

CITTÀ DELLA MATEMATICA

Prova 10 - imparare a contare e a fare semplici calcoli utilizzando dei mattoncini e formando lo skyline di una città

• **Livello di difficoltà**
Livello 2

• **Durata dell'attività**
10 minuti

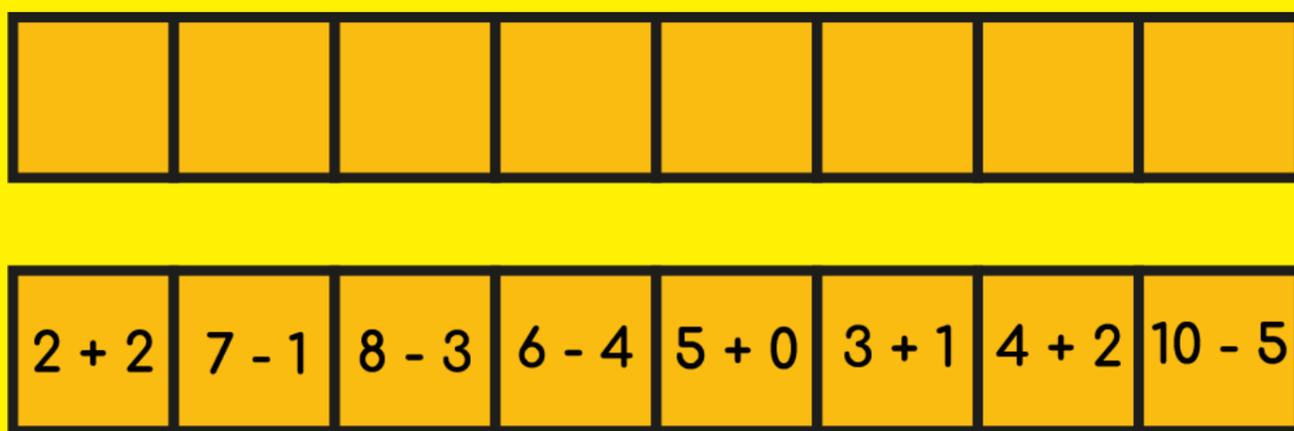
• **Numero di partecipanti**
Attività individuale o in coppia

• **Concetto matematico**
Riconoscimento dei numeri, sottrazioni, addizioni

• **Inventario**
- 1 foglio del workshop
- Mattoncini

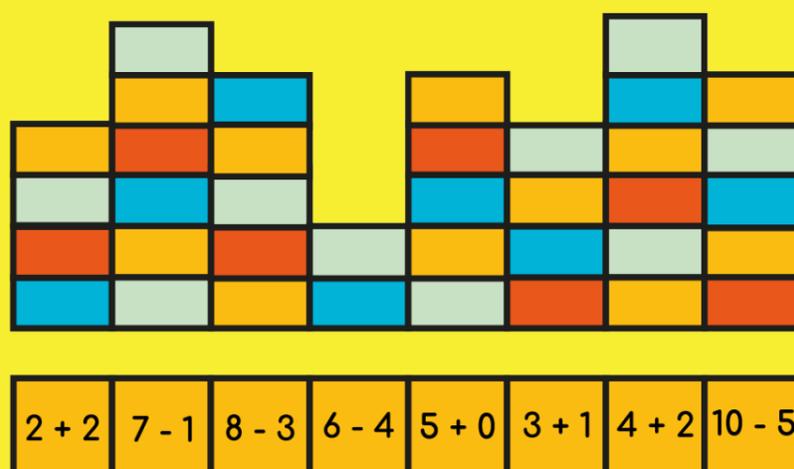
• **Competenze su cui si è lavorato**
- Il bambino sviluppa la capacità di fare addizioni e sottrazioni con l'aiuto di oggetti
- Il bambino confronta le dimensioni delle torri
- Il bambino sviluppa ulteriori capacità motorie

1



Impilare il numero di mattoncini pari alla somma trovata. Posizionare i mattoncini in dotazione sul quadrato vuoto sopra l'operazione. Nella prima casella della tabella, l'operazione seguente è una addizione, $2+2$. Qual è la somma?

2



Eeguire la stessa operazione per tutte le operazioni della tabella. Modificare la disposizione dei mattoncini e usarli per risolvere i calcoli, creando torri e posizionandole sopra le operazioni per creare un paesaggio urbano. Una volta risolte tutte le operazioni, siete l'architetto di questa città!

Per andare avanti

L'insegnante può fornire schede di lavoro più complesse con «città» più grandi con edifici sempre più alti. A questo scopo, l'insegnante può creare una mappa gigante con dei quadrati in cui collocare gli edifici e le equazioni scritte al loro interno.

Scopri di più sul progetto Recreamaths su recreamaths.eu