

Fiche leçon

MathCity

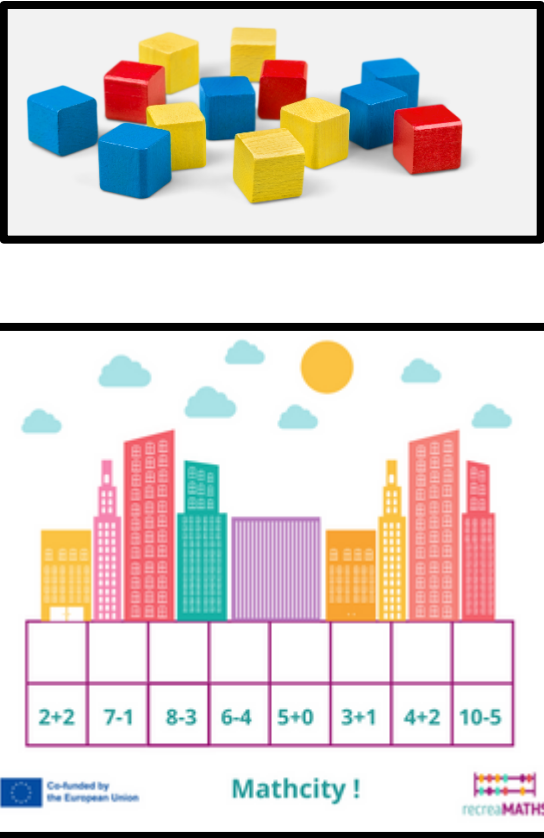
Courte description de l'activité	Cette activité a pour but d'apprendre à compter et à faire des calculs simples en construisant des tours et en formant la ligne d'horizon d'une ville, tout en comparant la taille des bâtiments.
---	---

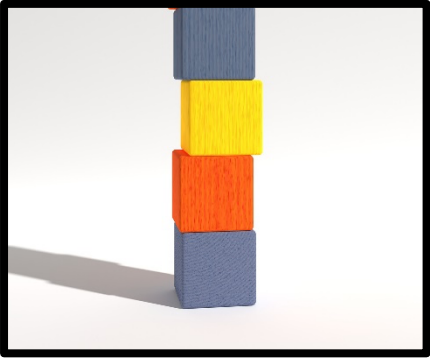
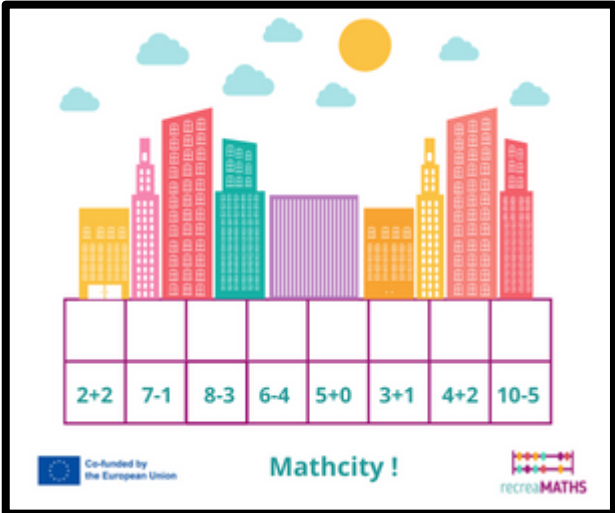
Niveau de difficulté	➤ Niveau 2
Durée de l'activité	➤ 10 minutes
Nombre de participants	Activité individuelle, mais elle peut également être réalisée en binôme.
Inventaire de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> - 1 feuille d'exercice plastifiée - Blocs de construction (modélisation 3D)

Compétences requises des enfants	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève doit connaître la différence entre l'addition, la soustraction et la comparaison de tailles. L'élève peut placer des objets les uns à côté des autres en ayant un niveau minimum de motricité fine.
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - L'enfant développe sa capacité à faire des additions et des soustractions à l'aide d'objets. - L'enfant compare la taille des tours. - L'enfant développe davantage sa motricité fine.

Instruction et description de l'activité, étape par étape

Instruction	Réalisez les opérations indiquées dans le tableau et complétez le résultat avec les blocs à votre disposition.
--------------------	--

Étape par étape	Description	Illustration
Étape 1	<ul style="list-style-type: none">- Fabrication du matériel :<ul style="list-style-type: none">➤ Durée :<ul style="list-style-type: none">- 10 heures environ pour imprimer 45 blocs- 30 minutes environ pour imprimer et plastifier les feuilles d'exercices	 <p>The illustration shows two parts. The top part is a photograph of several colorful blocks (blue, yellow, red) scattered on a white surface. The bottom part is a printed worksheet titled 'Mathcity!' featuring a city skyline made of colorful buildings. Below the buildings is a table with eight columns, each containing a simple arithmetic problem: $2+2$, $7-1$, $8-3$, $6-4$, $5+0$, $3+1$, $4+2$, and $10-5$. The worksheet also includes logos for the European Union, 'Mathcity!', and 'RECREO MATHS'.</p>

<p>Étape 2</p>	<p><u>Réalisation de l'activité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre la feuille plastifiée et les blocs de construction sur la table à la disposition des élèves et demandez-leur d'expliquer ce qu'ils voient et s'ils comprennent les calculs de la feuille. 	 
<p>Solution</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'enfant résout des calculs simples de soustraction et d'addition, lorsqu'il obtient le nombre final, il construit une tour avec des blocs de construction et les positionne sur la feuille en créant un paysage urbain. 	

<p>Pour aller plus loin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'enseignant peut fournir des feuilles d'exercice plus complexes avec des « villes » plus grandes et des bâtiments de plus en plus hauts au fur et à mesure que les élèves apprennent de nouvelles 	
------------------------------------	--	--

	<p>équations mathématiques afin de stimuler l'apprentissage. Pour cela, l'enseignant peut créer une carte géante avec des carrés pour placer les bâtiments et les équations qui y sont inscrites.</p>	
--	---	--

Ressources	https://cintaandco.com/2020/08/17/build-a-city/
-------------------	---