

ORDINA LE VERDURE

Prova 5 - Risolvere un problema sui concetti di dimensione e misura.
Osservazione, confronto, ordinamento.

• **Livello di difficoltà**
Livello 1

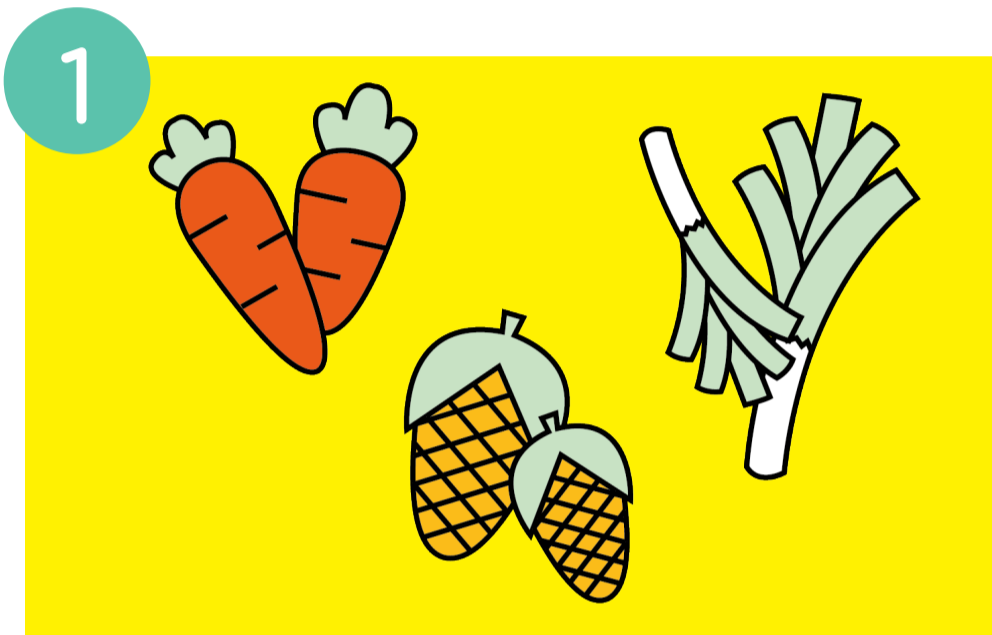
• **Durata dell'attività**
10 minuti

• **Numero di partecipanti**
Attività individuale

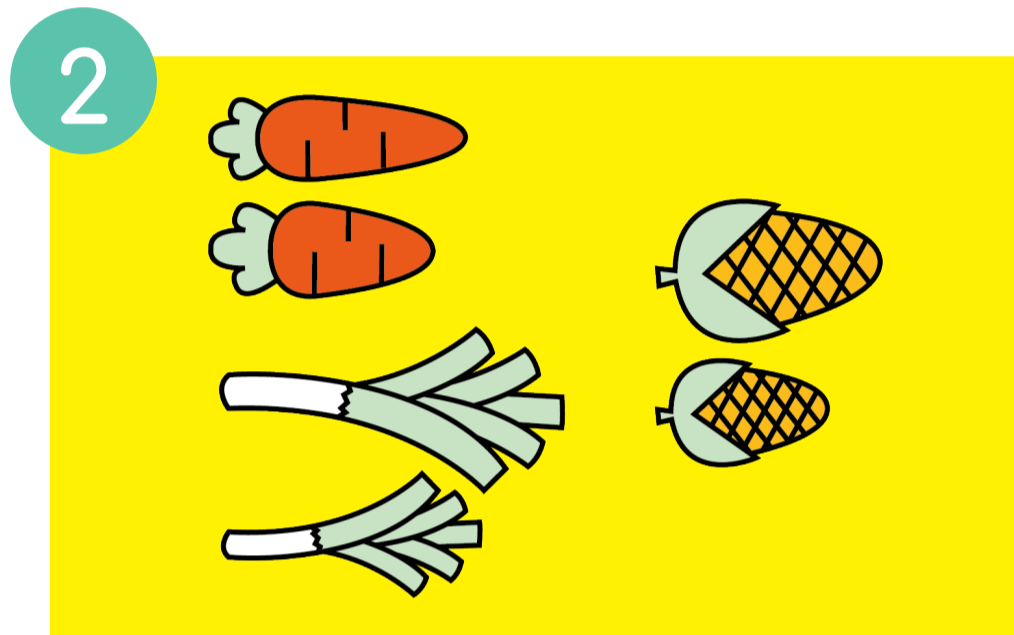
• **Concetto matematico**
Ordinamento degli oggetti per lunghezza

• **Inventario**
- Foglio di workshop
(Foglio più lungo / più corto)
- Verdure di diversa lunghezza

