

ORDINA LE VERDURE

Prova 5 - Risolvere un problema sui concetti di dimensione e misura.
Osservazione, confronto, ordinamento.

• **Livello di difficoltà**
Livello 1

• **Durata dell'attività**
10 minuti

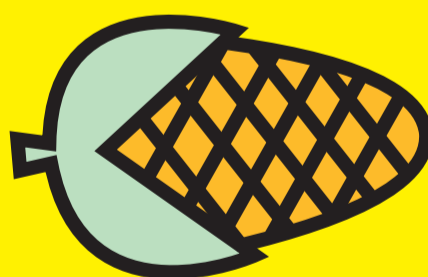
• **Numero di partecipanti**
Attività individuale

• **Concetto matematico**
Ordinamento degli oggetti
per lunghezza

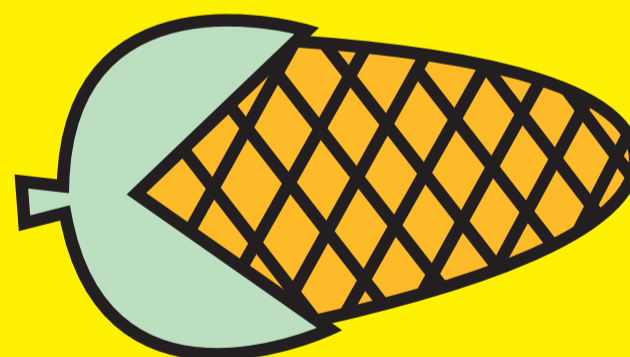
• **Inventario**
- Foglio di workshop
(Foglio più lungo / più corto)
- Verdure di diversa lunghezza

• **Competenze su cui si è lavorato**
- Il bambino comprende il significato di lunghezza e impara a confrontare la lunghezza di due oggetti.
- Il bambino impara a classificare gli oggetti secondo un criterio, in questo caso la differenza di lunghezza

PIÙ CORTO



PIÙ LUNGO



Per andare avanti
Livello 2

L'uso di un righello può aiutare a misurare ogni pezzo e a confrontarlo con le unità formali (cm). Possono quindi ordinare tutti i pezzi dai più corti ai più lunghi.

Scopri di più sul
progetto Recreamaths
su recreamaths.eu