

Programma della lezione

« L'edificio delle forme »

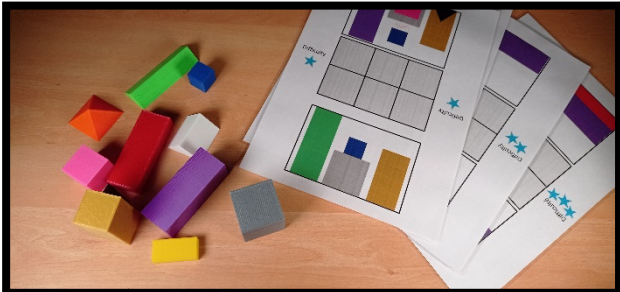
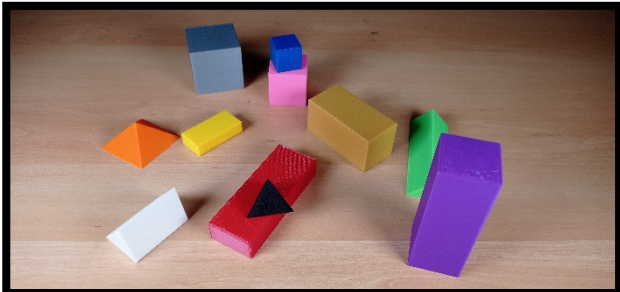

Breve descrizione dell'attività	<ul style="list-style-type: none">- Organizzare le forme nello spazio- Collocare gli oggetti in relazione tra loro nello spazio.- Risolvere un problema utilizzando forme geometriche- Visualizzazione di oggetti da diverse angolazioni.
--	--

Livello di difficoltà	Livello 2
Durata dell'attività	15 minuti
Numero di partecipanti	Individuale o in coppia
Inventario dell'esposizione pratica	<ul style="list-style-type: none">- 5 fogli sfida, ognuno con un diverso livello di difficoltà- 11 solidi « poliedri » (stampati in 3D)

Competenze richieste ai bambini	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i solidi comuni e nominarli.- Vocabolario spaziale (destra / sinistra; fronte / retro; primo piano / sfondo; sopra / sotto).
Competenze su cui si è lavorato	<ul style="list-style-type: none">- Saper collocare gli oggetti in relazione tra loro.- Identificare figure semplici in un insieme.- Passare da un piano 2D orizzontale a un piano 3D verticale.- Cooperazione tra compagni (per l'assemblaggio e la verifica)

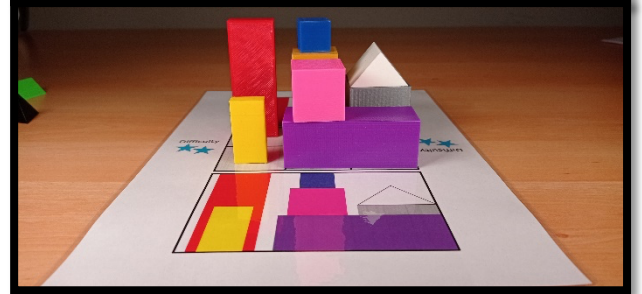
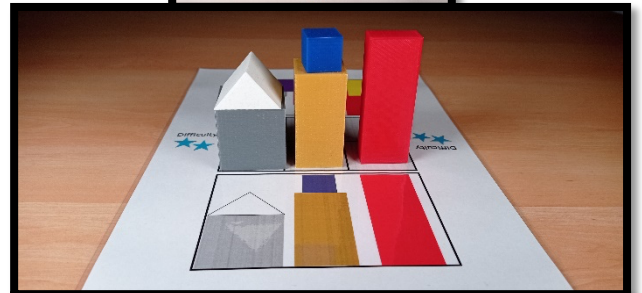
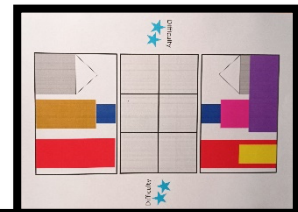
Istruzioni e descrizione dell'attività passo dopo passo

Istruzioni	<ul style="list-style-type: none">- Osservare le forme piane mostrate sul foglio sfida.- Posizionare i solidi (poliedri) sulla griglia per riprodurre il disegno.
-------------------	--

Passo dopo passo	Descrizione	Illustrazione
1° passo	<p><u>Realizzazione del materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Durata: circa 10 ore per gli 11 poliedri da stampare in 3D <p><u>Preparazione del materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Posizionare i fogli sfida per livello di difficoltà (* / ** / ***)- Fornire gli 11 poliedri stampati in 3D	
2° passo	<ul style="list-style-type: none">- Permettere ai bambini di sperimentare e giocare con i solidi.	
3° passo	<p><u>Svolgimento dell'attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Presentare i fogli sfida.- Mostrare l'attività ai bambini e spiegarla.- Fare il primo foglio sfida insieme.- Spiegare il ruolo di ciascun giocatore nel completare i fogli sfida a coppie.	

