

Πλάνο μαθήματος

Μαθηματική Πόλη

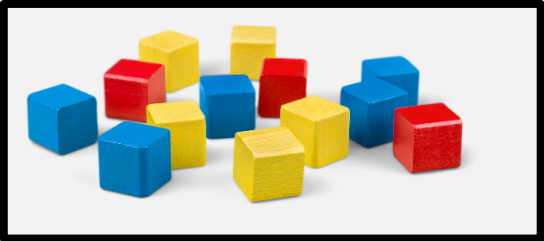
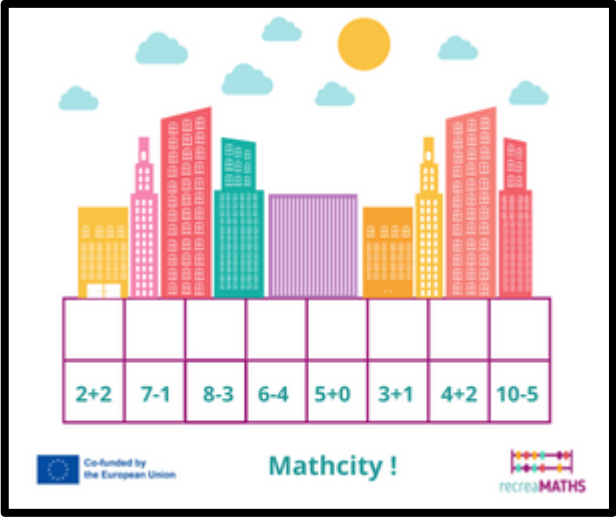
Σύντομη περιγραφή της δραστηριότητας	Η δραστηριότητα επικεντρώνεται στις ικανότητες αρίθμησης μέσω της κατασκευής μίας πόλης από κύβους lego καθώς επίσης και στη σύγκριση του μεγέθους των κτιρίων
---	--

Επίπεδο δυσκολίας	➤ Επίπεδο 2 (παιδιά ηλικίας 6-7 χρονών)
Διάρκεια δραστηριότητας	➤ 10 λεπτά
Αριθμός συμμετεχόντων	Ατομική δραστηριότητα, αλλά μπορεί επίσης να γίνει σε ζευγάρια.
Υλικό εκθέματος	- 1 πλαστικοποιημένο φύλλο εργασίας για το εργαστήριο - Κύβοι τύπου lego (τρισδιάστατη μοντελοποίηση)

Απαιτούμενες δεξιότητες των παιδιών	- Οι μαθητές πρέπει να γνωρίζουν τη διαφορά μεταξύ πρόσθεσης, αφαίρεσης και σύγκρισης μεγεθών. Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να τοποθετούν αντικείμενα το ένα δίπλα στο άλλο, το οποίο απαιτεί ένα ελάχιστο επίπεδο επάρκειας κινητικών δεξιοτήτων.
Ανάπτυξη δεξιοτήτων	- Τα παιδιά θα αναπτύξουν τις ικανότητές τους στην πρόσθεση και την αφαίρεση με τη βοήθεια αντικειμένων. - Τα παιδιά θα είναι σε θέση να συγκρίνουν τα μεγέθη των κτηρίων που θα δημιουργήσουν. - Τα παιδιά θα αναπτύξουν τις κινητικές τους δεξιότητες.

