικά θερμοόμετρα (το πολύ) κρύβονται σε μια τάξη / έναν παιχνιδότοπο / αίθουσα.- Οι μαθητές καλούνται να βρουν σε ζευγάρια ένα από τα κρυμμένα θερμοόμετρα.- Οι μαθητές επιστρέφουν πίσω στο δάσκαλο/α και τοποθετούν το θερμοόμετρο στη σωστή βάση.- Έπειτα, επανατοποθετούν το θερμοόμετρο στο αρχικό σημείο που το βρήκαν και αναζητούν ένα νέο.- Επαναλαμβάνουν τη διαδικασία μέχρι να καταφέρουν να βρουν όλες τις εποχές του χρόνου.
----------------	---

Βήμα προς βήμα	Περιγραφή	Απεικόνιση
Βήμα 1	<ul style="list-style-type: none">- Σε ζευγάρια, οι μαθητές καλούνται να βρουν ένα θερμοόμετρο που είναι κρυμμένο σε έναν σχολικό παιχνιδότοπο.	 A black and white line drawing of a school playground. In the background, there are trees and a basketball hoop. In the foreground, several children are engaged in various activities: one is jumping rope, another is playing hopscotch, and others are running or playing with a ball. Several red thermometers are hidden in the scene: one is on a bench, one is on a tree, one is on a basketball hoop, one is on a bench, and one is on the ground. A large, stylized orange character with a magnifying glass is in the top left corner, looking for the thermometers.

<p>Βήμα 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μόλις ένας μαθητής βρει ένα θερμόμετρο, το πηγαίνει στο δάσκαλό/α του. 	
<p>Βήμα 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Σε ένα θρανίο μπροστά από τον/η δάσκαλο/α, διατίθενται οι βάσεις των θερμόμετρων. - Τα παιδιά καλούνται να ταιριάξουν τις βάσεις με τα θερμόμετρα στα οποία αντιστοιχούν. <i>(Τα αντικείμενα που απεικονίζονται στις βάσεις συμβολίζουν μια εποχή του χρόνου.)</i> 	 <p style="text-align: center;">Βάσεις</p> 
<p>Βήμα 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Έπειτα, οι μαθητές καλούνται να πάρουν το θερμόμετρο και να το κρύψουν στην αρχική τοποθεσία που το βρήκαν. 	
<p>Βήμα 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Οι μαθητές επαναλαμβάνουν το ίδιο 4 φορές, βήματα 1 - 2 - 3 - 4. 	<p style="text-align: center;">X 4</p>

<p>Βήμα 6</p>	<p>- Οι μαθητές από κοινού με τον/τη δάσκαλό/ά τους εξετάζουν τις ενδείξεις θερμοκρασίας στα θερμόμετρα. (Κρύο - Ζεστό)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>χαμηλός υδράργυρος = ΚΡΥΟ</p>  </div> <div style="text-align: center;">  <p>υψηλός υδράργυρος = ΖΕΣΤΗ</p>  </div> </div>
<p>Τελικό βήμα</p>	<p>- Οι μαθητές καλούνται να κατατάξουν τα θερμόμετρα ξεκινώντας από την χαμηλότερη στην υψηλότερη θερμοκρασία.</p>	
<p>Τελικό βήμα</p>	<p>- Τα παιδιά τοποθετούν τα θερμόμετρα στις αντίστοιχες βάσεις σύμφωνα με την θερμοκρασία που αναγράφονται σε αυτά, βάζοντάς τα επίσης σε σειρά, σύμφωνα με τις εποχές του χρόνου: Άνοιξη, Καλοκαίρι, Φθινόπωρο, Χειμώνας. (τα σχέδια των βάσεων συμβολίζουν τις διαφορετικές εποχές του χρόνου, στη Δυτική Ευρώπη)</p>	

Για πιο προχωρημένο επίπεδο

Επίπεδο 2

Χρησιμοποιώντας τα ίδια θερμόμετρα, μπορείτε να προσθέσετε αριθμούς που θα υποδεικνύουν τις θερμοκρασίες σε βαθμούς Κελσίου (τρισδιάστατα εκτυπωμένες γραμμές που θα υποδεικνύουν θερμοκρασίες από τους -10° μέχρι τους 35°)

