

# ALLACCIA I NUMERI

Prova 9 - Comprensione delle sequenze

• **Livello di difficoltà**  
Livello 2

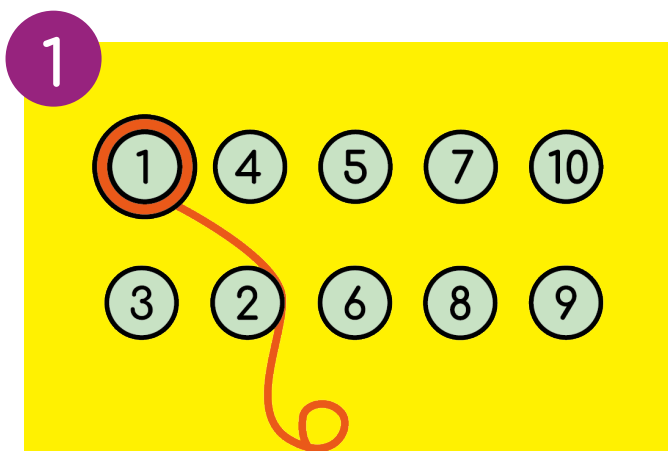
• **Durata dell'attività**  
8 minuti

• **Numero di partecipanti**  
Attività individuale

• **Concetto matematico**  
Comprensione delle sequenze

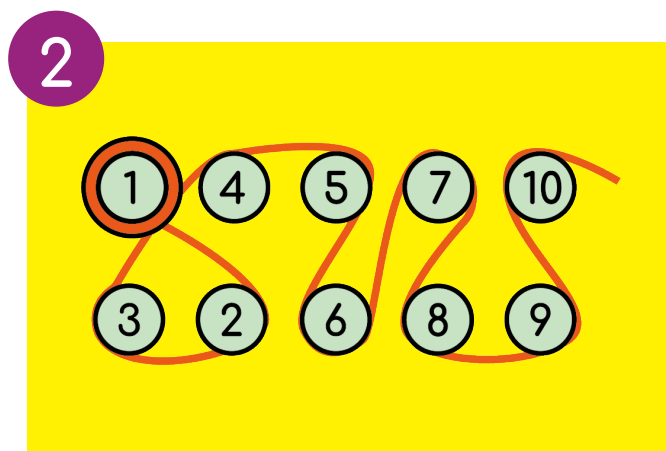
• **Inventario**  
- 1 supporto rettangolare con fori  
- 10 sostegni dotati di viti su cui scrivere i numeri  
- Cordino con anello

• **Competenze su cui si è lavorato**  
- Identificazione dei numeri  
- Ordinare i numeri secondo una sequenza

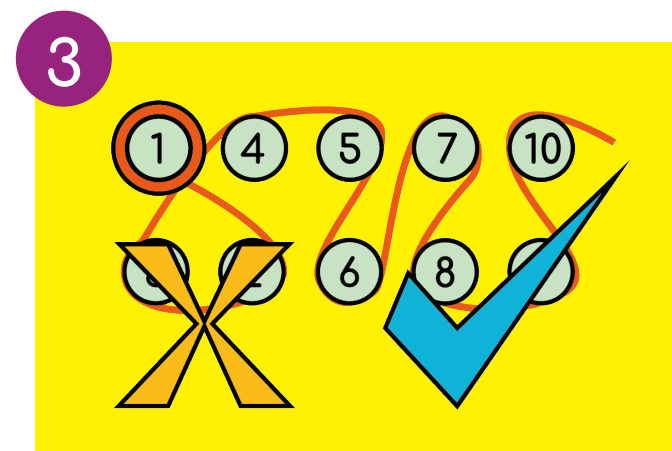


Utilizzare l'anello con il cordino per collegare i numeri nella sequenza numerica.

Posizionare l'anello attorno al primo numero nella sequenza numerica.



Con il cordino, cerchiare i numeri della sequenza numerica in ordine crescente.



Discutere tra compagni e verificare insieme se i numeri collegati sono nell'ordine giusto.

E poi chiedere conferma agli insegnanti.

4

4 Esempi:

- Sequenza numerica in ordine crescente da 39 o in ordine decrescente a partire da 27.
- Sequenza numerica con intrusi. Scrivere i numeri mancanti nella sequenza numerica.
- Contare in 2 secondi, contare in 5 secondi, contare in 10 secondi.
- Collegare i numeri dispari in ordine crescente (con o senza un intruso).

Per andare avanti

È possibile aumentare il numero di supporti rettangolari e lavorare con 20 o più numeri. Vedere altri esempi nel passaggio 4.

Scopri di più sul progetto Recreamaths su [recreamaths.eu](http://recreamaths.eu)