

TRIER LES LEGUMES

Exhibit 5 - Résolution d'un problème sur les notions de taille et de mesure.
Observation, comparaison, tri.

• **Niveau de difficulté**
Niveau 1

• **Durée de l'activité**
10 minutes

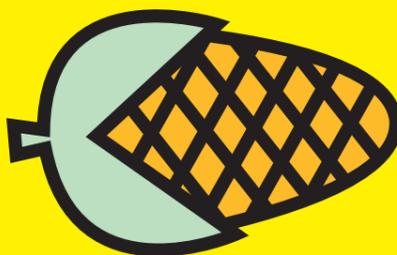
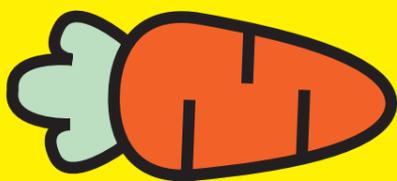
• **Nombre de participants**
Activité individuelle

• **Concept mathématique**
Trier des objets par longueur

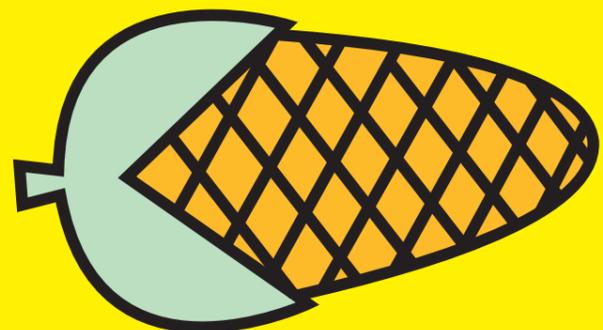
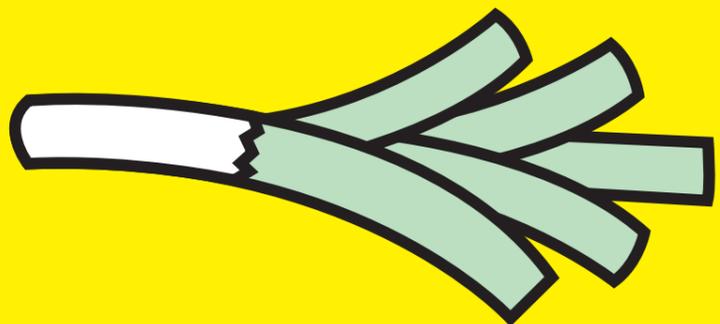
• **Inventaire**
- Feuille d'atelier (feuille plus longue / plus courte)
- Légumes de différentes longueurs

• **Compétences travaillées**
- L'enfant identifie la signification de la longueur et apprend à comparer la longueur de deux objets
- L'enfant apprend à classer des objets en fonction d'un critère, ici la différence de longueur

PLUS COURT



PLUS LONGUE



Pour aller plus loin
Niveau 2

L'utilisation d'une règle peut aider les élèves à mesurer chaque bande et à les comparer aux unités formelles (cm). Ils peuvent ensuite trier tous les morceaux du plus court au plus long.

Pour en savoir plus sur le projet Recreamaths, rendez-vous sur recreamaths.eu.