

Programma della lezione

Un puzzle estivo rinfrescante!



Breve descrizione dell'attività	Conteggio fino a 10 Forme Ordinamento dei numeri
--	--



Livello di difficoltà	Livello 1
Durata dell'attività	10 minuti
Numero di partecipanti	Attività individuale
Inventario dell'esposizione pratica	<ul style="list-style-type: none">- Venti forme di plastica di anguria stampate in 3D (dieci con i numeri e dieci con i semi)- Penna 3D per colorare i semi dell'altra metà dell'anguria (per farli contrastare cromaticamente)


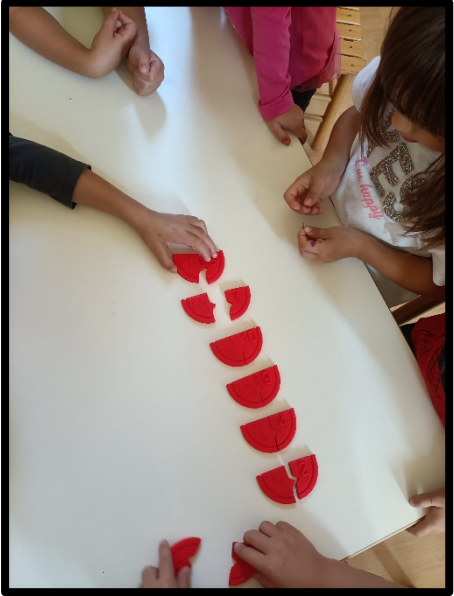
Competenze richieste ai bambini	<ul style="list-style-type: none">- Il bambino sa come prendere gli oggetti (i pezzi di anguria).- Il bambino è in grado di posizionare gli oggetti uno accanto all'altro e formare l'intero elemento.- Il bambino è in grado di descrivere ciò che vede.- Il bambino è in grado di esprimere il fatto che questi oggetti hanno forme diverse.
Competenze su cui si è lavorato	<ul style="list-style-type: none">- Confronto di oggetti.- Riconoscere una forma troppo complementare.- Osservazione e conteggio.

Istruzioni e descrizione dell'attività passo dopo passo

Istruzioni	Unire le metà di anguria di uguale valore per ottenere fette intere.
-------------------	--

Passo dopo passo	Descrizione	Illustrazione
1° passo	<p><u>Realizzazione del materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Durata: Una metà: 20 minuti Seme: 3 minuti (con penna 3D) <p><u>Preparazione del materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mettere il numero di pezzi sul tavolo di fronte ai bambini.	 A photograph showing several children sitting around a white table. They are engaged in an activity with watermelon slices. Some slices are arranged in a line on the table, while others are being held by the children.
2° passo	<p><u>Svolgimento dell'attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Chiedere al bambino di toccare le metà delle angurie: i numeri, i semi e la forma di ciascuna.- Leggere con lui/lei i numeri.	 A photograph showing several children sitting around a white table. They are engaged in an activity with watermelon slices. Some slices are arranged in a line on the table, while others are being held by the children.

<p>3° passo</p>	<p>- Chiedere al bambino di provare a unire i pezzi come se fosse un puzzle.</p>	
<p>Soluzione</p>	<p>Controllare con il bambino il lavoro svolto e riguardarlo o discuterne con lui/lei</p>	

<p>Per andare avanti</p>	<p>Mettere in ordine le metà dell'anguria da 1 a 10 e, utilizzando semi veri di verdure (fagioli o lenticchie, per esempio), preparare il numero di semi per ogni metà. In questo modo l'attività e l'apprendimento dei numeri saranno ancora più visivi.</p>	 
---------------------------------	---	--

<p>Risorse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - (EN) https://earlychildhood.qld.gov.au/early-years/activities-and-resources/resources-parents/read-and-count/learning-with-puzzles - (EN) https://fontanalib.org/puzzles-build-learning-skills - (EN) https://www.cuemath.com/math-puzzles/grade-1-puzzles/ - (EN) https://blog.giodicart.it/2018/12/14/perche-i-puzzle-sono-cosi-importanti-per-lapprendimento-dei-bambini/
-----------------------	--