Οδηγίες και περιγραφή της δραστηριότητας βήμα προς βήμα

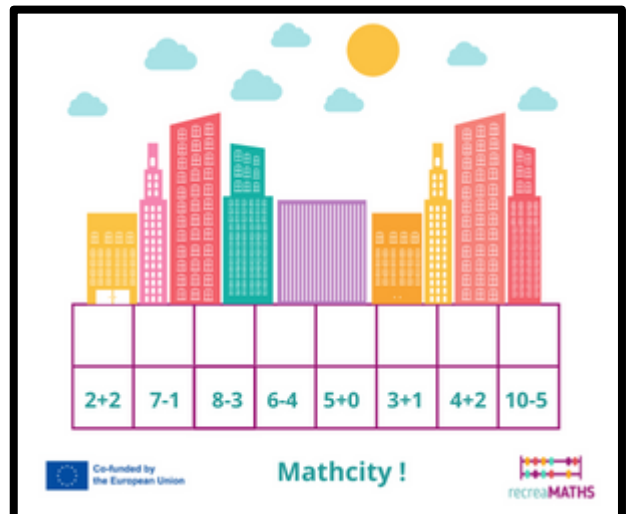
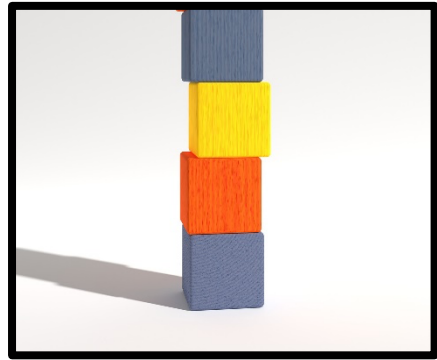
Οδηγίες	Οι μαθητές καλούνται να επιλύσουν τις εργασίες που παρουσιάζονται στον πίνακα και να τις συμπληρώσουν, χρησιμοποιώντας τα δομικά μπλοκ που έχουν στη διάθεσή τους.
----------------	--

Βήμα προς βήμα	Περιγραφή	Απεικόνιση
Βήμα 1	<p>Προετοιμασία του υλικού</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Διάρκεια:<ul style="list-style-type: none">- 10 ώρες περίπου για να εκτυπώσετε τα 45 δομικά μπλοκ- 30 λεπτά περίπου για την εκτύπωση και πλαστικοποίηση των φύλλων εργασίας	 

Βήμα 2

Διεξαγωγή της δραστηριότητας:

- Τοποθετήστε το πλαστικοποιημένο φύλλο εργασίας και τα πλαστικοποιημένα δομικά στοιχεία στο τραπέζι και ζητήστε από τους μαθητές να εξηγήσουν τι βλέπουν και αν καταλαβαίνουν τις εξισώσεις στο φύλλο εργασίας.



Λύση

- Τα παιδιά θα πρέπει να υπολογίσουν το αποτέλεσμα των απλών εξισώσεων πρόσθεσης και αφαίρεσης, και όταν βρουν το τελικό αποτέλεσμα-αριθμό, να χρησιμοποιήσουν τον ίδιο αριθμό δομικών μπλοκ για να κατασκευάσουν τα κτήρια και να δημιουργήσουν τον ορίζοντα πόλης, τοποθετώντας τα στο αντίστοιχο μέρος του φύλλου εργασίας.

Για πιο προχωρημένο επίπεδο	<p>- Ο δάσκαλος/α μπορεί να παρέχει στους μαθητές φύλλα εργασίας με πιο δύσκολες ασκήσεις που περιλαμβάνουν μεγαλύτερες «πόλεις» με υψηλότερα κτήρια καθώς τα παιδιά μαθαίνουν νέες μαθηματικές εξισώσεις με τον πάροδο του χρόνου, ενισχύοντας κατ' αυτό τον τρόπο τη μάθησή τους. Για τον σκοπό αυτό, ο/η δάσκαλος/α μπορεί να δημιουργήσει έναν μεγάλου μεγέθους χάρτη με τετράγωνα, στα οποία οι μαθητές θα στοιβάξουν τα δομικά μπλοκ για να υψώσουν τα κτήρια της πόλης τους, σύμφωνα με το αποτέλεσμα- αριθμό των εξισώσεων που θα αναγράφονται στο εσωτερικό τους.</p>	
------------------------------------	--	--

Πηγές	https://cintaandco.com/2020/08/17/build-a-city/
--------------	---



Co-funded by
the European Union

Mathcity !



recrea**MATHS**