

Programma della lezione

« Allaccia i numeri »

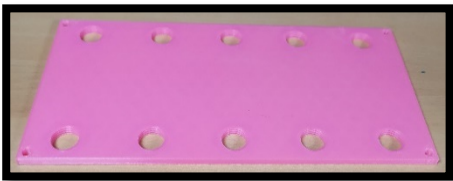

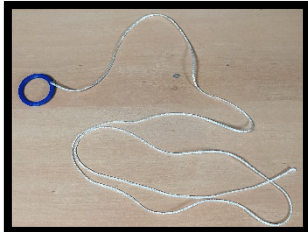

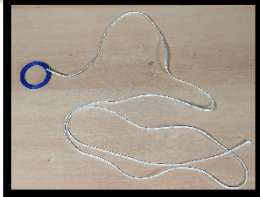

Breve descrizione dell'attività	Apprendimento e memorizzazione della rima numerica
--	--

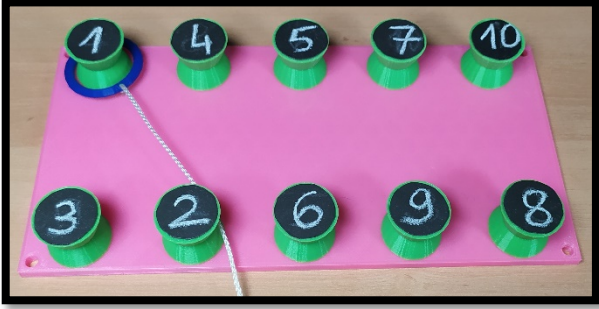



Livello di difficoltà	Livello 2										
Durata dell'attività	8 minuti										
Numero di partecipanti	Individuale										
Inventario dell'esposizione pratica	<ul style="list-style-type: none">- 1 supporto rettangolare con fori (stampa 3D)- 10 sostegni dotati di viti su cui scrivere i numeri (stampa 3D)- 1 anello (stampa 3D)- 1 cordino attaccato all'anello - un nastro digitale su carta (facoltativo) <table border="1" style="margin-left: 40px;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Competenze richieste ai bambini	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la sequenza numerica- Riconoscere i numeri- Capacità motorie per tendere la corda
Competenze su cui si è lavorato	<ul style="list-style-type: none">- Memorizzazione della rima numerica- Identificazione del numero

Istruzioni e descrizione dell'attività passo dopo passo

Istruzioni	Collegare i numeri dal più basso al più alto
-------------------	--

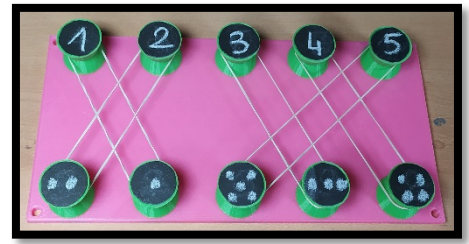
Passo dopo passo	Descrizione	Illustrazione
1° passo	<p><u>Realizzazione del materiale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Durata: 1 supporto rettangolare con fori : 6 ore 10 sostegni dotati di viti su cui scrivere i numeri: 4 ore 1 anello : 20 minuti <p><u>Preparazione del materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ preparare il supporto rettangolare con i fori e con i sostegni avvitati. ➤ scrivere i numeri scelti sui sostegni. ➤ preparare il cordino con l'anello. 	<p>1 supporto rettangolare con 10 fori di fissaggio, che può essere incastonato (se si stampano più supporti)</p>  <p>10 sostegni con numeri scritti sopra</p>  <p>Cordino con anello</p>   
2° passo	<p><u>Svolgimento dell'attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiedere al bambino se riconosce i numeri. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere al bambino di leggere i numeri. 	
3° passo	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere al bambino di posizionare l'anello attorno al primo numero nella sequenza numerica. 	
4° passo	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere al bambino, utilizzando il cordino, di collegare i numeri in ordine crescente della sequenza numerica. 	
5° passo	<ul style="list-style-type: none"> - Al termine, il bambino recita la filastrocca dei numeri seguendo il percorso del cordino. 	
Soluzione	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino ha disegnato con il cordino il percorso della sequenza numerica 	

Per andare avanti

Per il livello 1 :

- Collegare il numero in cifre e i numeri scritti come sui dadi con un elastico.



Per i livelli 1 e 2 :

- Ad esempio, sequenza numerica in ordine crescente partendo da 39.
- Ad esempio, sequenza numerica in ordine decrescente partendo da 27.



- sequenza numerica con intrusi.

Scrivere i numeri mancanti nella sequenza numerica.



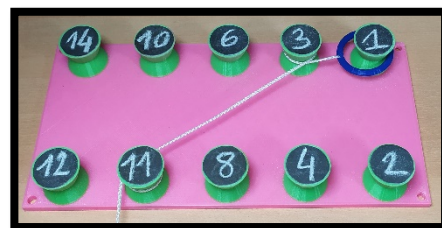
- Contare in 2 secondi, contare in 5 secondi, contare in 10 secondi



Per il livello 2 :

- Collegare i numeri dispari in ordine crescente (con o senza un intruso)

È possibile aumentare il numero di lastre rettangolari e lavorare con 20 o più numeri.



Risorse

Libro : Calcul mental

Edizione : RETZ

Collezione: Apprendre à comprendre

Autore : Christian Henaff, Céline Hénaff, Sandrine

Peyronie, Karine Sarre, Pascal Vilatte

Supporto : Ouvrage bi-média