

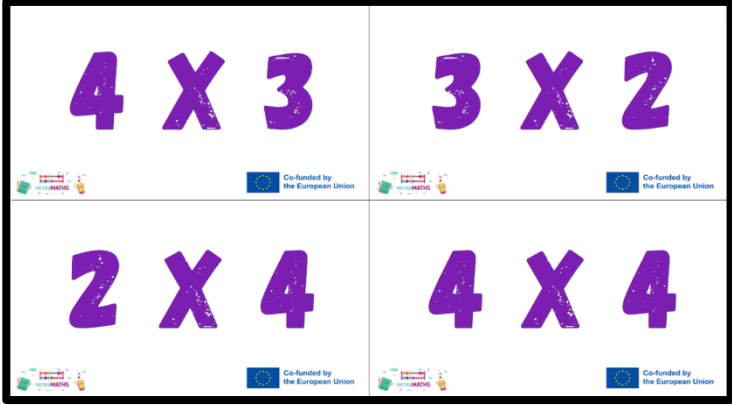
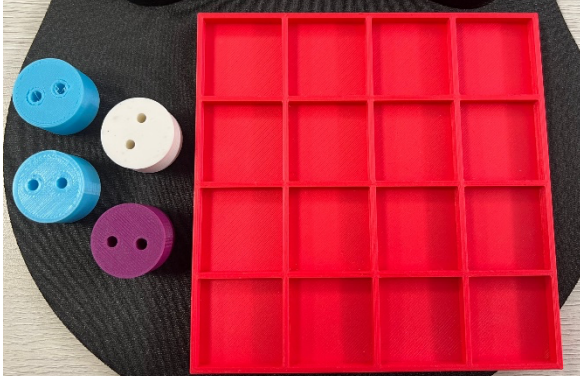

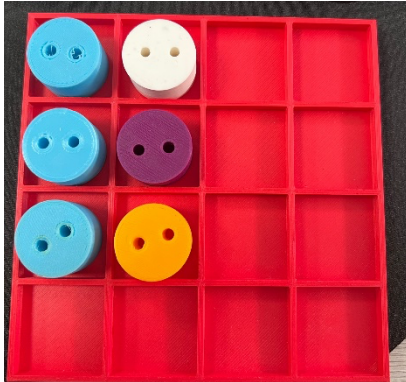
## Workshop

# La tabella Pazzarella

<b>Livello di difficoltà</b>	Livello 2
<b>Durata dell'attività</b>	15 minuti
<b>Numero di partecipanti</b>	Individuale
<b>Concetto matematico</b>	Approccio alle moltiplicazioni
<b>Inventario dell'esposizione pratica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scatola a scomparti stampata in 3D</li><li>- Bottoni o pom pom (possono anche essere stampati in 3D)</li><li>- 1 foglio di workshop plastificato con le moltiplicazioni sopra</li></ul>

## Istruzioni e descrizione dell'attività passo dopo passo

<b>Istruzioni</b>	<b>Scegliere una scheda con le moltiplicazioni e riempire la griglia per trovare il risultato.</b>
-------------------	--

<b>Passo dopo passo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Illustrazione</b>
<b>1° passo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scegliere una scheda quando indicato dall'insegnante</li></ul>	 The illustration shows four multiplication cards arranged in a 2x2 grid. Each card has a large purple number followed by 'x' and another large purple number. The top-left card shows '4 x 3', the top-right '3 x 2', the bottom-left '2 x 4', and the bottom-right '4 x 4'. Each card also features a small logo and the text 'Co-funded by the European Union'.
<b>2° passo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poi, leggere il primo numero. Ad esempio, se la scheda è il 3x2, riempire la linea verticale con 3 bottoni.</li></ul>	 The illustration shows a red 3x4 grid on a dark surface. To the left of the grid are five buttons: two blue, one white, and one purple. Three buttons (two blue and one white) are placed in the first column of the grid, representing the first step of the multiplication process.
<b>3° passo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poi, il secondo numero indica quante linee orizzontali riempire con 3 bottoni.</li></ul>	 The illustration shows the same red 3x4 grid. Now, six buttons are placed in the first two columns: three blue buttons in the first column and three purple buttons in the second column, representing the second step of the multiplication process.
<b>Soluzione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adesso contare il numero totale di bottoni inseriti nella griglia e discutere il risultato con i compagni di classe e con l'insegnante.</li></ul>	 The illustration shows the red 3x4 grid with nine buttons placed in the first three columns: three blue buttons in the first column, three purple buttons in the second column, and three yellow buttons in the third column. This represents the final step of the multiplication process.