

# ASSORTIR LES SOLIDES

Exhibit 3 - Apprendre à connaître les solides, trier les objets par forme, compter jusqu'à 10

• **Niveau de difficulté**  
Niveau 1

• **Durée de l'activité**  
15 minutes

• **Nombre de participants**  
Activité individuelle  
ou en binôme

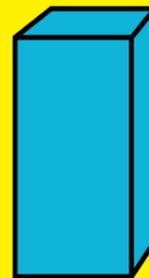
• **Concept mathématique**  
Reconnaissance des solides,  
comptage, tri des objets,  
reconnaissance des formes

• **Inventaire**  
- 6 solides différents  
- 24 cartes avec des images  
d'objets de la vie quotidienne

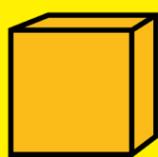
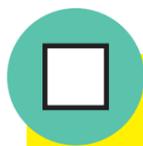
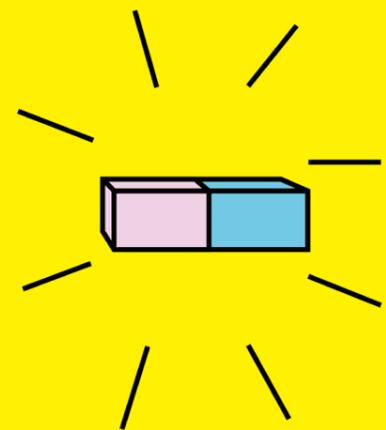
• **Compétences travaillées**  
- L'enfant compare des objets  
- L'enfant apprend à classer  
les objets selon des critères :  
visages, formes...  
- L'enfant fait le lien entre les  
formes des solides et les formes  
des objets qu'il peut rencontrer  
dans sa vie quotidienne



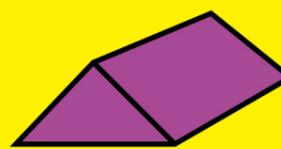
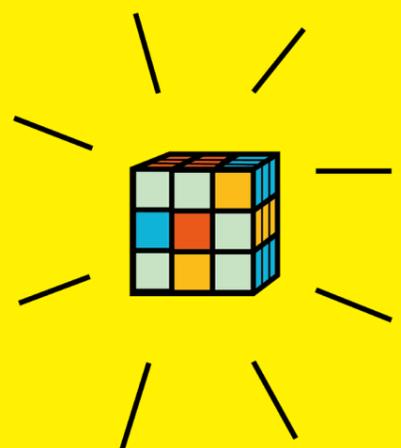
Cylindre  
3 faces



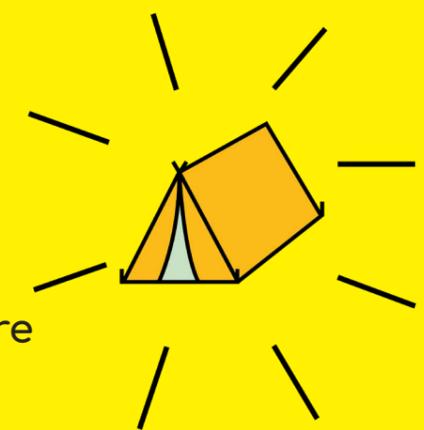
Pavé droit  
6 faces



Cube  
6 faces



Prisme triangulaire  
5 faces



Pour aller plus loin  
Niveau 2

Encouragez l'enfant à associer les solides aux objets  
de la pièce où se déroule l'activité.

Pour en savoir plus  
sur le projet Recreamaths,  
rendez-vous sur  
[recreamaths.eu](http://recreamaths.eu).