

LA TABELLA PAZZERELLA

Prova 8 - Apprendimento delle moltiplicazioni attraverso le addizioni ripetute.
Comprensione concettuale delle moltiplicazioni.

• **Livello di difficoltà**
Livello 2

• **Durata dell'attività**
15 minuti

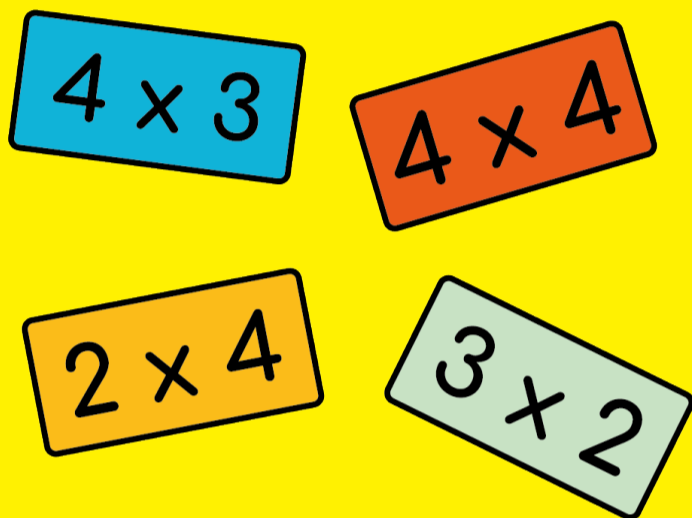
• **Numero di partecipanti**
Attività individuale

• **Concetto matematico**
Approccio alle moltiplicazioni

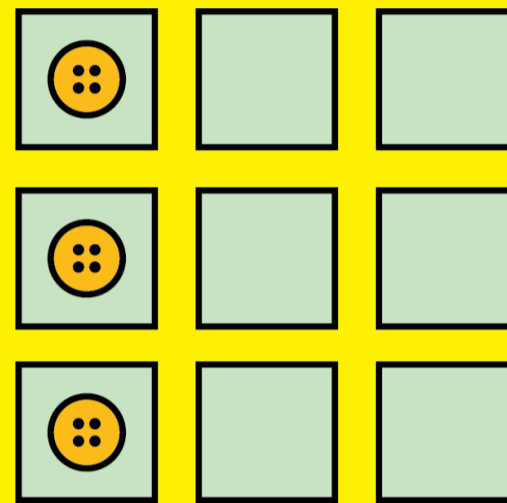
• **Inventario**
- Scatola a scomparti
- Bottoni
- 1 foglio del workshop
con sopra delle moltiplicazioni

• **Abilità su cui ha lavorato**
Il bambino identifica il significato della moltiplicazione e impara a collegare i risultati con l'addizione e le rappresentazioni visive con l'arte simmetrica.

1



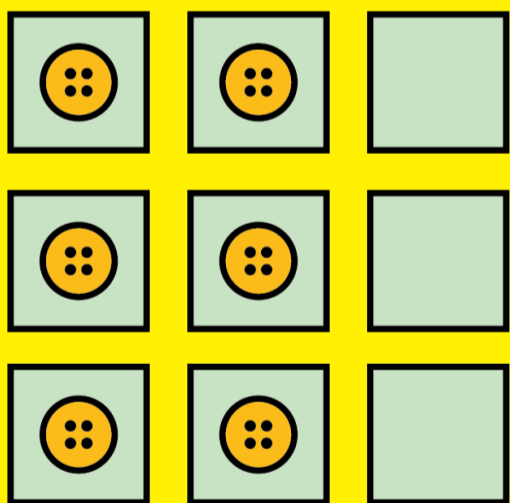
2



Scegliere una scheda quando indicato dall'insegnante. Scegliere una scheda quando indicato dall'insegnante.

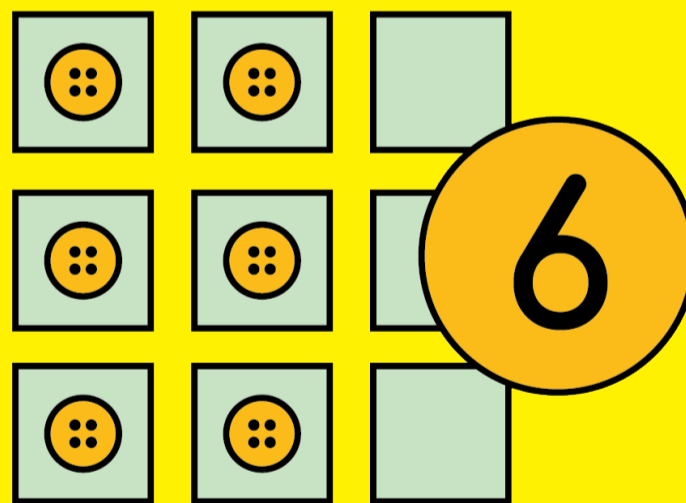
Poi, leggere il primo numero e aggiungere i bottoni corrispondenti. Ad esempio, se la scheda è il 3x2, riempire la linea verticale con 3 bottoni.

3



Dopodiché, il secondo numero indica quante linee orizzontali riempire con 3 bottoni.

4



Adesso contare il numero totale di bottoni inseriti nella griglia e discutere il risultato con i compagni di classe e con l'insegnante.

Per andare avanti

Se si desidera che gli alunni lavorino con numeri più alti, è possibile utilizzare una scatola a scomparti più grande, per moltiplicazioni come 5×5 , 7×6 , ecc.

Scopri di più sul progetto Recreamaths su recreamaths.eu