

## Σχέδιο μαθήματος

# « Ταξινόμησε τα λαχανικά σου »

<b>Σύντομη περιγραφή της δραστηριότητας</b>	Επίλυση ενός προβλήματος σχετικά με τις έννοιες του μεγέθους και της μέτρησης. Παρατήρηση, σύγκριση, ταξινόμηση.
---	--

<b>Επίπεδο δυσκολίας</b>	Επίπεδο 1
<b>Διάρκεια δραστηριότητας</b>	10 λεπτά
<b>Αριθμός συμμετεχόντων</b>	Ατομική εργασία
<b>Απογραφή υλικού του πρακτικού εκθέματος</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 φύλλο εργασίας για το εργαστήριο (με 2 στήλες στις οποίες θα ταξινομούνται τα μεγαλύτερα και μικρότερα σε μήκος λαχανικά αντίστοιχα)</li> <li>- Τρισδιάστατα τυπωμένα λαχανικά διαφορετικού μήκους</li> </ul>




<b>Απαιτούμενες δεξιότητες των παιδιών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Τα παιδί θα πρέπει να είναι σε θέση να παίρνει στα χέρια του αντικείμενα (στην προκειμένη περίπτωση, τα τρισδιάστατα τυπωμένα αντικείμενα)</li> <li>- Τα παιδί θα πρέπει να είναι σε θέση να τοποθετεί τα αντικείμενα το ένα δίπλα στο άλλο</li> <li>- Το παιδί θα πρέπει να είναι σε θέση να ταξινομεί αντικείμενα που έχουν το ίδιο χρώμα</li> <li>- Τα παιδί θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράφει και να συγκρίνει τι βλέπει</li> </ul>
--	---

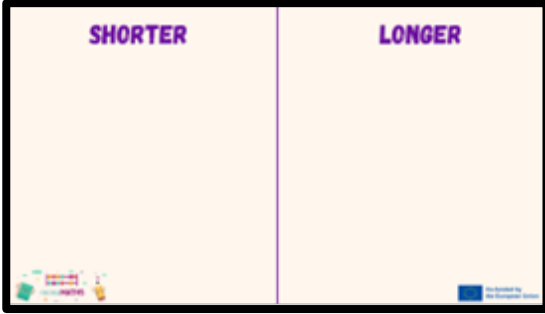
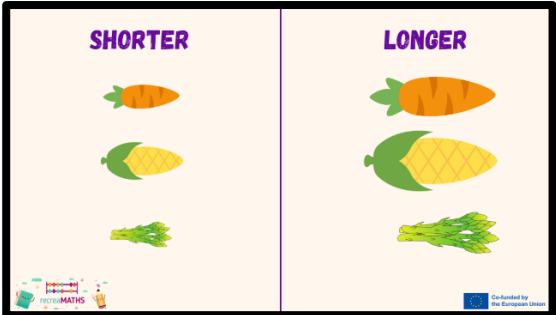
<b>Ανάπτυξη δεξιοτήτων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Το παιδί θα είναι σε θέση να αναγνωρίζει τη σημασία του μήκους και θα μάθει πώς να συγκρίνει το μήκος δύο αντικειμένων.</li> <li>- Το παιδί θα μάθει να ταξινομεί τα αντικείμενα σύμφωνα με ένα ορισμένο κριτήριο, στην προκειμένη περίπτωση τη διαφορά του μήκους μεταξύ δύο αντικειμένων.</li> </ul>
----------------------------	---

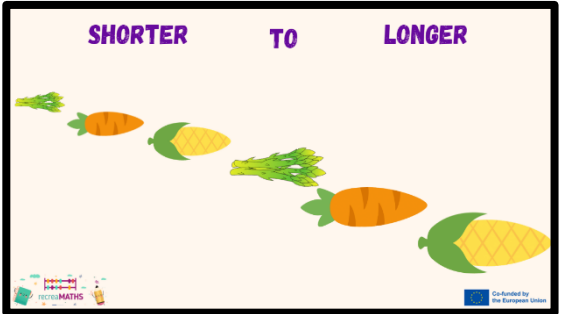
### Οδηγίες και περιγραφή της δραστηριότητας βήμα προς βήμα

<b>Οδηγίες</b>	<b>Τα παιδιά καλούνται να συγκρίνουν τα διάφορα λαχανικά και να τα ταξινομήσουν ανάλογα με το μήκος τους.</b>
----------------	---

<b>Βήμα προς βήμα</b>	<b>Περιγραφή</b>	<b>Απεικόνιση</b>
<b>Βήμα 1</b>	<p><u>Κατασκευή του υλικού :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Διάρκεια: εξαρτάται από τον τύπο του τρισδιάστατου εκτυπωτή.</li> <li>- 10 ώρες περίπου για να εκτυπώσετε τα 6 λαχανικά.</li> </ul> <p>- <u>Προετοιμασία υλικών:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ενημερώστε τα παιδιά για την λίστα των αντικειμένων που βρίσκονται στο τραπέζι.</li> </ul>	

<p><b>Βήμα 2</b></p>	<p><u>Διεξαγωγή της δραστηριότητας:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Τοποθετήστε τα τρισδιάστατα τυπωμένα λαχανικά στο τραπέζι, στη διάθεση των μαθητών. Βεβαιωθείτε ότι κάθε λαχανικό έχει ένα ζευγάρι μικρότερων-μεγαλύτερων λαχανικών.</li> </ul>	
<p><b>Βήμα 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διαβάστε (ή γράψτε) και εξηγήστε τις οδηγίες της δραστηριότητας στα παιδιά.</li> </ul>	
<p><b>Βήμα 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αφού ταξινομήσουν τα κομμάτια λαχανικών που έχουν το ίδιο χρώμα, ο δάσκαλος ζητά από τους μαθητές: «Τοποθετήστε τα δύο κομμάτια το ένα πάνω στο άλλο, ξεκινώντας από το ίδιο ακριβώς σημείο».</li> </ul>	

<p><b>Βήμα 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Στη συνέχεια, ο δάσκαλος μοιράζει το φύλλο εργασίας στους μαθητές και τους ρωτά: «Ποιο από τα δύο μέρη είναι μεγαλύτερο και ποιο μικρότερο; Τοποθετήστε τα κομμάτια στη σωστή στήλη»</li> </ul>	
<p><b>Λύση</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αφού τα παιδιά παρατηρήσουν και συγκρίνουν τα 2 τρισδιάστατα τυπωμένα κομμάτια του ίδιου λαχανικού μεταξύ τους, τα τοποθετούν στη σωστή στήλη του γραφήματος (με τα μικρότερα ή μεγαλύτερα λαχανικά).</li> </ul>	

<p><b>Για πιο προχωρημένο επίπεδο</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Η χρήση χάρακα μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά να μετρήσουν το μήκος κάθε λαχανικού για να συγκρίνουν τα μεγέθη τους σύμφωνα με την επίσημη μονάδα μέτρησης των εκατοστών. Οι μαθητές μπορούν στη συνέχεια να συγκρίνουν μήκος των λαχανικών</li> </ul>	
---	---	--

	από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.	
--	-------------------------------------	--

<b>Πηγές</b>	<a href="https://www.teacherspayteachers.com/Product/Shorter-and-Longer-Measurement-Common-Core-KMD2-246695?st=19aa021447d6a4cdf02a989a85cea10e">https://www.teacherspayteachers.com/Product/Shorter-and-Longer-Measurement-Common-Core-KMD2-246695?st=19aa021447d6a4cdf02a989a85cea10e</a>
--------------	---