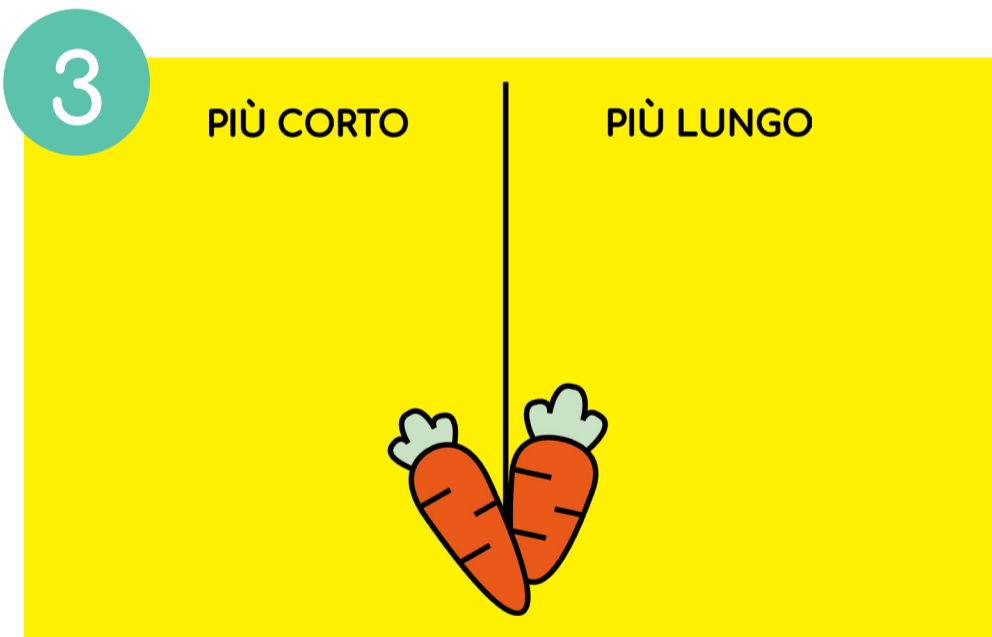
• **Competenze su cui si è lavorato**
- Il bambino comprende il significato di lunghezza e impara a confrontare la lunghezza di due oggetti.
- Il bambino impara a classificare gli oggetti secondo un criterio, in questo caso la differenza di lunghezza



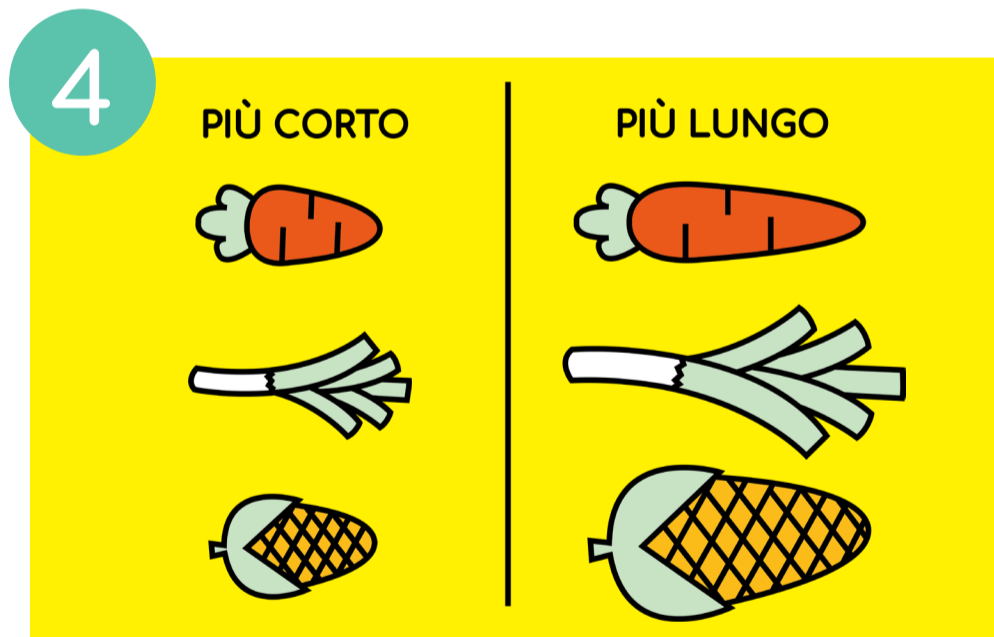
Guardare le diverse verdure sul tavolo.
Dopo, abbinare i due pezzi dello stesso colore.



Posizionare i due pezzi dello stesso colore uno sopra l'altro, partendo esattamente dallo stesso punto.



Osservare le coppie. Quale delle due parti è più lunga e quale è più corta? Posizionare i pezzi sulla colonna corretta.



Dopo aver posizionato i pezzi sul lato giusto, discutere il risultato con i compagni e l'insegnante.

Per andare avanti
Livello 2

L'uso di un righello può aiutare a misurare ogni pezzo e a confrontarlo con le unità formali (cm). Possono quindi ordinare tutti i pezzi dai più corti ai più lunghi.

Scopri di più sul progetto Recreamaths su recreamaths.eu