

Programma della lezione

Trova la tua metà

Breve descrizione dell'attività	Apprendimento della simmetria assiale. Risolvere questo problema ordinando e classificando le metà delle forme e poi ricostruirle utilizzando l'asse di simmetria.
--	--

Livello di difficoltà	Livello 2 (6 – 7 anni)
Durata dell'attività	10 minuti
Numero di partecipanti	Individuale
Inventario dell'esposizione pratica	<ul style="list-style-type: none">- Forme stampate in 3D (tagliate a metà)- Foglio di lavoro sulle linee di simmetria (laminato)

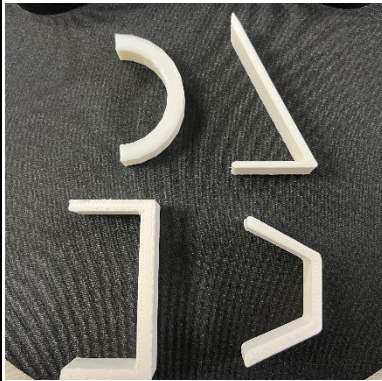
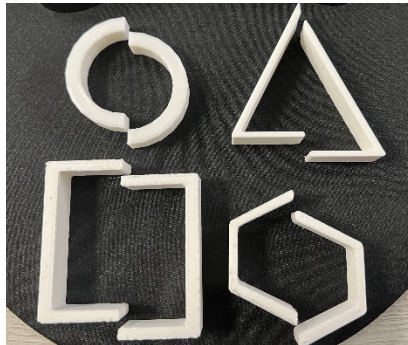

Competenze richieste ai bambini	<ul style="list-style-type: none">- Il bambino sa come prendere gli oggetti (i pezzi divisi a metà).
--	--

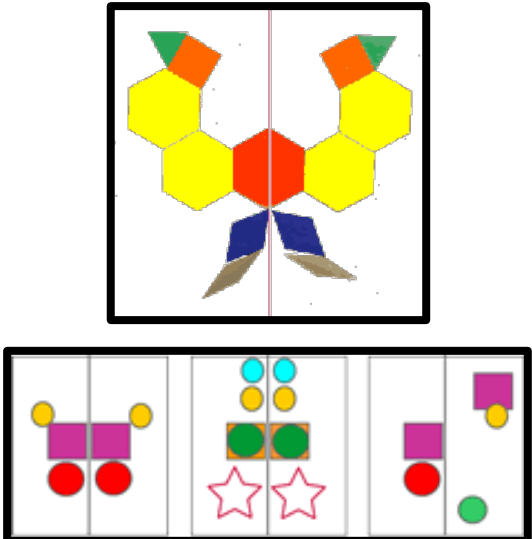
	<ul style="list-style-type: none"> - I bambini sono in grado di posizionare gli oggetti uno accanto all'altro e formare un intero elemento. - Il bambino è in grado di riconoscere diverse forme.
Competenze su cui si è lavorato	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino coglie il significato della simmetria - Il bambino comprende i concetti e il vocabolario della simmetria e sperimenta l'arte simmetrica

Istruzioni e descrizione dell'attività, passo dopo passo

Istruzioni	Cercare di trovare l'altra metà della forma data, creando l'intero oggetto.
-------------------	---

Passo dopo passo	Descrizione	Illustrazione
1° passo	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Realizzazione del materiale:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Durata: variabile a seconda della stampante 3D. -3 ore circa per stampare i 6 pezzi divisi a metà. - <u>Preparazione del materiale:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 ora per preparare i fogli del workshop per la stampa, il 	

	<p>taglio e la laminazione</p>	
<p>2° passo</p>	<p><u>Svolgimento dell'attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettere i pezzi stampati in 3D divisi a metà sul tavolo a disposizione degli studenti. 	
<p>3° passo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli insegnanti possono chiedere agli studenti: "Potete descrivere quali forme riconoscete sul tavolo e come immaginate le loro metà?" 	
<p>4° passo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'insegnante chiede agli studenti di trovare le metà corrette e metterle nel posto giusto sul foglio di lavoro. 	

<p>Soluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino ha osservato le forme e ha discusso con gli insegnanti il significato e l'asse di simmetria. 	
<p>Per andare avanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alcune idee per diverse forme e materiali per esplorare altri tipi di simmetria. 	

<p>Risorse</p>	<p>https://www.topmarks.co.uk/symmetry/symmetry-matching</p>
-----------------------	--