

ABBINA I SOLIDI

Prova 3 - Imparare a conoscere i solidi, ordinamento degli oggetti per forma, conteggio fino a 10

• **Livello di difficoltà**
Livello 1

• **Durata dell'attività**
15 minuti

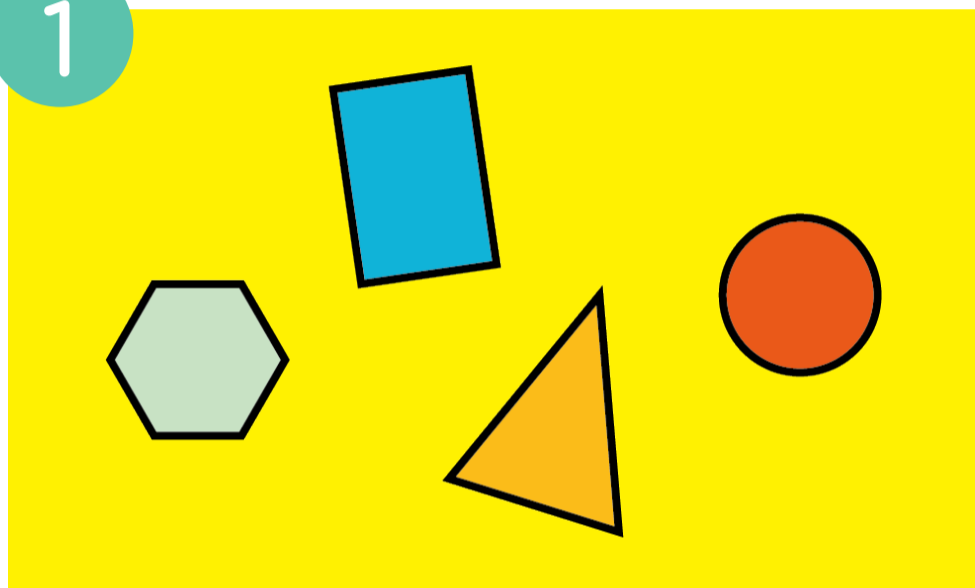
• **Numero di partecipanti**
Attività individuale o di coppia

• **Concetto matematico**
Riconoscimento dei solidi, conteggio, ordinamento degli oggetti, riconoscimento delle forme

• **Inventario**
- 6 solidi diversi
- 24 carte con immagini di oggetti della vita quotidiana

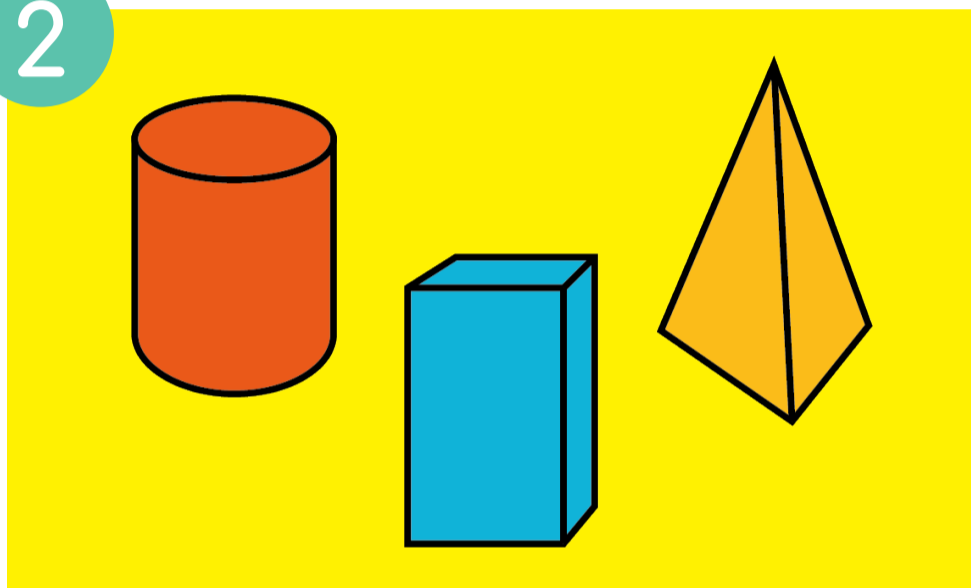
• **Abilità su cui si è lavorato**
- Il bambino confronta gli oggetti
- Il bambino impara a classificare gli oggetti secondo criteri: facce, forme
- Il bambino collega le forme dei solidi con le forme degli oggetti che può incontrare nella sua vita quotidiana

1



Osservare, toccare e confrontare i solidi davanti a voi.

2



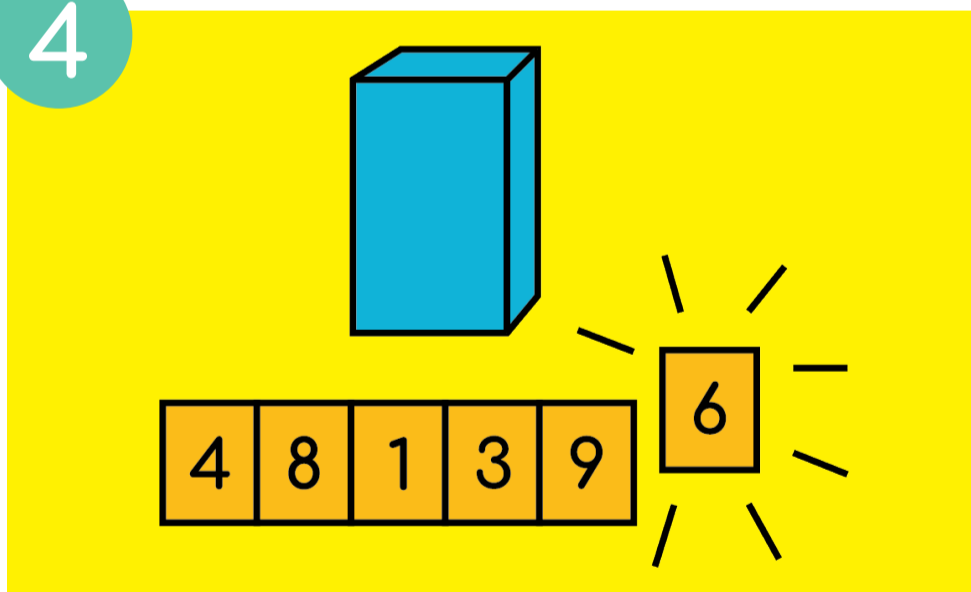
Spiegare quali sono le facce dei solidi. Che cosa vedete? Riuscite a contarli?

3



Controllare le carte e cercare di abbinare gli oggetti della vita quotidiana ai solidi in base alla forma.

4



Cercare di contare le facce dei solidi e abbinare le carte al numero di facce corrispondenti con l'aiuto dell'insegnante.

Per andare avanti
Livello 2

Incoraggiare il bambino ad abbinare i solidi agli oggetti nella stanza in cui si svolge l'attività.

Scopri di più sul progetto Recreamaths su recreamaths.eu