

Programma della lezione

« Le forme termiche »

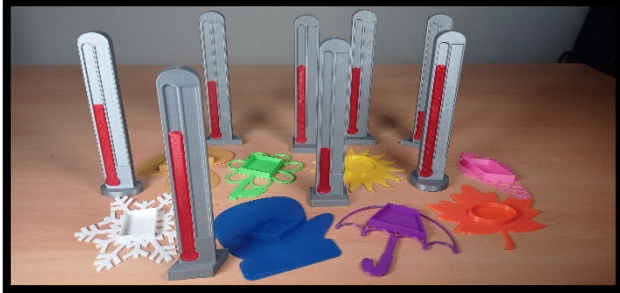



Breve descrizione dell'attività	Lettura e utilizzo dei termometri
--	-----------------------------------

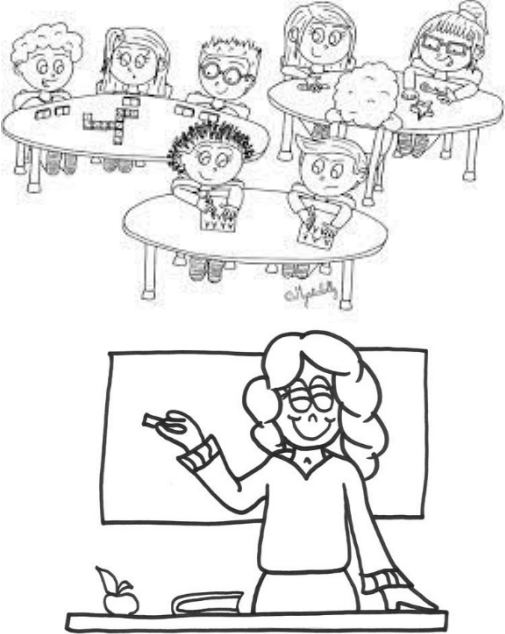
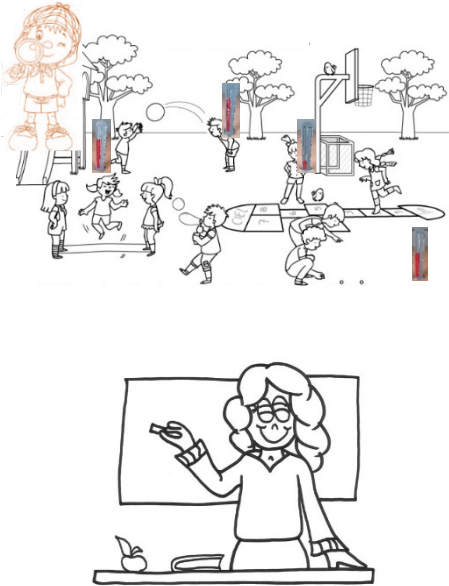
Livello di difficoltà	Livello 1
Durata dell'attività	Da 20 a 30 minuti
Numero di partecipanti	Metà classe o 16 studenti al massimo
Inventario dell'esposizione pratica	<ul style="list-style-type: none">- 8 termometri (stampa 3D)- 8 basi per oggetti con diverse forme incise che corrispondono a ciascun termometro (stampa 3D)

