

## Fiche leçon




# “Puzzle rafraîchissant !”



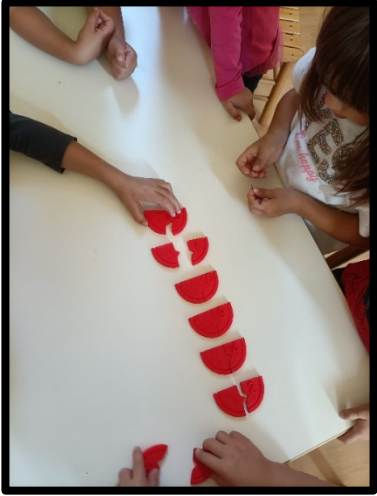
<b>Brève description de l'activité</b>	Compter jusqu'à 10 Reconnaître les formes Savoir classer les nombres
--	--

<b>Niveau de difficulté</b>	Niveau 1
<b>Durée de l'activité</b>	10 minutes
<b>Nombre de participants</b>	Individuel
<b>Inventaire de l'activité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 20 tranches de pastèques imprimées en 3D (10 moitiés de tranche avec les nombres, 10 moitiés de tranche avec les pépins)</li><li>- Stylo 3D pour dessiner les pépins sur la deuxième moitié de tranche de pastèque (afin de contraster les couleurs)</li></ul>

<b>Compétences requises des enfants (les prérequis)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les enfants ont la dextérité pour attraper les pièces de puzzle (tranches de pastèque).</li><li>- Les enfants arrivent à positionner deux parties qui s'emboîtent côte à côte.</li><li>- Les enfants sont capables de décrire ce qu'ils voient.</li><li>- Les enfants savent reconnaître deux formes différentes.</li></ul>
<b>Compétences travaillées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comparaison d'objets.</li><li>- Reconnaître deux formes compatibles.</li><li>- Observer et compter.</li></ul>

## Instruction et description de l'activité pas à pas.

<b>Consigne</b>	Assembler les moitiés de pastèque de mêmes valeurs afin d'obtenir des tranches entières.	
<b>Pas à pas</b> <b>Etape 1</b>	<b>Description</b> <u>Préparer le matériel:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Durée: Une moitié: 20 minutes Pépins : 3 minutes (avec stylo 3D )</li></ul> <u>Préparation du materiel:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mettre les pièces de puzzle sur la table devant les enfants.</li></ul>	<b>Illustration</b>  A group of children are gathered around a white table. They are looking at and touching several red, semi-circular puzzle pieces that are laid out on the table. The pieces are arranged in a line, and some children are reaching out to touch them.
<b>Etape 2</b>	<u>Mener l'activité:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demander aux enfants de toucher les moitiés de pastèques, les nombres de pépins, les formes de chacune.</li><li>- Lire avec elle/lui les nombres.</li></ul>	 A group of children are sitting around a white table. They are touching and examining several red, semi-circular puzzle pieces. The children are looking at the pieces with interest, and some are pointing at them.
<b>Etape 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demander aux enfants d'assembler les pièces de pastèques.</li></ul>	 A young girl in a pink shirt is sitting at a white table. She is holding a red, semi-circular puzzle piece in her hands and looking at it intently. There are other red puzzle pieces on the table in front of her.

<p><b>Solution</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier et discuter avec l'enfant sur le travail effectué.</li> </ul>	
<p><b>Pour aller plus loin</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classer dans l'ordre croissant les moitiés de puzzle,</li> <li>- Utiliser de vrais pépins ou graines et préparer le nombre de pépin pour chaque moitié. Cela peut rendre l'activité plus usuelle et faciliter l'apprentissage.</li> </ul>	 
<p><b>Ressources</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (EN) <a href="https://earlychildhood.qld.gov.au/early-years/activities-and-resources/resources-parents/read-and-count/learning-with-puzzles">https://earlychildhood.qld.gov.au/early-years/activities-and-resources/resources-parents/read-and-count/learning-with-puzzles</a></li> <li>- (EN) <a href="https://fontanalib.org/puzzles-build-learning-skills">https://fontanalib.org/puzzles-build-learning-skills</a></li> <li>- (EN) <a href="https://www.cuemath.com/math-puzzles/grade-1-puzzles/">https://www.cuemath.com/math-puzzles/grade-1-puzzles/</a></li> <li>- (EN) <a href="https://blog.giodicart.it/2018/12/14/perche-i-puzzle-sono-cosi-importanti-per-lapprendimento-dei-bambini/">https://blog.giodicart.it/2018/12/14/perche-i-puzzle-sono-cosi-importanti-per-lapprendimento-dei-bambini/</a></li> </ul>	