

Programma della lezione

« Guerre stellari »



Breve descrizione dell'attività	Risolvere un problema trovando il complementare di 10
--	---



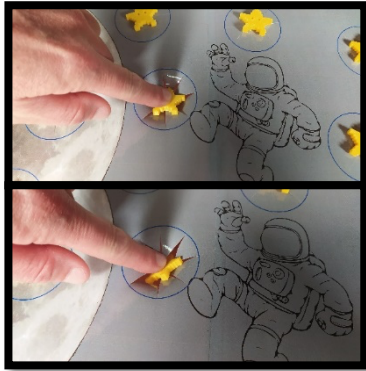

Livello di difficoltà	Livello 1
Durata dell'attività	10 minuti
Numero di partecipanti	2 (in coppia)
Inventario dell'esposizione pratica	<ul style="list-style-type: none">- 1 supporto per giochi di cartoncino- 10 stelle (stampa 3D)




Competenze richieste ai bambini	<ul style="list-style-type: none">- Contare fino a 10- Saper comporre e scomporre il numero 10
Competenze su cui si è lavorato	<ul style="list-style-type: none">- Risolvere un problema trovando il complementare di 10.- Sottrazione fino a 5- Sottrazione fino a 10

Istruzioni e descrizione dell'attività passo dopo passo

Istruzioni	Giocatore 1 > Posiziona tutte le stelle sul tavolo da gioco. Giocatore 2 > Fai sparire tutte le stelle che vuoi. Giocatore 1 > Trova il numero di stelle scomparse.
-------------------	--

Passo dopo passo	Descrizione	Illustrazione
1° passo	<p><u>Realizzazione del materiale :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ durata 2 ore e 30 minuti <p><u>Preparazione del materiale:</u></p> <p>- Preparare il tavolo da gioco</p> <ul style="list-style-type: none">➤ base di cartoncino➤ piano superiore con immagine laminata e 10 fori realizzati <p>- Fornire le 10 stelle stampate in 3D</p>	<p>Il tavolo da gioco</p>  <p>10 stelle (stampa 3D)</p> 

<p>2° passo</p>	<p><u>Svolgimento dell'attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostrare l'attività agli studenti e spiegarla. - Organizzare le coppie. - Designare il giocatore 1 e il giocatore 2. - Spiegare il ruolo di ciascun giocatore. 	
<p>3° passo</p>	<p>I bambini giocano</p> <p>Il giocatore 1 posiziona le 10 stelle all'interno dei 10 cerchi sul tavolo da gioco</p> <p>Il giocatore 2 rimuove tutte le stelle che desidera premendo le stelle.</p> <p>Il giocatore 1 indica il numero di stelle scomparse</p>	<p>Giocatore 1</p>  <p>Giocatore 2</p>  <p>Giocatore 1</p> 

<p>4° passo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assicurarsi che il gioco funzioni senza intoppi - Incoraggiare gli studenti a formulare verbalmente le loro azioni 																			
<p>Soluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il giocatore 2 controlla la risposta del giocatore 1 sollevando il tavolo da gioco. - Contare il numero di stelle sotto il tavolo da gioco 																			
<p>Valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formalizzare con un foglio scritto che serve da valutazione 																			
<p>Per andare avanti</p>	<p><u>Per il livello 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formalizzare con un foglio scritto che serve da valutazione <p><u>Possibile sviluppo del gioco</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lavorare sulle sottrazioni trovando il resto e scrivendolo. 	<table border="1" data-bbox="890 1368 1520 1480"> <thead> <tr> <th>Nome (designazione)</th> <th>Risultato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numero totale di stelle</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Quante stelle sono scomparse</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Quante stelle rimangono</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="890 1644 1525 1816"> <thead> <tr> <th>Tutte le stelle</th> <th>Segno della sottrazione</th> <th>Numero di stelle sul tavolo da gioco</th> <th>Segno dell'eguale</th> <th>Resto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>=</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nome (designazione)	Risultato	Numero totale di stelle	10	Quante stelle sono scomparse	4	Quante stelle rimangono	6	Tutte le stelle	Segno della sottrazione	Numero di stelle sul tavolo da gioco	Segno dell'eguale	Resto	10	-	6	=	4
Nome (designazione)	Risultato																			
Numero totale di stelle	10																			
Quante stelle sono scomparse	4																			
Quante stelle rimangono	6																			
Tutte le stelle	Segno della sottrazione	Numero di stelle sul tavolo da gioco	Segno dell'eguale	Resto																
10	-	6	=	4																

Risorse**Libro : « Résoudre des problèmes »***Edizione : RETZ**Collezione : Apprendre à comprendre**Scrittore : Christian Henaff*