

# MATHCITY

Exhibit 10 - Apprendre à compter et à faire des maths simples en construisant des blocs et en formant une ligne d'horizon

• Niveau de difficulté  
Niveau 2

• Durée de l'activité  
10 minutes

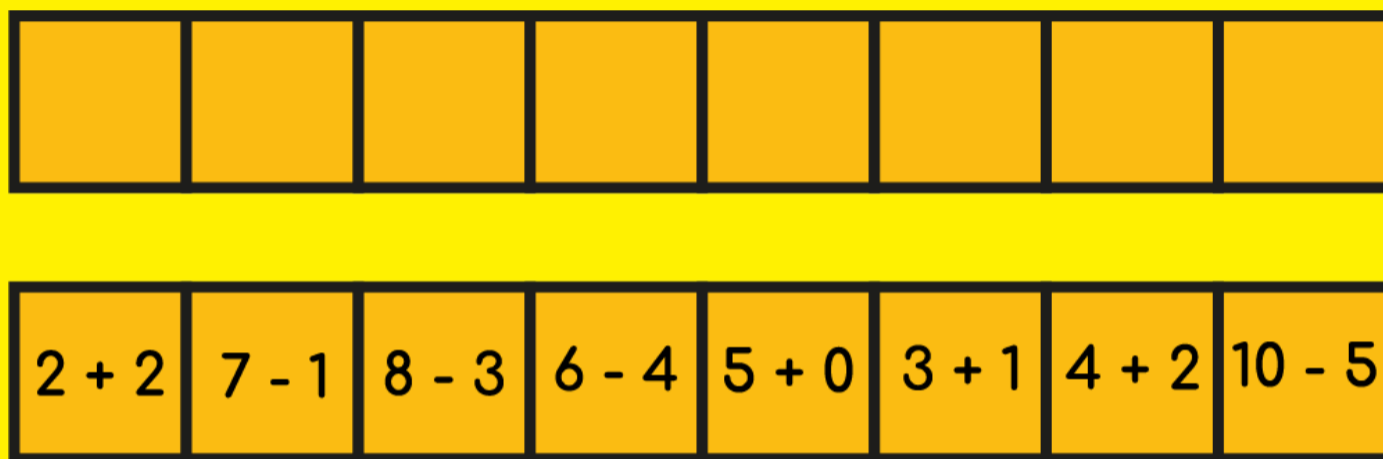
• Nombre de participants  
Activité individuelle  
ou en binôme

• Concept mathématique  
Reconnaissance de la numération, soustraction, addition

• Inventaire  
- 1 fiche d'atelier  
- Blocs de construction

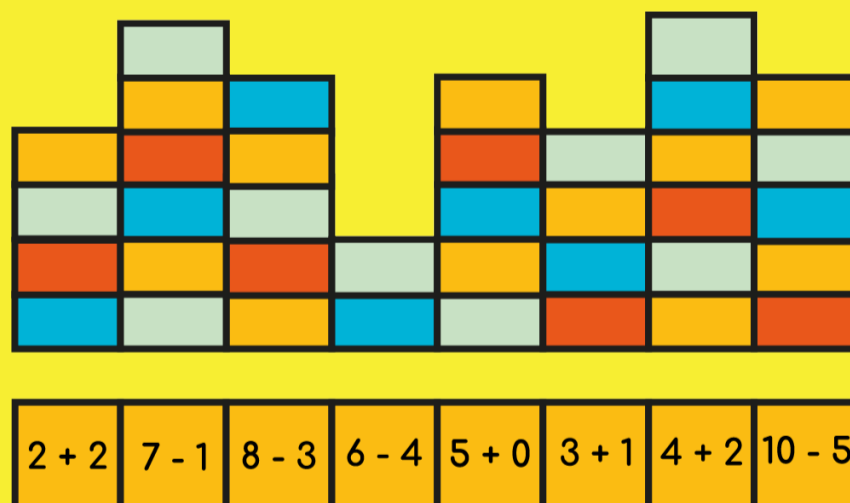
• Compétences travaillées  
- L'enfant développe la capacité à faire des additions et des soustractions à l'aide d'objets  
- L'enfant compare la taille des tours  
- L'enfant développe davantage sa motricité fine

1



Empile le nombre de blocs égal à la somme trouvée. Place les blocs prévus sur la case vide au-dessus de l'opération. Dans la première case du tableau, l'opération suivante est une addition,  $2+2$ . Quelle est la somme trouvée ?

2



Fais la même chose pour toutes les opérations du tableau. Manipule les blocs et utilise-les pour aider à résoudre les équations en créant des tours et en les plaçant au-dessus des équations pour créer un paysage urbain. Une fois que tu as résolu toutes les opérations, tu es l'architecte de cette ville urbaine !

Pour aller plus loin

L'enseignant peut fournir des feuilles de travail plus complexes avec des "villes" plus grandes et des bâtiments de plus en plus hauts. Pour cela, l'enseignant peut créer une carte géante avec des carrés pour placer les bâtiments et les équations écrites à l'intérieur.

Pour en savoir plus sur le projet Recreamaths, rendez-vous sur [recreamaths.eu](http://recreamaths.eu).