



Programma della lezione

Città della Matematica

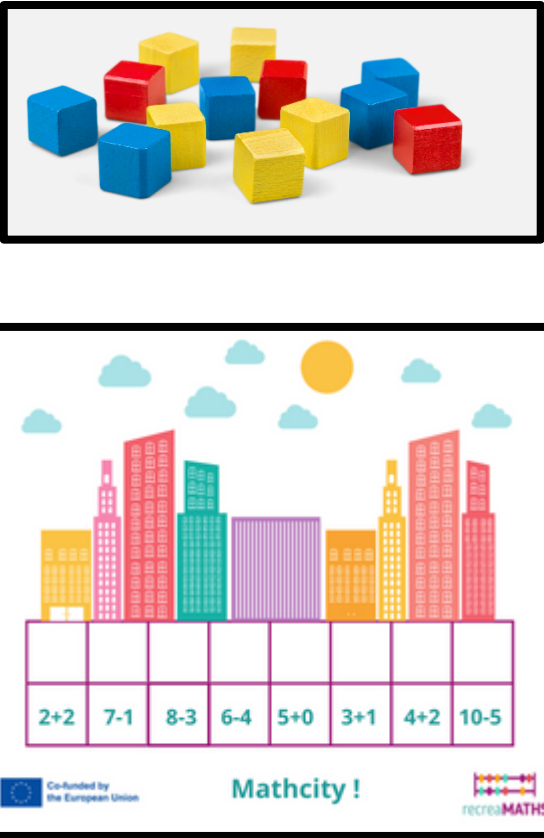
Breve descrizione dell'attività	Descrivere molto rapidamente il significato dell'attività. Questa attività si concentra su come imparare a contare e a fare semplici calcoli utilizzando dei mattoncini e formando lo skyline di una città, confrontando anche le dimensioni degli edifici.
--	---

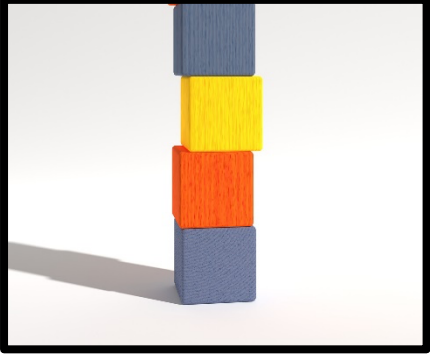
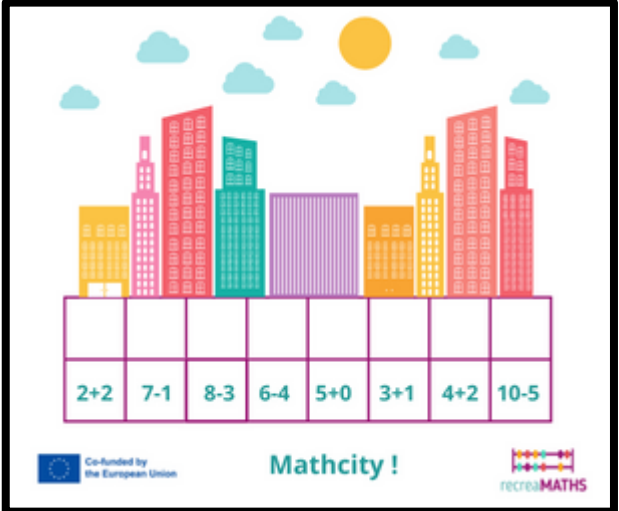
Livello di difficoltà	➤ Livello 2 (6-7 anni)
Durata dell'attività	➤ 10 minuti
Numero di partecipanti	Attività individuale, ma può essere svolta anche in coppia.
Inventario dell'esposizione pratica	<ul style="list-style-type: none"> - 1 foglio del workshop laminato - Mattoncini (modellazione 3D)

Competenze richieste ai bambini	<ul style="list-style-type: none"> - Gli alunni devono conoscere la differenza tra addizione, sottrazione e confronto di grandezze. L'alunno è in grado di posizionare gli oggetti uno accanto all'altro con un livello minimo di capacità motorie.
Competenze su cui si è lavorato	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino sviluppa la capacità di fare addizioni e sottrazioni con l'aiuto di oggetti. - Il bambino confronta le dimensioni dei palazzi. - Il bambino sviluppa ulteriori capacità motorie.

Istruzioni e descrizione dell'attività passo dopo passo

Istruzioni	Risolvere le operazioni riportate in tabella e completare il risultato con i mattoncini a loro disposizione.
-------------------	--

Passo dopo passo	Descrizione	Illustrazione
1° passo	<ul style="list-style-type: none">- Realizzazione del materiale<ul style="list-style-type: none">➤ Durata:<ul style="list-style-type: none">- 10 ore circa per stampare 45 mattoncini- 30 minuti circa per la stampa e la laminazione dei fogli del workshop	 <p>The illustration shows two parts. The top part is a photograph of several colorful blocks (cubes) in blue, yellow, and red. The bottom part is a worksheet titled 'Mathcity!' featuring a city skyline made of colorful buildings. Below the buildings is a table with eight columns, each containing a simple arithmetic problem: $2+2$, $7-1$, $8-3$, $6-4$, $5+0$, $3+1$, $4+2$, and $10-5$. The worksheet also includes logos for the European Union, 'Mathcity!', and 'RECREO MATHS'.</p>

<p>2° passo</p>	<p><u>Svolgimento dell'attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettere il foglio laminato e i mattoncini sul tavolo a disposizione degli studenti e chiedere loro di spiegare cosa vedono e se hanno capito le equazioni sul foglio. 	 
<p>Soluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino calcola semplici equazioni di sottrazione e addizione; quando ha il numero finale, costruisce una torre con i mattoncini e li posiziona sul foglio creando un paesaggio cittadino. 	

<p>Per andare avanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'insegnante può fornire fogli di lavoro più complessi con "città" più grandi con edifici sempre più alti man mano che i bambini imparano nuove equazioni matematiche per stimolare l'apprendimento. A questo scopo, l'insegnante può creare una mappa gigante con dei quadrati in cui 	
---------------------------------	--	--

	collocare gli edifici e le equazioni scritte al loro interno.	
--	---	--

Risorse	https://cintaandco.com/2020/08/17/build-a-city/
----------------	---

