

TRIER LES LEGUMES

Exhibit 5 - Résolution d'un problème sur les notions de taille et de mesure.
Observation, comparaison, tri.

• Niveau de difficulté
Niveau 1

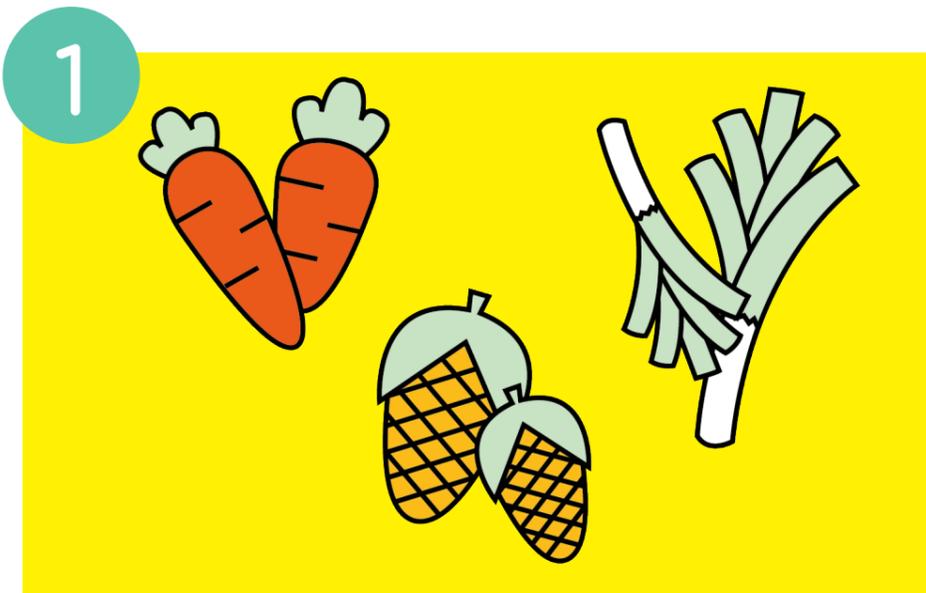
• Durée de l'activité
10 minutes

• Nombre de participants
Activité individuelle

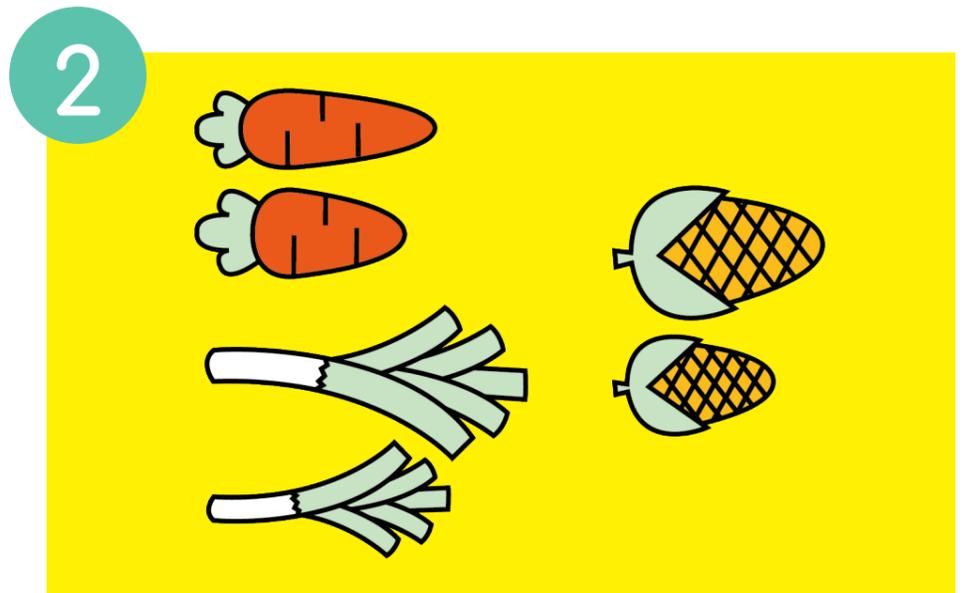
• Concept mathématique
Trier des objets par longueur

• Inventaire
- Feuille d'atelier (feuille plus longue / plus courte)
- Légumes de différentes longueurs

