


## Foglio di lavoro



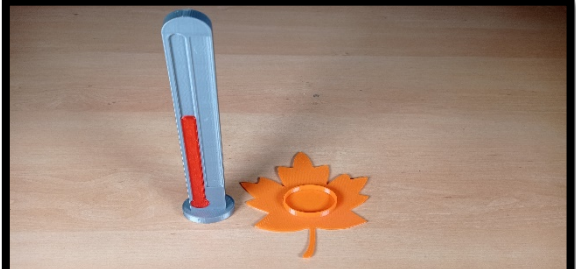
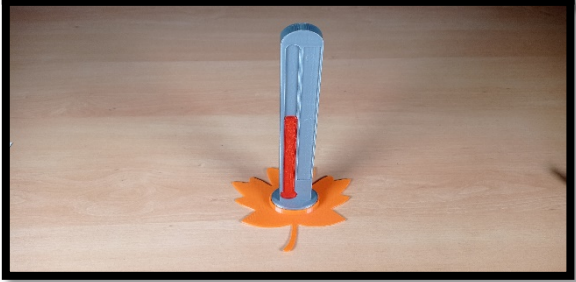
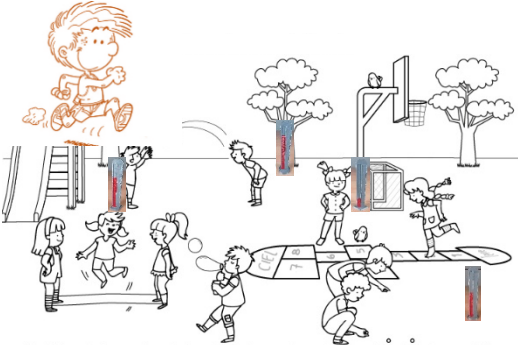
### «Le forme termiche»





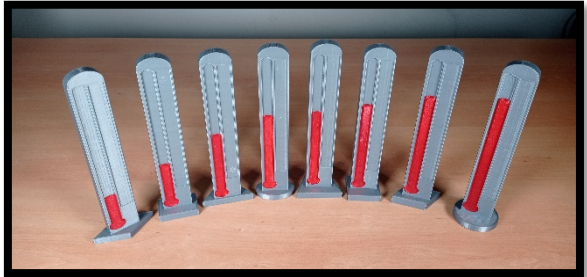
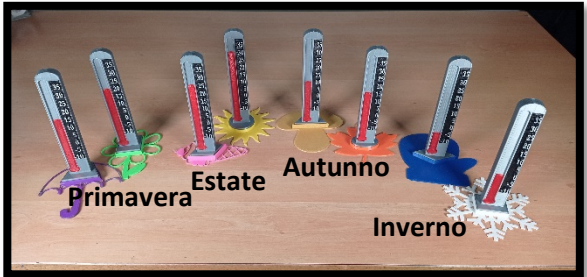
<b>Livello di difficoltà</b>	Livello 1
<b>Durata dell'attività</b>	Da 20 a 30 minuti
<b>Numero di partecipanti</b>	Metà classe o 16 studenti al massimo
<b>Concetto matematico</b>	Lettura della temperatura su termometro
<b>Inventario dell'esposizione pratica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 8 termometri (stampa 3D)</li><li>- 8 basi per oggetti con diverse forme incise che corrispondono a ciascun termometro (stampa 3D)</li></ul>

## Istruzioni e descrizione dell'attività passo dopo passo

<b>Istruzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Un massimo di 8 termometri sono nascosti in classe / parco giochi / corridoio.</b></li><li>- <b>A coppie, trovare uno dei termometri nascosti.</b></li><li>- <b>Tornare dall'insegnante e posizionare il termometro sulla base corretta.</b></li><li>- <b>Sostituire il termometro nello stesso punto e cercare un nuovo termometro.</b></li><li>- <b>Ripetere la procedura fino a trovare tutte le stagioni.</b></li></ul>
-------------------	--

<b>Passo dopo passo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Illustrazione</b>
<b>1° passo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- In coppia, cercare un termometro nascosto nell'area di gioco della scuola.</li></ul>	 A black and white line drawing of a schoolyard. In the foreground, a girl is blowing a bubble. In the background, several children are playing hopscotch and other games. There are trees, a basketball hoop, and a playground structure. Several thermometers are hidden in the scene: one on a tree, one on a bench, one on a hopscotch square, and one on the ground.

<p><b>2° passo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una volta trovato il termometro, andare dall'insegnante.</li> </ul>	
<p><b>3° passo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sul tavolo di fronte all'insegnante sono disponibili le basi per il termometro.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abbinare il termometro alla sua base.</li> </ul> <p><i>(Gli oggetti rappresentati sulle basi simboleggiano una stagione.)</i></p>	 <p style="text-align: center;">Basi</p>  
<p><b>4° passo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riportare indietro il termometro e nascondere nel luogo dove è stato trovato</li> </ul>	
<p><b>5° passo</b></p>	<p>Ripetere 4 volte i passaggi 1 - 2 - 3 - 4.</p>	<p style="text-align: center;"><b>X 4</b></p>

<p><b>6° passo</b></p>	<p>- Effettuare una verifica della temperatura con l'insegnante. (<i>Freddo - Caldo</i>)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>basso contenuto di mercurio = FREDDO</p>  </div> <div style="text-align: center;">  <p>alto contenuto di mercurio = CALDO</p>  </div> </div>
<p><b>Passaggio finale</b></p>	<p>- Classificare i termometri dal più freddo al più caldo</p>	
<p><b>Passaggio finale bis</b></p>	<p>- Posizionare i termometri sulle loro basi e classificarli secondo il ciclo stagionale: Primavera, Estate, Autunno, Inverno. (i disegni delle basi simboleggiano ogni stagione, in Europa occidentale)</p>	

## Per andare avanti

### Livello 2

Utilizzare gli stessi termometri, aggiungendo i numeri per indicare le misure in gradi Celsius (*barra stampata in 3D da -10° a 35°*).