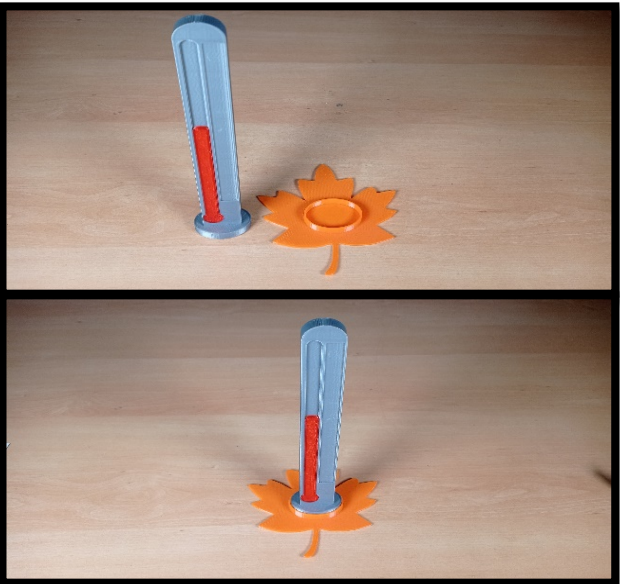




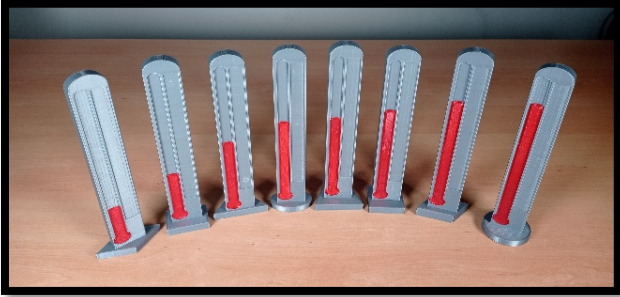

Competenze richieste ai bambini	<ul style="list-style-type: none">- Sapere a cosa serve un termometro- Conoscere le stagioni
Competenze su cui si è lavorato	<ul style="list-style-type: none">- Come leggere la temperatura su un termometro- Classificazione dei termometri dal più freddo al più caldo- Disporre i termometri nell'ordine del ciclo stagionale, utilizzando i simboli sulle basi che rappresentano le diverse stagioni e osservare la variazione di temperatura in relazione alle stagioni.

Istruzioni e descrizione dell'attività passo dopo passo

Istruzioni	<ul style="list-style-type: none"> - Un massimo di 8 termometri sono nascosti in classe / area giochi / corridoio. - A coppie, trovare uno dei termometri nascosti. - Tornare dall'insegnante e posizionare il termometro sulla base corretta. - Sostituire il termometro nello stesso punto e cercare un nuovo termometro. - Ripetere la procedura fino a trovare tutte le stagioni.
-------------------	--









Passo dopo passo	Descrizione	Illustrazione
1° passo	<p><u>Realizzazione del materiale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ durata : circa 5 ore per 1 termometro e la sua base d'appoggio. <p><u>Preparazione del materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nascondere fino a 8 termometri nella stanza o nell'area giochi. <ul style="list-style-type: none"> - Posizionare su un tavolo un massimo di 8 basi d'appoggio corrispondenti. 	  <p>Termometri</p>  <p>Basi</p>
2° passo	<ul style="list-style-type: none"> - Nascondere i termometri nell'area giochi o nella stanza dei giochi. 	

<p>3° passo</p>	<p><u>Svolgimento dell'attività :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le coppie. - Dare le istruzioni. - Posizionare le basi d'appoggio su un tavolo. - Attendere il ritorno degli alunni. 	 <p>The illustration shows a classroom scene. At the top, several children are seated at round tables, some appearing to be in pairs. Below them, a female teacher with glasses stands at a desk, pointing towards a whiteboard. On the desk, there is an apple and some books.</p>
<p>4° passo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I bambini raccolgono i termometri e li riportano all'insegnante uno ad uno 	 <p>The illustration is split into two parts. The top part shows a playground with children engaged in various activities: one child is climbing a ladder, others are playing hopscotch, and some are running. The bottom part shows the same teacher from the previous step, standing at the desk and pointing at the whiteboard.</p>