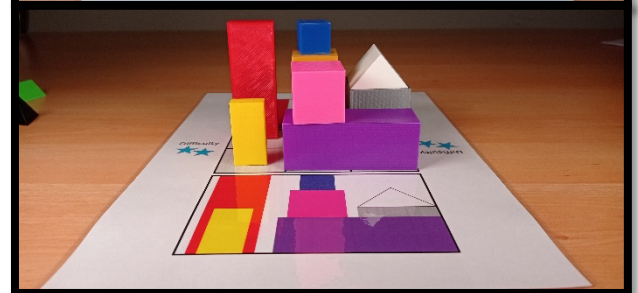
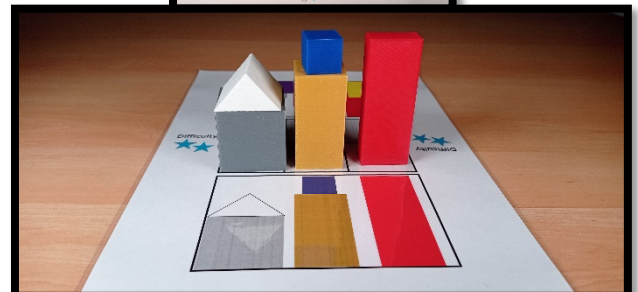
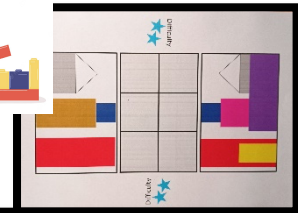
4° passo

- I bambini giocano in modo indipendente.



5° passo

- I bambini giocano in coppia.



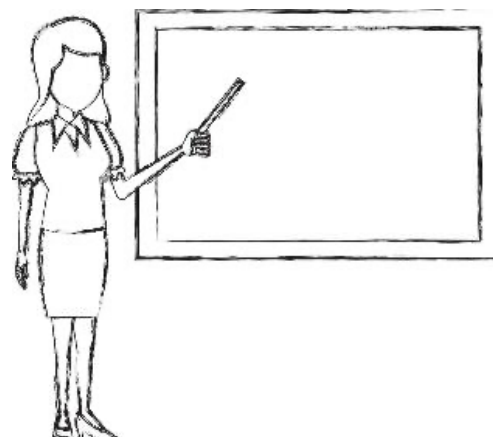
6° passo

- Assicurarsi che il gioco funzioni senza intoppi
- Incoraggiare gli studenti a formulare verbalmente le loro azioni



Soluzione

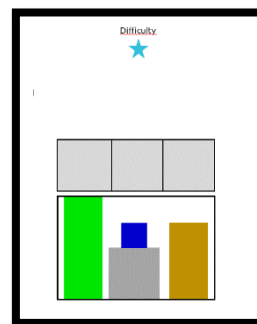
- Verifica da parte dell'insegnante o di un compagno di classe dell'assemblaggio da 2D a 3D.



Per andare avanti

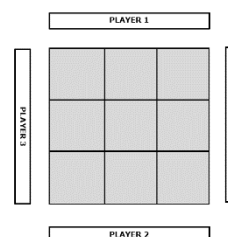
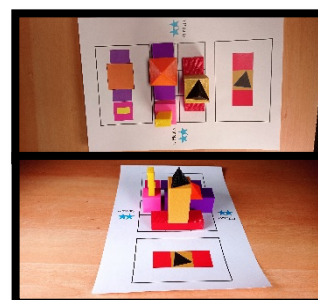
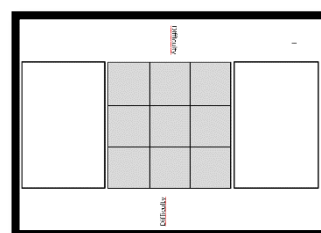
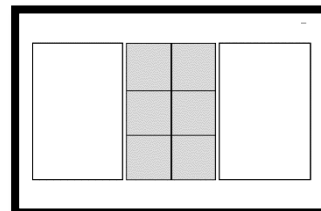
Per il livello 1 (4-5 anni):

- stessa attività ma con una sola prospettiva



Per il livello 2 (6-7 anni):

- Foglio sfida vuoto che i bambini possono creare da soli.
- Aggiungere un altro piano ai fogli sfida (1° piano / 2° piano / 3° piano).
- Creare un foglio sfida con visione dall'alto.
- Aggiungere altri 2 giocatori con viste laterali.



Risorse

Jeux Mathématiques de l'IRES

<http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/bv/spip.php?article543>