

ΤΑΞΙΝΟΜΩ ΤΑ ΦΡΟΥΤΑ

Έκθεμα 5 - Επιλύοντας ένα πρόβλημα σχετικά με τις έννοιες του μεγέθους και της μέτρησης. Παρατήρηση, σύγκριση, ταξινόμηση.

• Επίπεδο δυσκολίας
Επίπεδο 1

• Διάρκεια δραστηριότητας
10 λεπτά

• Αριθμός συμμετεχόντων
Ατομική δραστηριότητα

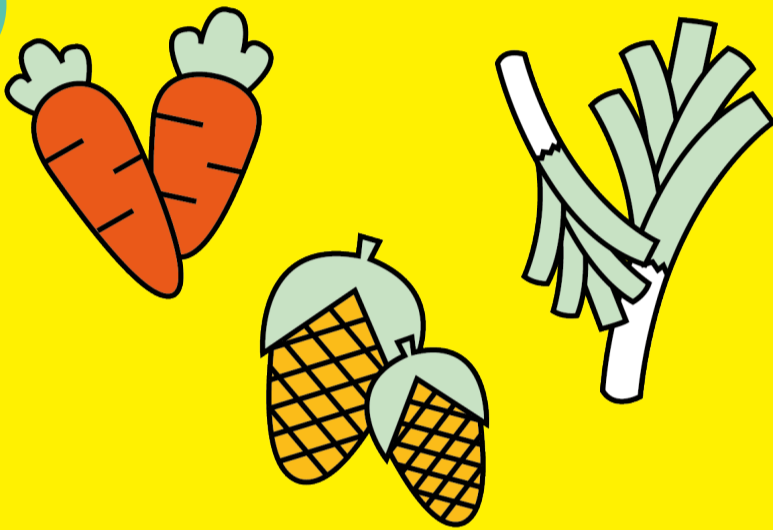
• Μαθηματική έννοια
Ταξινομώντας τα αντικείμενα με βάση το μήκος τους

• Απογραφή υλικού
- φύλλο εργασίας του εργαστηρίου (με 2 στήλες στις οποίες θα ταξινομούνται τα μεγαλύτερα και τα μικρότερα σε μήκος λαχανικά αντίστοιχα)
- Λαχανικά διαφορετικού μήκους

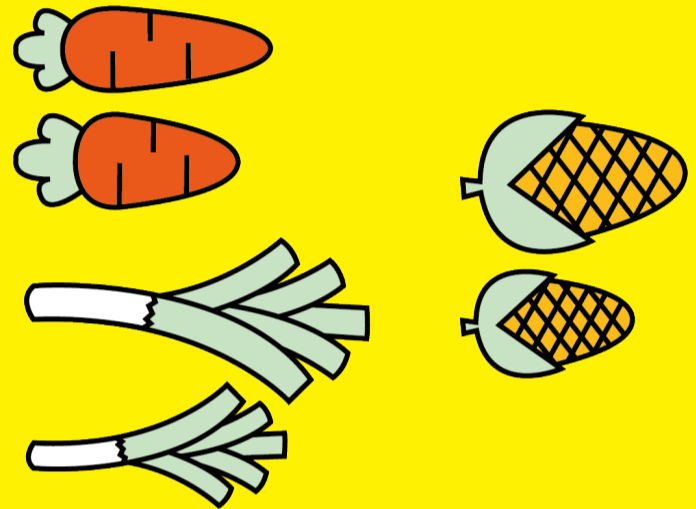
• Ανάπτυξη δεξιοτήτων

- Το παιδί θα είναι σε θέση να αναγνωρίζει την έννοια του μήκους και θα μάθει πώς να συγκρίνει το μήκος δύο αντικειμένων.
- Το παιδί μαθαίνει να ταξινομεί τα αντικείμενα σύμφωνα με ένα κριτήριο, στην προκειμένη περίπτωση τη διαφορά που έχουν ως προς το μήκος τους

1



2



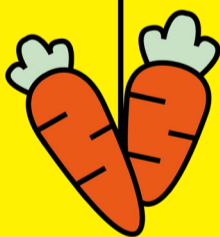
Παρατηρήστε τα διάφορα λαχανικά στο θρανίο. Στη συνέχεια, αντιστοιχίστε τα δύο κομμάτια του ίδιου χρώματος.

Τοποθετήστε τα δύο κομμάτια του ίδιου χρώματος το ένα πάνω στο άλλο, ξεκινώντας ακριβώς από το ίδιο σημείο.

3

ΜΙΚΡΟΤΕΡΟ ΣΕ ΜΗΚΟΣ

ΜΑΚΡΟΤΕΡΟ ΣΕ ΜΗΚΟΣ

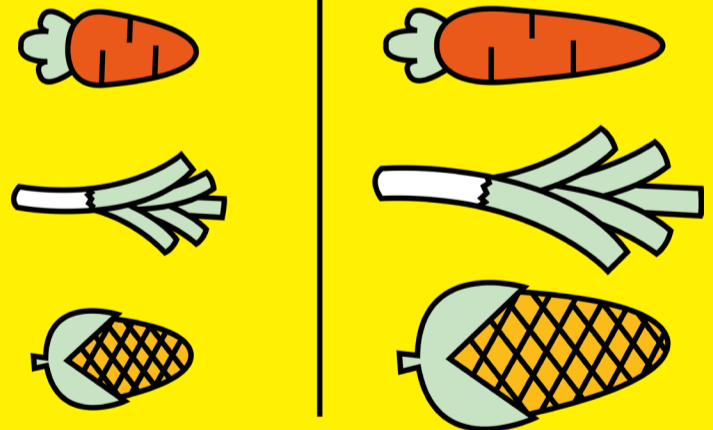


Παρατηρήστε τα ζεύγη που αποτελούνται από τα ίδια λαχανικά. Ποιο από τα δύο κομμάτια του ίδιου λαχανικού είναι μεγαλύτερο και ποιο μικρότερο; Τοποθετήστε τα κομμάτια στη σωστή στήλη.

4

ΜΙΚΡΟΤΕΡΟ ΣΕ ΜΗΚΟΣ

ΜΑΚΡΟΤΕΡΟ ΣΕ ΜΗΚΟΣ



Τώρα που τοποθετήσατε τα κομμάτια στη σωστή πλευρά, συζητήστε το αποτέλεσμα με τους συμμαθητές σας και τον/ην δάσκαλο/α σας.

Για πιο προχωρημένο επίπεδο
Επίπεδο 2

Η χρήση ενός χάρακα μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές να μετρήσουν κάθε λωρίδα και να τις συγκρίνουν με τις επίσημες μονάδες μέτρησης (cm). Στη συνέχεια μπορούν να ταξινομήσουν όλα τα κομμάτια από τα μικρότερα προς τα μεγαλύτερα.

Μάθετε περισσότερα για το πρόγραμμα [Recreamaths](http://Recreamaths.eu) στο recreamaths.eu