

## Σχέδιο μαθήματος

### « Ταιριάξτε τα στερεά »

<b>Σύντομη περιγραφή της δραστηριότητας</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Μαθαίνοντας για τα στερεά</li> <li>➤ Ταξινόμηση αντικειμένων σύμφωνα με το σχήμα τους</li> <li>➤ Μαθαίνοντας να μετράμε μέχρι το 10</li> </ul>
---	---

<b>Επίπεδο δυσκολίας</b>	Επίπεδο 1 (4-5 χρονών)
<b>Διάρκεια δραστηριότητας</b>	15 λεπτά
<b>Αριθμός συμμετεχόντων</b>	Ατομική δραστηριότητα (ή σε ζευγη)
<b>Υλικό εκθέματος</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 διαφορετικά στερεά (τρισδιάστατη μοντελοποίηση)</li> <li>- 24 πλαστικοποιημένες κάρτες</li> </ul>

<b>Απαιτούμενες δεξιότητες των παιδιών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Το παιδί θα πρέπει να είναι σε θέση να καταλάβει ότι τα στερεά σχήματα έχουν διαφορετικό αριθμό επιφανειών.</li> <li>- Το παιδί θα πρέπει να είναι σε θέση να συσχετίζει τα σχήματα των στερεών με αντικείμενα της καθημερινής ζωής.</li> <li>- Το παιδί θα πρέπει να είναι σε θέση να παίρνει στα χέρια του τα αντικείμενα (στην προκειμένη περίπτωση, τα στερεά και τις κάρτες).</li> <li>- Το παιδί θα πρέπει να είναι σε θέση να τοποθετεί τα αντικείμενα το ένα δίπλα στο άλλο.</li> <li>- Το παιδί θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράφει αυτό που βλέπει και να κάνει συγκρίσεις.</li> </ul>
<b>Ανάπτυξη δεξιοτήτων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Το παιδί θα είναι σε θέση να κάνει συγκρίσεις μεταξύ των αντικειμένων.</li> <li>- Το παιδί θα μάθει να ταξινομεί τα αντικείμενα σύμφωνα με ορισμένα κριτήρια, στην προκειμένη περίπτωση σύμφωνα με τις διαφορές που</li> </ul>

	<p>παρουσιάζουν τα στερεά ως προς τον αριθμό των επιφανειών τους και τα διαφορετικά τους σχήματα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Το παιδί θα είναι σε θέση να συσχετίζει τα σχήματα των στερεών με εκείνα των αντικειμένων που συναντούν στην καθημερινή ζωή.</li> </ul>
--	--

## Οδηγίες και περιγραφή της δραστηριότητας βήμα προς βήμα

<b>Οδηγίες</b>	<p>Αρχικά τοποθετήστε τα στερεά σε ευθεία γραμμή. Αγγίξτε τα και περιεργαστείτε τα για λίγο. Στη συνέχεια, μετρήστε τους αριθμούς των επιφανειών του στερεού και τοποθετήστε τις σωστές κάρτες κάτω από το καθένα, πρώτα τις εικόνες των αντικειμένων της καθημερινής ζωής και στη συνέχεια τους αριθμούς που αντιστοιχούν στις επιφάνειες.</p>
----------------	---

<b>Βήμα προς βήμα</b>	<b>Περιγραφή</b>	<b>Απεικόνιση</b>
<b>1ο βήμα</b>	<p><u>Κατασκευή του υλικού :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Διάρκεια: εξαρτάται από τον τρισδιάστατο εκτυπωτή.</li> <li>- 10 ώρες περίπου για την εκτύπωση των 6 στερεών.</li> <li>- 1 ώρα για να εκτυπώσετε, να κόψετε και να πλαστικοποιήσετε τις 24 κάρτες.</li> </ul> <p><u>Προετοιμασία υλικών:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προετοιμάστε τα 6 γεωμετρικά στερεά</li> <li>- Πλαστικοποιείστε τις 24 κάρτες</li> </ul>	

## Βήμα 2

### Διεξαγωγή της δραστηριότητας:

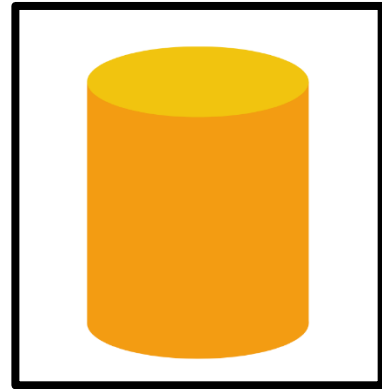
- Τοποθετήστε τα 6 στερεά στο τραπέζι στη διάθεση των μαθητών.
- Ρωτήστε τους μαθητές αν μπορούν να περιγράψουν το υλικό που βρίσκεται μπροστά τους. Επίσης, ρωτήστε τους αν ξέρουν τι είναι η επιφάνεια ενός στερεού.

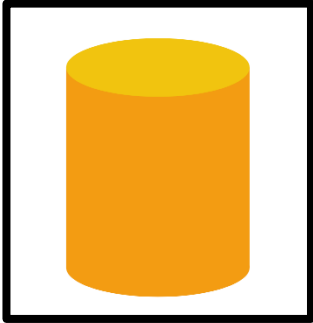
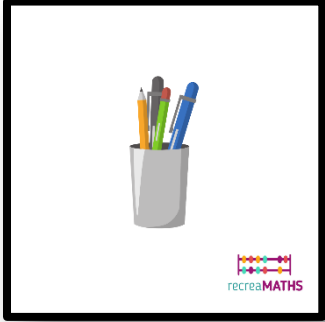



Εικόνα από το Pixabay

## Βήμα 3

- Εξηγήστε στα παιδιά τι είναι οι επιφάνειες των στερεών και δείξτε τους πώς να τις μετρούν.



<p><b>Βήμα 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Δίνονται στα παιδιά οι κάρτες με τις εικόνες των στερεών, τις οποίες καλούνται να ταιριάξουν σύμφωνα με τον αριθμό των επιφανειών τους.</li> </ul>	  
<p><b>Βήμα 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ο δάσκαλος βοηθά τα παιδιά να μετρήσουν τις επιφάνειες των στερεών και τα ενθαρρύνει να συγκρίνουν τις κάρτες που απεικονίζουν αντικείμενα της καθημερινής ζωής με τα στερεά που βρίσκονται μπροστά τους</li> </ul>	
<p><b>Λύση</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ελέγξτε από κοινού με τα παιδιά τα αποτελέσματά της εργασίας τους και συζητήστε τις απαντήσεις τους.</li> </ul>	

<b>Για πιο προχωρημένο επίπεδο</b>	Ενθαρρύνετε τα παιδιά να ταιριάξουν τα στερεά σχήματα με αντικείμενα που βρίσκονται στο χώρο όπου πραγματοποιείται η δραστηριότητα.	
------------------------------------	---	--

<b>Πηγές</b>	<a href="https://www.teacherspayteachers.com/Browse/Search:%20solidhape%20matching">https://www.teacherspayteachers.com/Browse/Search:%20solidhape%20matching</a> <a href="https://www.pinterest.com/pin/220535712982858971/">https://www.pinterest.com/pin/220535712982858971/</a> <a href="https://www.pinterest.com/pin/809310995551432661/?mt=login">https://www.pinterest.com/pin/809310995551432661/?mt=login</a>
--------------	---