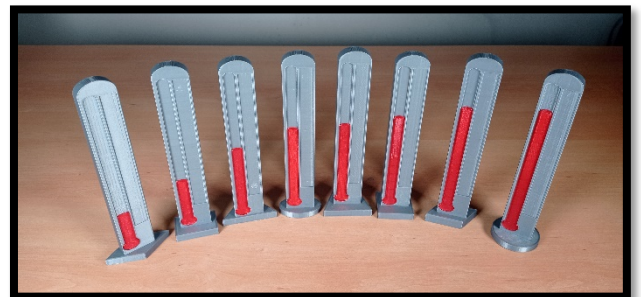
<p>5° passo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'insegnante chiede ai bambini di associare il termometro alla sua base. 	
<p>6° passo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ripetere il processo 4 volte 	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">X4</p>
<p>7° passo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Istituzionalizzazione del concetto : <ul style="list-style-type: none"> ➤ basso contenuto di mercurio = temperatura fredda ➤ alto contenuto di mercurio = temperatura calda 	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>basso contenuto di mercurio = FREDDO</p>  </div> <div style="text-align: center;">  <p>alto contenuto di mercurio = CALDO</p>  </div> </div>
<p>Soluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinamento dei termometri dal più freddo al più caldo, per verificare l'abilità di lettura dei termometri. 	
<p>Soluzione bis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posizionare i termometri sulle loro basi e classificarli secondo il ciclo stagionale: Primavera, Estate, Autunno, Inverno. (i disegni delle basi simboleggiano ogni stagione, in Europa occidentale) 	

Valutazione

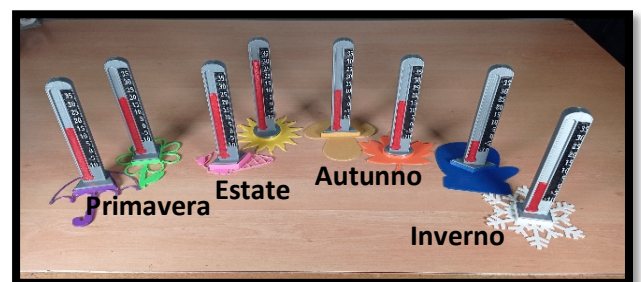
- Formalizzare con un foglio scritto che serve da valutazione

Termometri	Stagioni
	 Primavera
	 Estate
	 Autunno
	 Inverno

- Rimuovere le basi d'appoggio e disporre i termometri dal più freddo al più caldo.



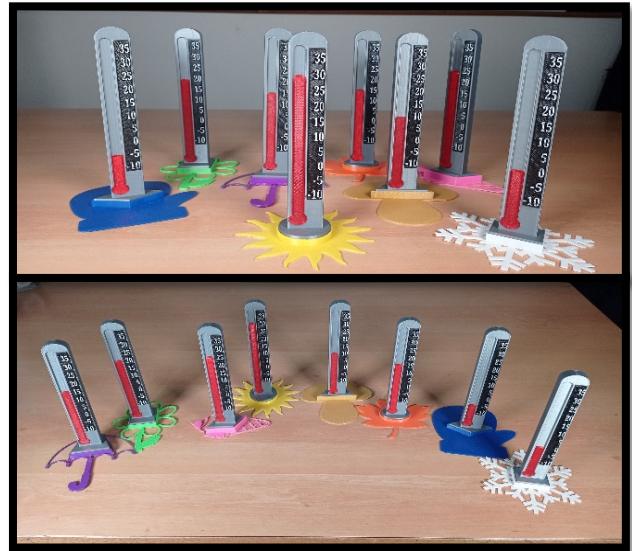
- Associare le temperature alle stagioni



Per andare avanti

Per il livello 2 :

- Aggiungere le barre con i numeri che indicano i gradi Celsius.



Risorse

<https://www.informatique-enseignant.com/thermometre-interactif-pour-apprendre-mesurer-temperature/>

https://edusourceontario.com/res/lot10-video-atelier-m6-08?_LmNzPTYw

<https://www.assistancescolaire.com/enseignant/elementaire/ressources/base-documentaire-en-sciences/fde11tp03i01>

<https://www.youtube.com/watch?v=P46gWIR1S0A>

<http://ienfeurs.free.fr/peda/pdfanim/rituels/meteo.pdf>

<https://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/04/S%C3%A9q-thermom%C3%A8tre-LB.pdf>