

recrea**MATHS**

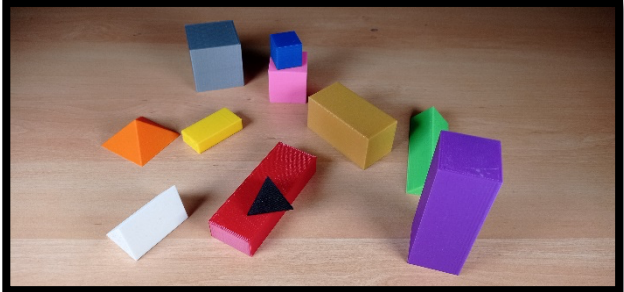
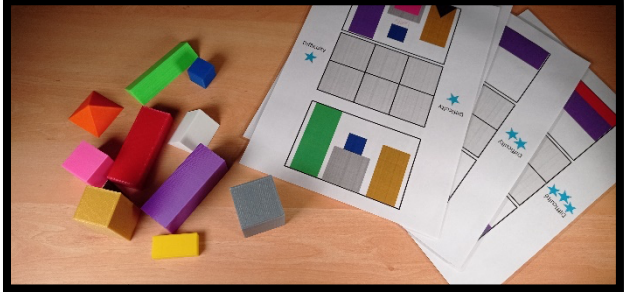
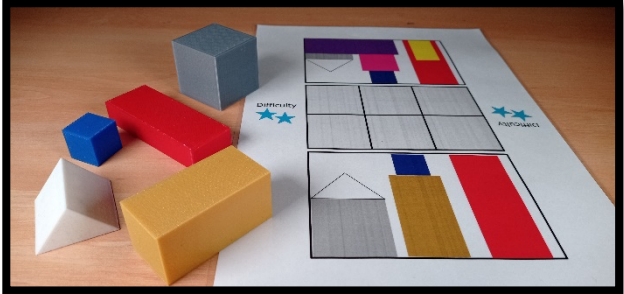
Φύλλο Εργασίας

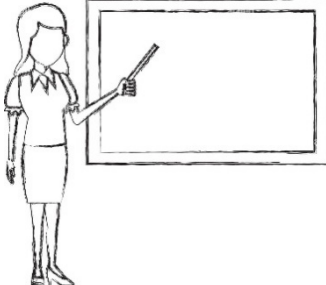
Οργάνωση σχημάτων στον χώρο

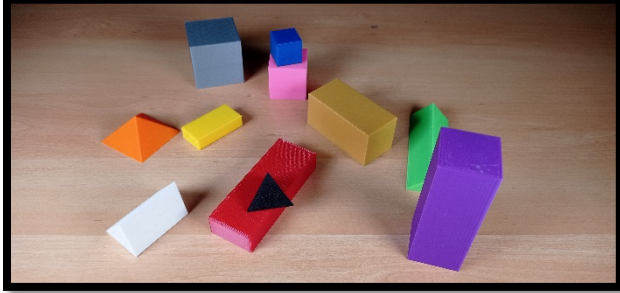
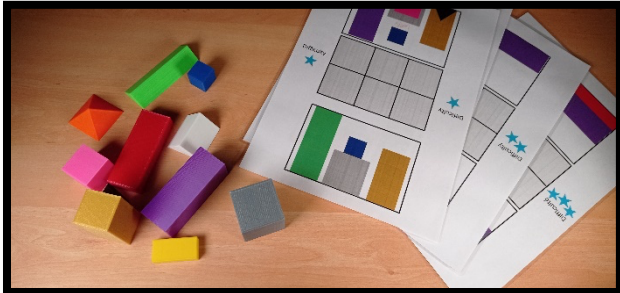
Επίπεδο δυσκολίας	Επίπεδο 2
Διάρκεια δραστηριότητας	15 λεπτά
Αριθμός συμμετεχόντων	Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα σε ζευγάρια
Μαθηματική έννοια	<ul style="list-style-type: none">- Οργάνωση σχημάτων στο χώρο- Τοποθέτηση αντικειμένων το ένα σε σχέση με το άλλο στον χώρο- Επίλυση ενός προβλήματος μέσω της χρήσης γεωμετρικών σχημάτων- Παρατήρηση αντικειμένων από διαφορετικές οπτικές γωνίες
Υλικό εκθέματος	<ul style="list-style-type: none">- - 5 φύλλα εργασίας με δοκιμασίες, το καθένα με διαφορετικό επίπεδο δυσκολίας- - 11 στερεά « πολυέδρα » (τρισδιάστατα εκτυπωμένα)

