

Fiche leçon

Trouve ta moitié

Courte description de l'activité	Apprenez la symétrie axiale. Résolvez ce problème en triant et en classant les moitiés de formes, puis en reconstruisant les formes en utilisant l'axe de symétrie.
---	---

Niveau de difficulté	Niveau 2
Durée de l'activité	10 minutes
Nombre de participants	Individuel
Inventaire de l'activité	<ul style="list-style-type: none">- Formes imprimées en 3D (coupées en deux)- Feuille de travail sur les lignes de symétrie (plastifié)

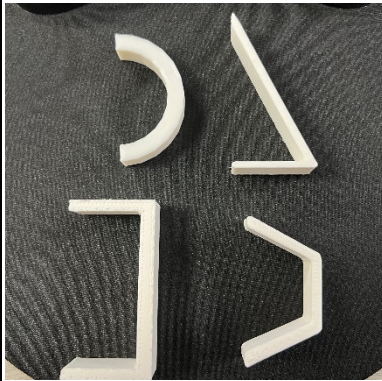
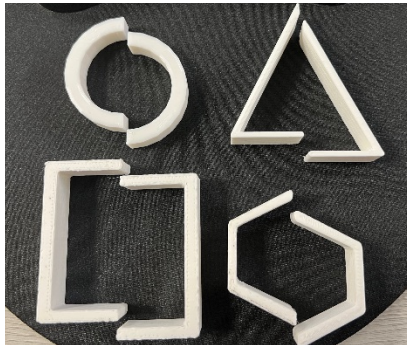
Compétences requises des enfants	<ul style="list-style-type: none">- L'enfant sait comment attraper les objets (les demi-pièces).
---	--


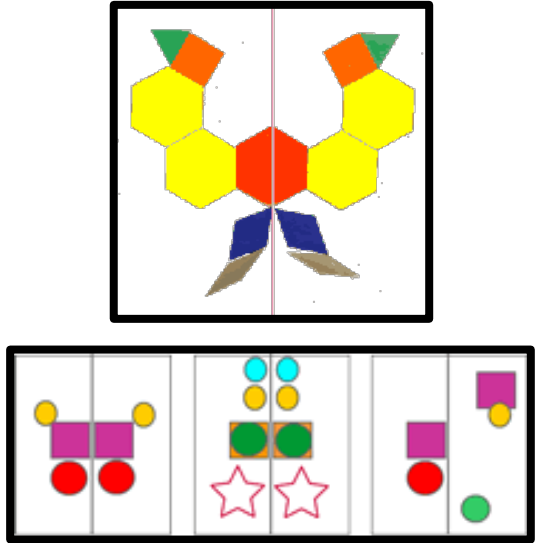
	<ul style="list-style-type: none"> - Les enfants peuvent placer ces objets les uns à côté des autres et former un élément entier. - L'enfant peut reconnaître différentes formes.
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - L'enfant saisit la signification de la symétrie. - L'enfant comprend les concepts et le vocabulaire de la symétrie et expérimente l'art de la symétrie.

Instruction et description de l'activité, étape par étape

Instruction	Essayez de trouver l'autre moitié de la forme donnée, en créant l'objet entier.
--------------------	---

Étape par étape	Description	Illustration
Étape 1	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fabrication du matériel</u> : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Durée : variable selon l'imprimante 3D. <ul style="list-style-type: none"> - 3 heures environ pour imprimer les 6 demi-pièces. - <u>Préparation du matériel</u> : <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 heure pour préparer les feuilles d'atelier, imprimer, 	

	découper et plastifier	
Étape 2	<p>Réalisation de l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettez les demi-pièces imprimées en 3D sur la table à la disposition des élèves. 	
Étape 3	<ul style="list-style-type: none"> - Les enseignants peuvent demander aux élèves : « Pouvez-vous décrire les formes que vous reconnaissez sur le tableau et comment vous imaginez leurs secondes moitiés ? » 	

<p>Étape 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'enseignant demande aux élèves de trouver les bonnes moitiés et de les placer au bon endroit sur la feuille de travail 	
<p>Solution</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'enfant a observé les formes et discute avec les enseignants de la signification et de l'axe de symétrie. 	
<p>Pour aller plus loin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quelques idées de formes et de matériaux différents pour explorer d'autres types de symétrie. 	

<p>Ressources</p>	<p>https://www.topmarks.co.uk/symmetry/symmetry-matching</p>
--------------------------	--

