

Programma della lezione

Abbina i solidi


Breve descrizione dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informazioni sui solidi ➤ Ordinamento degli oggetti in base alla forma ➤ Conteggio fino a 10
--	--

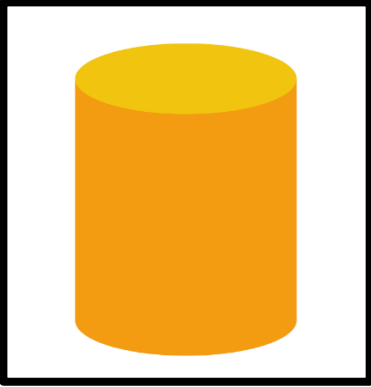

Livello di difficoltà	Livello 1 (4-5 anni)
Durata dell'attività	15 minuti
Numero di partecipanti	Attività individuale (o in coppia)
Inventario dell'esposizione pratica	<ul style="list-style-type: none"> - 6 diversi solidi (modellazione 3D) - 24 carte plastificate

Competenze richieste ai bambini	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino è in grado di esprimere il fatto che questi solidi hanno un numero diverso di facce. - Il bambino è in grado di confrontare le forme dei solidi con gli oggetti della vita quotidiana. - Il bambino sa come prendere gli oggetti (in questo caso i solidi e le carte). - Il bambino è in grado di posizionare gli oggetti uno accanto all'altro. - Il bambino è in grado di descrivere ciò che vede e di fare confronti.
Competenze su cui si è lavorato	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino confronta gli oggetti. - Il bambino impara a classificare gli oggetti in base a criteri, come la differenza di facce e forme nei solidi. - Il bambino collega le forme dei solidi con le forme degli oggetti che può incontrare nella sua vita quotidiana.

Istruzioni e descrizione dell'attività passo dopo passo

Istruzioni	Per prima cosa disporre i solidi in linea retta. Toccarli ed esaminarli per un po'. Poi, contare il numero di facce del solido e mettere sotto ciascuna di esse le carte giuste, prima immagini di oggetti della vita quotidiana e poi i numeri corrispondenti alle facce.
-------------------	--

Passo dopo passo	Descrizione	Illustrazione
1° passo	<p><u>Realizzazione del materiale :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Durata: variabile a seconda della stampante 3D.- 10 ore circa per stampare i 6 solidi.- 1 ora per stampare, tagliare e plastificare le 24 carte. <p><u>Preparazione del materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Preparare i 6 solidi geometrici- 24 carte plastificate.	
2° passo	<p><u>Svolgimento dell'attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Mettere i 6 solidi sul tavolo a disposizione dello studente.- Chiedere allo studente se è in grado di descrivere il materiale di fronte a lui. Inoltre, chiedere se sa cos'è la faccia di un solido.	 <p>Immagine da Pixabay</p>

<p>3° passo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegare ai bambini quali sono le facce dei solidi e insegnare loro a contarle. 	
<p>4° passo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino ha a disposizione le carte con le immagini del solido da abbinare e i numeri corrispondenti alle facce. 	
<p>5° passo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutarli a contare le facce del solido e incoraggiarli a confrontare le carte degli oggetti della vita quotidiana con i solidi che hanno davanti. 	
<p>Soluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verificare con i bambini il lavoro 	

	svolto e discutere con loro delle loro scoperte	
--	---	--

Per andare avanti	Incoraggiare il bambino ad abbinare i solidi agli oggetti nella stanza in cui si svolge l'attività.	
--------------------------	---	--

Risorse	https://www.teacherspayteachers.com/Browse/Search:%20solidshape%20matching https://www.pinterest.com/pin/220535712982858971/ https://www.pinterest.com/pin/809310995551432661/?mt=login	
----------------	---	--