

recrea**MATHS**



Με συγχρηματοδότηση από το  
πρόγραμμα «Erasmus+»  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## Φύλλο Εργασίας

# « Ταιριάξτε τα στερεά »

<b>Επίπεδο δυσκολίας</b>	Επίπεδο 1 (παιδιά ηλικίας 4-5 χρονών)
<b>Διάρκεια δραστηριότητας</b>	15 λεπτά
<b>Αριθμός συμμετεχόντων</b>	Ατομική δραστηριότητα (μπορεί να πραγματοποιηθεί και σε ζεύγη)
<b>Μαθηματική έννοια</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Αναγνώριση στερεών</li><li>- Μαθαίνω να μετρώ</li><li>- Ταξινόμηση αντικειμένων</li><li>- Αναγνώριση σχημάτων</li></ul>
<b>Υλικό εκθέματος</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 6 διαφορετικά στερεά (τρισδιάστατη μοντελοποίηση)</li><li>- 24 κάρτες με εικόνες αντικειμένων της καθημερινής ζωής που έχουν το ίδιο σχήμα και αριθμό επιφανειών με τα στερεά της δραστηριότητας</li></ul>

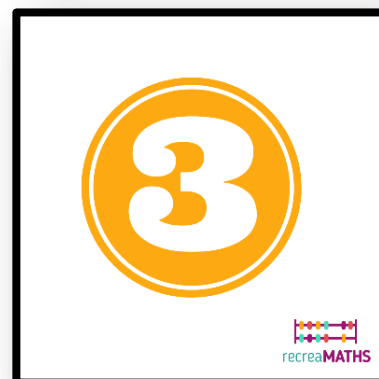
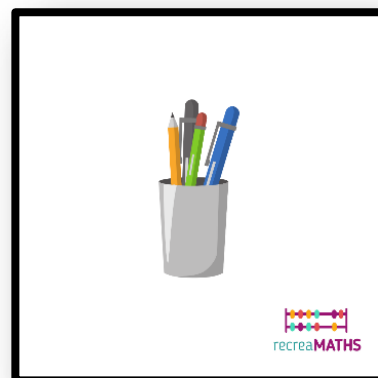
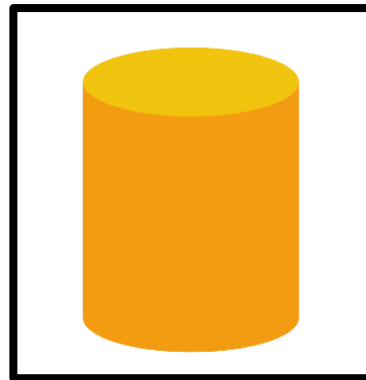
## Οδηγίες και περιγραφή της δραστηριότητας βήμα προς βήμα

<b>Οδηγίες</b>	<b>Τα παιδιά καλούνται στην αρχή να τοποθετήσουν τα στερεά σε ευθεία γραμμή. Έπειτα, ο δάσκαλος τα παροτρύνει να τα αγγίξουν και να τα περιεργαστούν. Στη συνέχεια, τα παιδιά μετρούν τον αριθμό των επιφανειών των στερεών και τοποθετούν τις αντίστοιχες κάρτες κάτω από το καθένα, πρώτα τις εικόνες των αντικειμένων της καθημερινής ζωής και στη συνέχεια τους αριθμούς που αντιστοιχούν στις επιφάνειές τους.</b>
----------------	---

<b>Βήμα προς βήμα</b>	<b>Περιγραφή</b>	<b>Απεικόνιση</b>
<b>1ο βήμα</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Τα παιδιά παρατηρούν, αγγίζουν και συγκρίνουν τα στερεά που βλέπουν μπροστά τους.</li></ul>	 <p>Εικόνα από το Pixabay</p>
<b>Βήμα 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ο δάσκαλος εξηγεί τι είναι οι επιφάνειες των στερεών. Τι βλέπετε; Μπορείτε να τις μετρήσετε;</li></ul>	

### Βήμα 3

- Τα παιδιά εξηγούν τι είναι οι επιφάνειες των στερεών.
- Τα παιδιά ελέγχουν τις κάρτες με τα αντικείμενα της καθημερινής ζωής και προσπαθούν να τις ταιριάξουν με τα στερεά της δραστηριότητας.
- Τα παιδιά προσπαθούν να μετρήσουν τις επιφάνειες των στερεών και να τα ταιριάξουν με τις κάρτες στις οποίες αντιστοιχούν, με τη βοήθεια του δασκάλου.



### Τελικό βήμα

- Ο δάσκαλος ελέγχει από κοινού με τα παιδιά αν οι κάρτες αντιστοιχήθηκαν σωστά.