

# CITTÀ DELLA MATEMATICA

Prova 10 - imparare a contare e a fare semplici calcoli utilizzando dei mattoncini e formando lo skyline di una città

- **Livello di difficoltà**

Livello 2

- **Durata dell'attività**

10 minuti

- **Numero di partecipanti**

Attività individuale o in coppia

- **Concetto matematico**

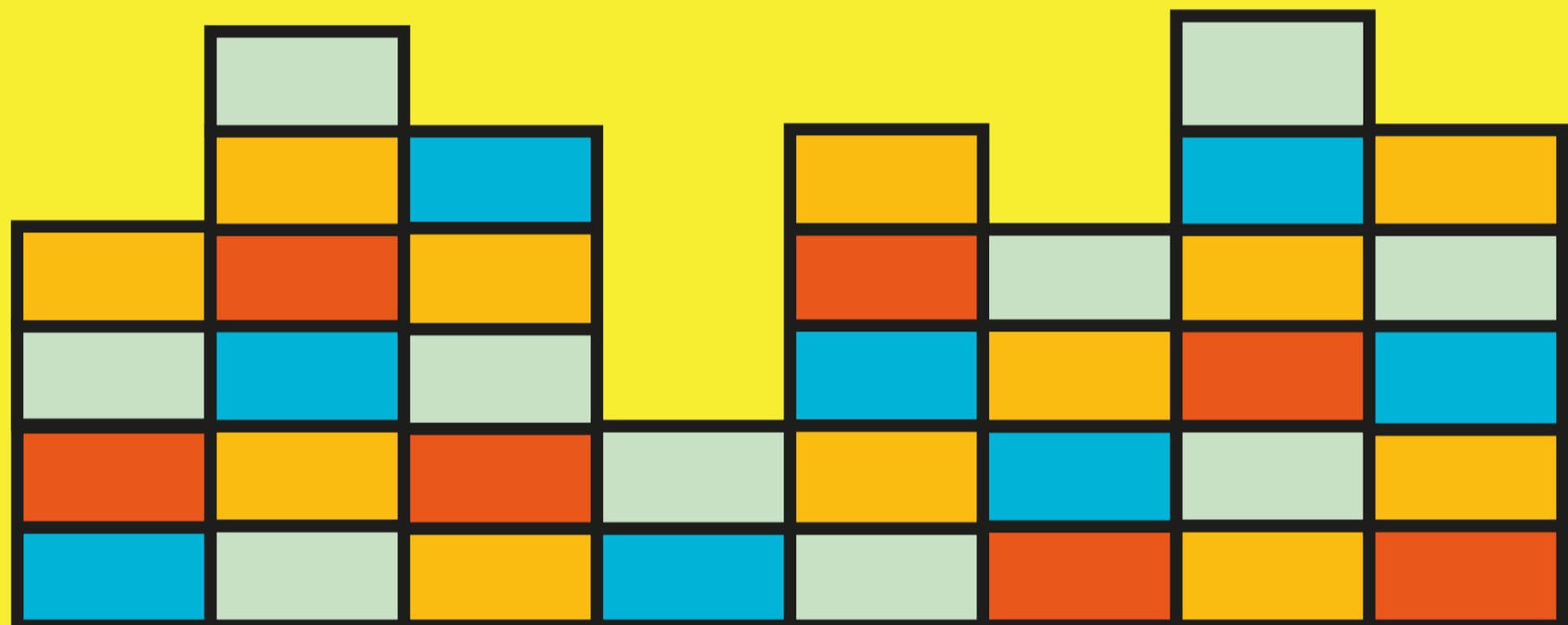
Riconoscimento dei numeri, sottrazioni, addizioni

- **Inventario**

- 1 foglio del workshop  
- Mattoncini

- **Competenze su cui si è lavorato**

- Il bambino sviluppa la capacità di fare addizioni e sottrazioni con l'aiuto di oggetti  
- Il bambino confronta le dimensioni delle torri  
- Il bambino sviluppa ulteriori capacità motorie



$2 + 2$ $= 4$	$7 - 1$ $= 6$	$8 - 3$ $= 5$	$6 - 4$ $= 2$	$5 + 0$ $= 5$	$3 + 1$ $= 4$	$4 + 2$ $= 6$	$10 - 5$ $= 5$
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------

Per andare avanti

L'insegnante può fornire schede di lavoro più complesse con «città» più grandi con edifici sempre più alti. A questo scopo, l'insegnante può creare una mappa gigante con dei quadrati in cui collocare gli edifici e le equazioni scritte al loro interno.

Scopri di più sul progetto Recreamaths su [recreamaths.eu](http://recreamaths.eu)