

# ASSORTIR LES SOLIDES

Exhibit 3 - Apprendre à connaître les solides, trier les objets par forme, compter jusqu'à 10

• **Niveau de difficulté**  
Niveau 1

• **Durée de l'activité**  
15 minutes

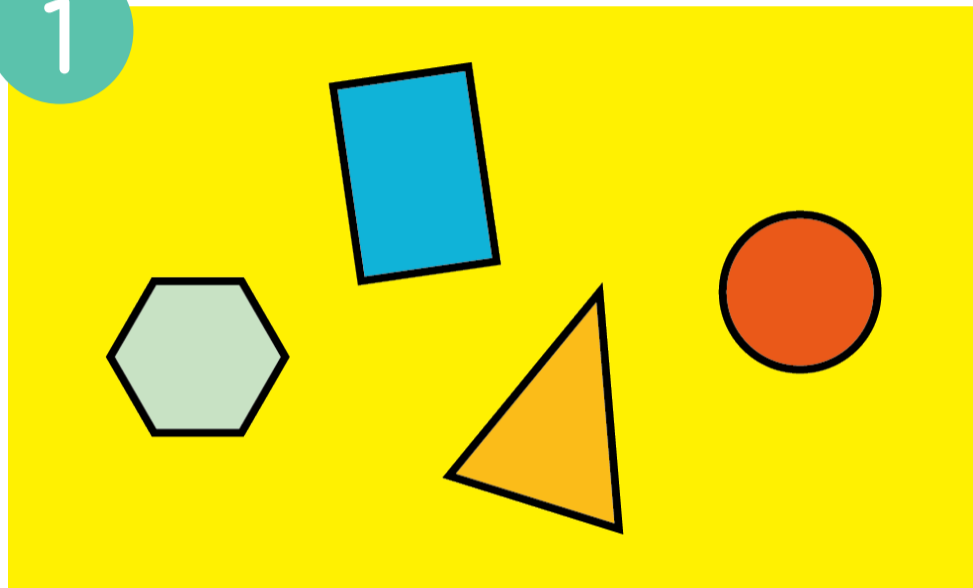
• **Nombre de participants**  
Activité individuelle  
ou en binôme

• **Concept mathématique**  
Reconnaissance des solides,  
comptage, tri des objets,  
reconnaissance des formes

• **Inventaire**  
- 6 solides différents  
- 24 cartes avec des images  
d'objets de la vie quotidienne

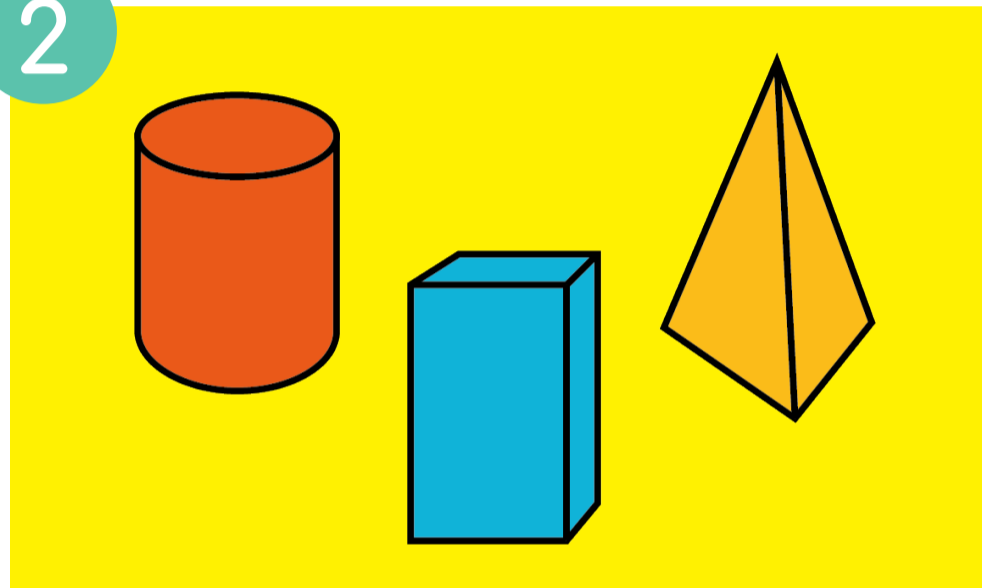
• **Compétences travaillées**  
- L'enfant compare des objets  
- L'enfant apprend à classer  
les objets selon des critères :  
visages, formes...  
- L'enfant fait le lien entre les  
formes des solides et les formes  
des objets qu'il peut rencontrer  
dans sa vie quotidienne

1



Observe, touche et compare les solides qui se trouvent devant toi.

2



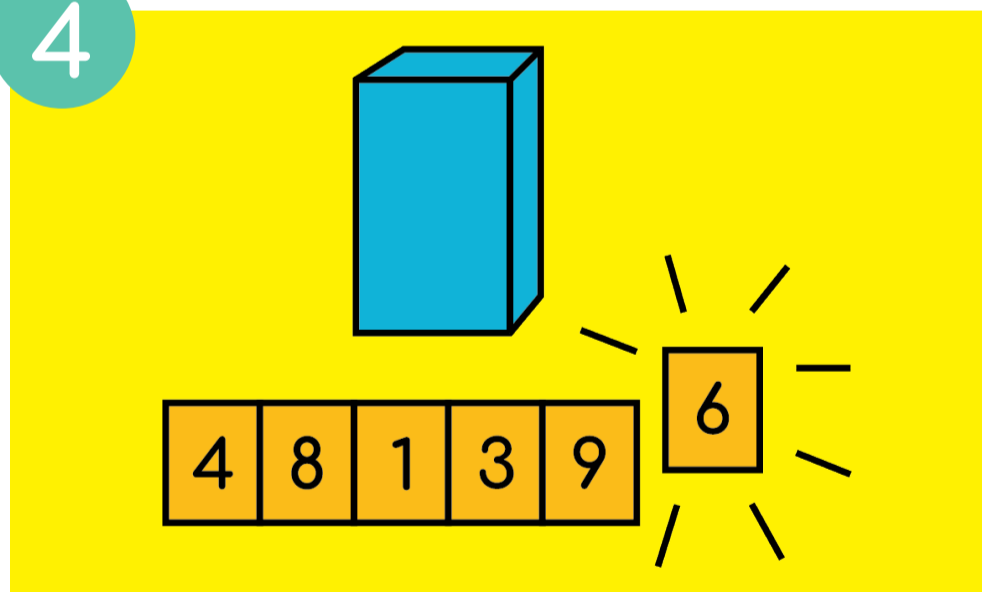
Explique ce que sont les faces des solides. Que vois-tu ? Peux-tu les compter ?

3



Vérifie les cartes et essaie de faire correspondre les objets de la vie quotidienne avec les solides par forme.

4



Essaye de compter les faces des solides et fais correspondre les cartes avec les nombres de faces correspondants avec l'aide de ton professeur.

Pour aller plus loin  
Niveau 2

Encouragez l'enfant à associer les solides aux objets de la pièce où se déroule l'activité.

Pour en savoir plus sur le projet Recreamaths, rendez-vous sur [recreamaths.eu](http://recreamaths.eu).