

Fiche leçon

Associe les solides


Courte description de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprentissage des solides ➤ Tri des objets par forme ➤ Compter jusqu'à 10
---	---

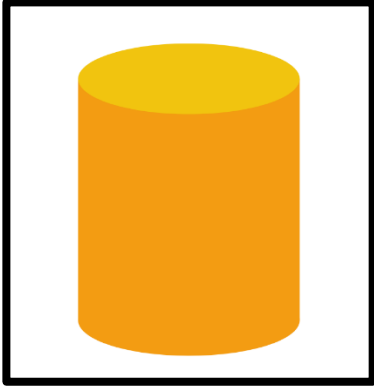
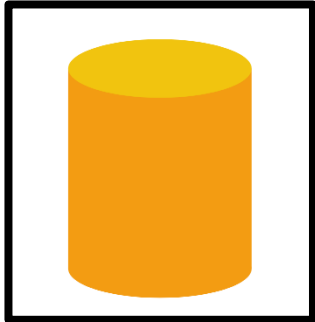


Niveau de difficulté	Niveau 1 (4-5)
Durée de l'activité	15 minutes
Nombre de participants	Activité individuelle (ou en binôme)
Inventaire de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> - 6 solides différents (modélisation 3D) - 24 cartes plastifiées

Compétences requises des enfants	<ul style="list-style-type: none"> - L'enfant est capable d'exprimer le fait que ces solides ont un nombre différent de faces. - L'enfant est capable de comparer les formes des solides avec des objets de la vie courante. - L'enfant sait comment attraper les objets (ici les solides et les cartes). - L'enfant peut placer les objets les uns à côté des autres. - L'enfant est capable de décrire ce qu'il voit et de comparer.
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - L'enfant compare les objets. - L'enfant apprend à classer les objets selon des critères, ici la différence des faces et des formes dans les solides. - L'enfant fait le lien entre les formes des solides et les formes des objets qu'il peut rencontrer dans sa vie quotidienne.

Instruction et description de l'activité étape par étape

Instruction	Disposez les solides en ligne droite. Touchez-les et manipulez-les pendant un moment. Ensuite, comptez le nombre de faces du solide et placez les bonnes cartes sous chacune d'elles, d'abord des images d'objets de la vie quotidienne, puis des chiffres correspondant aux faces.
--------------------	---

Étape par étape	Description	Illustration
Étape 1	<p><u>Fabrication du matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Durée: variable selon l'imprimante 3D.- 10 heures environ pour imprimer les 6 solides- 1 heure pour imprimer, découper et plastifier les 24 cartes <p><u>Préparation du matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Préparer les 6 solides géométriques- 24 cartes plastifiées.	
Étape 2	<p><u>Réalisation de l'activité:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Mettez les 6 solides sur la table à la disposition de l'élève.- Demandez à l'élève s'il peut décrire la matière qu'il a devant lui. Demandez-lui également s'il sait ce qu'est une face d'un solide.	 <p>Image from Pixabay</p>

<p>Étape 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquez aux enfants ce que sont les faces des solides et apprenez-leur à les compter. 	
<p>Étape 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'enfant a des cartes avec les images du solide à faire correspondre et les chiffres qui correspondent aux faces. 	  
<p>Étape 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aidez-les à compter les faces du solide et encouragez-les à comparer les cartes d'objets de la vie quotidienne aux solides qu'ils ont devant eux. 	

Solution	- Vérifiez avec les enfants le travail effectué et discutez avec eux de leurs résultats.	
-----------------	--	--

Pour aller plus loin	Encouragez l'enfant à associer les solides aux objets de la pièce où se déroule l'activité.	
-----------------------------	---	--

Ressources	https://www.teacherspayteachers.com/Browse/Search:solid%20shape%20matching https://www.pinterest.com/pin/220535712982858971/ https://www.pinterest.com/pin/809310995551432661/?mt=login	
-------------------	---	--