

## Fiche leçon

# Range tes légumes


<b>Courte description de l'activité</b>	Résoudre un problème lié aux concepts de taille et mesure. Observation, comparaison, tri.
---	---



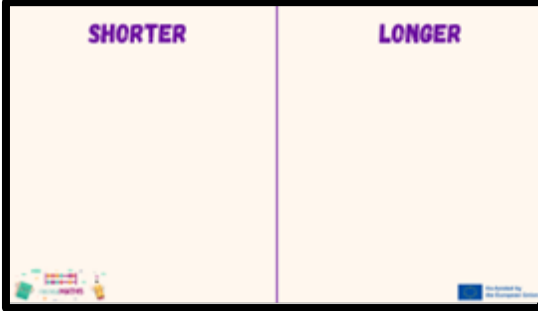
<b>Niveau de difficulté</b>	Niveau 1
<b>Durée de l'activité</b>	10 minutes
<b>Nombre de participants</b>	Individuel
<b>Inventaire de l'activité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 feuille de travail (feuille Plus long / Moins long)</li> <li>- Légumes imprimés en 3D de tailles différentes</li> </ul>

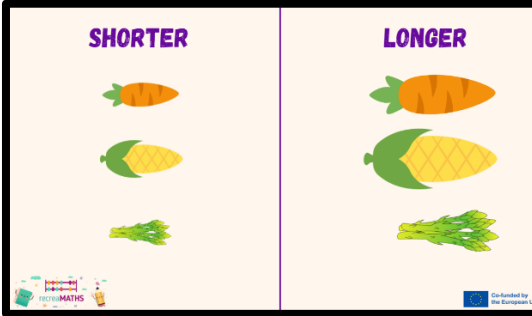
<b>Compétences requises des enfants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enfant sait attraper des objets (ici les objets imprimés en 3D)</li> <li>- L'enfant sait positionner les objets les uns à côté des autres</li> <li>- L'enfant sait relier deux choses entre elles à partir de leur couleur</li> <li>- L'enfant peut décrire ce qu'elle voit et comparer</li> </ul>
<b>Compétences travaillées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enfant identifie le sens de la longueur et apprend à comparer la longueur de deux objets.</li> <li>- L'enfant apprend à classifier les objets selon un critère, ici la longueur.</li> </ul>

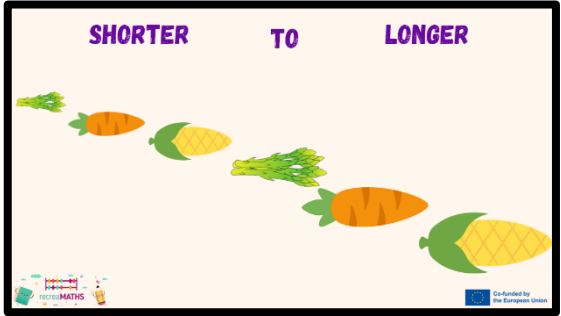
### Consigne et description de l'activité étape par étape

<b>Consigne</b>	<b>Comparer les différents légumes et les trier selon leur longueur.</b>
-----------------	--

<b>Pas à pas</b>	<b>Description</b>	<b>Illustration</b>
<b>Etape 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Préparation du matériel :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Durée : variable selon l'imprimante 3D.</li> <li>- 10 environ pour imprimer les 6 légumes.</li> </ul> </li> <li>- <u>Préparation du matériel :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Lister ce qui est à porté des enfants sur la table.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Etape 2</b>	<p><b>Réaliser l'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre les légumes imprimés en 3D sur la table à portée des enfants. S'assurer que chaque légume a son équivalent plus long/court.</li> </ul>	

<p><b>Etape 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire (ou écrire) et expliquer les consignes de l'activité aux enfants.</li> </ul>	
<p><b>Etape 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lorsqu'elles et ils ont trié les légumes de même couleur, la ou le professeur-e demande aux enfants : "Placez les deux légumes les uns en-dessous des autres en les alignant à gauche."</li> </ul>	
<p><b>Etape 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ou le professeur-e distribue ensuite la fiche d'exercices aux élèves et leur demande : "Lequel des légumes est plus long et lequel est plus court ? Placez les légumes dans la colonne correspondante."</li> </ul>	

<p><b>Solution</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enfants observent les légumes 3D et une fois qu'ils et elles les ont comparés, elles les positionnent dans la colonne correspondante (plus court, plus long).</li> </ul>	
------------------------	---	--

<p><b>Pour aller plus loin</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser une règle peut aider à mesurer chaque légume et les comparer à des unités de mesure (cm). Les élèves peuvent ensuite ranger tous les légumes du plus court au plus long.</li> </ul>	
------------------------------------	---	---

<p><b>Ressources</b></p>	<p><a href="https://www.teacherspayteachers.com/Product/Shorter-and-Longer-Measurement-Common-Core-KMD2-246695?st=19aa021447d6a4cdf02a989a85cea10e">https://www.teacherspayteachers.com/Product/Shorter-and-Longer-Measurement-Common-Core-KMD2-246695?st=19aa021447d6a4cdf02a989a85cea10e</a></p>
--------------------------	--