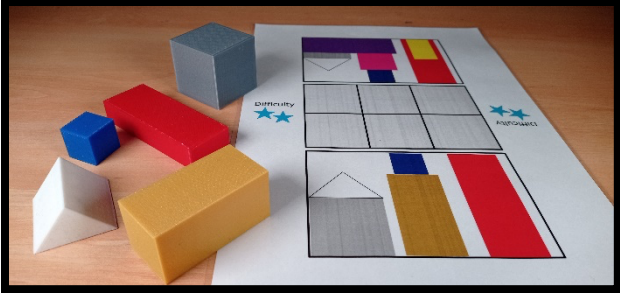
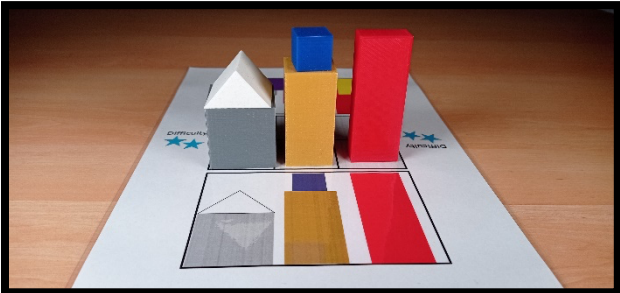
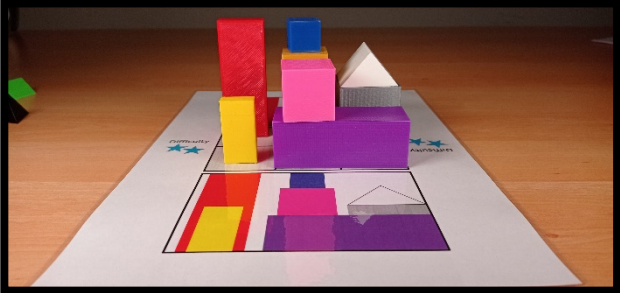
Οδηγίες και περιγραφή της δραστηριότητας βήμα προς βήμα

Οδηγίες	<p>Παρατηρήστε τα επίπεδα σχήματα που φαίνονται στο φύλλο εργασιών.</p> <p>Τοποθετήστε τα στερεά (πολύεδρα) στο χαρτί για να δημιουργήσετε την επίπεδη παράσταση των σχημάτων στο φύλλο σε τρισδιάστατη μορφή.</p>
----------------	--

Βήμα προς βήμα	Περιγραφή	Απεικόνιση
Ατομικά		
Βήμα 1	<ul style="list-style-type: none"> - Τα παιδιά αγγίζουν και πειραματίζονται ελεύθερα με τα στερεά 	
Βήμα 2	<ul style="list-style-type: none"> - Τα παιδιά παρατηρούν το φύλλο εργασιών με τις δοκιμασίες για να κατανοήσουν την προοπτική των σχεδίων με τα σχήματα από διαφορετικές οπτικές γωνίες. 	
Βήμα 3	<ul style="list-style-type: none"> - Τα παιδιά επιλέγουν τα σχήματα που απαιτούνται για τη διαμόρφωση του σχήματος. 	

<p>Βήμα 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Τα παιδιά τοποθετούν τα στερεά (πολύεδρα) στο χαρτί για να αναπαράγουν την πρώτη επίπεδη παράσταση σχημάτων σε τρισδιάστατη μορφή. 	
<p>Τελικό βήμα</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Τα παιδιά ελέγχουν τα αποτελέσματά τους από κοινού με τον/την δάσκαλο/α τους. 	

<p>Βήμα προς βήμα</p>	<p>Περιγραφή</p>	<p>Απεικόνιση</p>
<p>2 μαθητές σε ζευγάρια</p>		
<p>Βήμα 1 α.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Τα παιδιά αγγίζουν και πειραματίζονται ελεύθερα με τα στερεά. 	
<p>Βήμα 2 α.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Τα παιδιά παρατηρούν το φύλλα με τις δοκιμασίες για να κατανοήσουν τα επίπεδα σχέδια από διαφορετικές οπτικές γωνίες. 	

<p>Βήμα 3 .α</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Τα παιδιά επιλέγουν τα σχήματα των στερεών που απαιτούνται για τη διαμόρφωση του σχήματος. 	
<p>Βήμα 4 .α</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Τα παιδιά τοποθετούν τα στερεά (πολύεδρα) στο πλέγμα για να αναπαράγουν σε τρισδιάστατη μορφή τον πρώτο επίπεδο σχηματισμό. 	
<p>Βήμα 5 .α</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Τα παιδιά γυρίζουν το φύλλο με τις δοκιμασίες ανάποδα για να διαμορφώσουν το σύμπλεγμα. 	
<p>Τελικό βήμα .α</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Τα παιδιά αναποδογυρίζουν το φύλλο με τις δοκιμασίες για να ελέγξουν την οπτική γωνία με την οποία θα πρέπει να διαμορφώσουν το σχήμα οι συμμαθητές τους 	