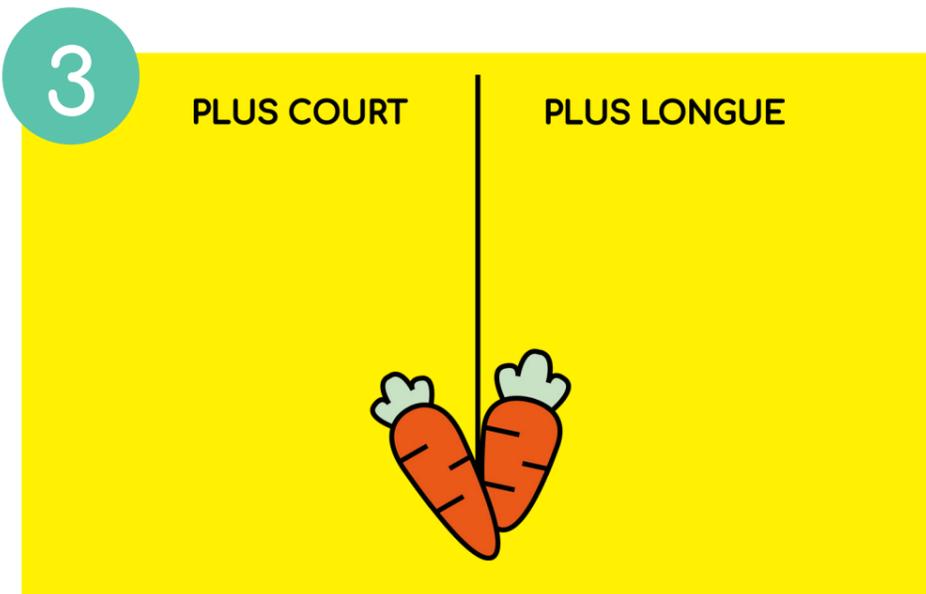
• Compétences travaillées
- L'enfant identifie la signification de la longueur et apprend à comparer la longueur de deux objets
- L'enfant apprend à classer des objets en fonction d'un critère, ici la différence de longueur



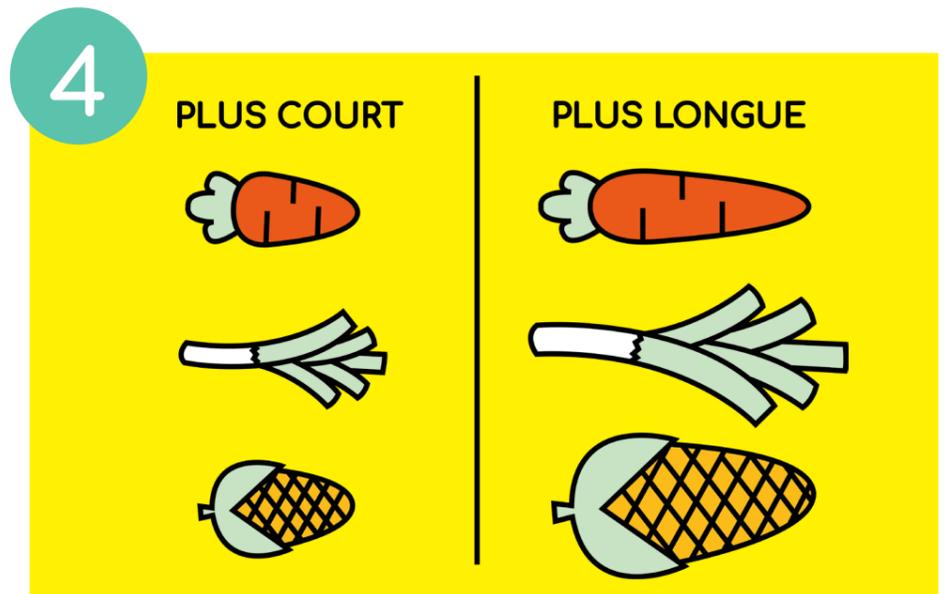
Regarde les différents légumes sur la table.
Ensuite, associe les deux morceaux de la même couleur.



Place les deux pièces de même couleur l'une au-dessus de l'autre, en partant exactement du même point.



Observe les paires. Laquelle des deux pièces est la plus longue et laquelle est la plus courte ?
Place les pièces dans la bonne colonne.



Maintenant que tu as placé les pièces du bon côté, discute du résultat avec tes camarades de classe et ton professeur.

Pour aller plus loin
Niveau 2

L'utilisation d'une règle peut aider les élèves à mesurer chaque bande et à les comparer aux unités formelles (cm). Ils peuvent ensuite trier tous les morceaux du plus court au plus long.

Pour en savoir plus sur le projet Recreamaths, rendez-vous sur recreamaths.eu.