

Fiche leçon

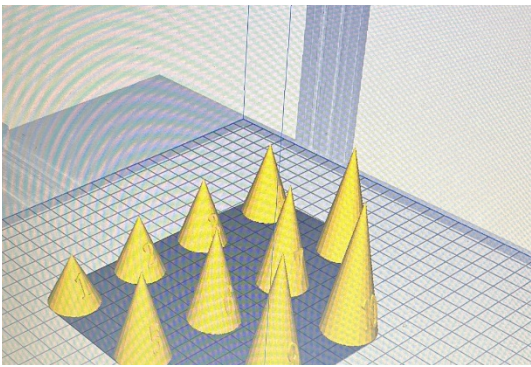
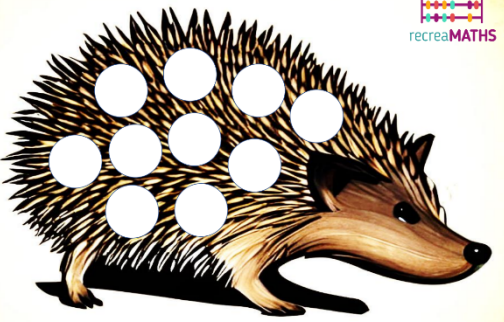
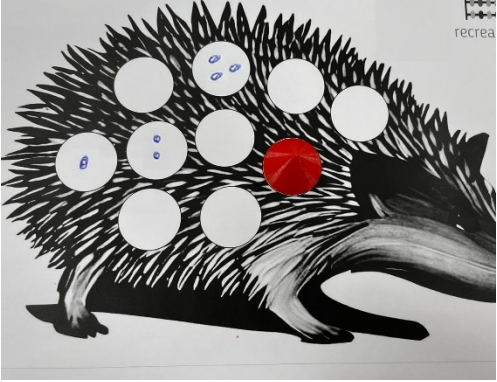
« Les épines du herisson »

Brève description de l'activité	Mettre chaque épine à la bonne place. Nommer et lire la représentation des nombres Utiliser différentes façons d'écrire les nombres (écrit, en constellation, dessiné)
--	--

Niveau de difficulté	Niveau 2
Durée de l'activité	10 minutes
Nombre de participants	individuel
Inventaire de l'activité	<ul style="list-style-type: none">- Un hérisson en craton avec dix trous dans le corps- 10 épines imprimées en 3D- Papier- Un stylo

Compétences requises des enfants (Les prérequis)	<ul style="list-style-type: none">- Les enfants savent positionner des objets en fonction d'un ordre spécifique (Du plus petit au plus grand par exemple)- L'enfant est capable de décrire ce qu'il voit.- L'enfant est capable d'exprimer les différences. (nombres différents, couleurs différentes des épines)
Compétences travaillées	Après avoir observé les épines, les enfants positionnent les épines et les constellations de mêmes valeurs. Pendant la manipulation : <ul style="list-style-type: none">- Les enfants comparent les objets et apprennent les nombres de 1 à 10.- Les enfants apprennent à classer les objets suivant des critères, ici représentation du nombre d'écritures différentes.

Consigne et description de l'activité pas à pas.

Instruction	Mettre chaque épine à la bonne place.	
Pas à pas	Description	Illustration
Etape 1	<p><u>Fabrication du matériel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Durée: 9 épines: 3 heures Une feuille de papier avec les constellations: 2 minutes Un hérisson en carton: 20 minutes <p><u>Préparation du matériel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Préparer le hérisson avec la feuille en dessous. ➤ Mettre les épines tout autour. 	
Etape 2	<p><u>Mener l'activité:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Demander aux enfants de bien regarder le matériel devant eux : >Le herisson et les trous, les épines... > Nombres de points différents dans chaque trou. 	
Etape 3	<ul style="list-style-type: none"> -Demander à l'enfant de compter les points dans chaque trou et de trouver l'épine avec le nombre correspondant. 	
Etape 4	<ul style="list-style-type: none"> -Mettre chaque épine dans le bon trou. 	
Solution	<ul style="list-style-type: none"> -Vérifier avec l'enfant le travail fait et regarder le hérisson complet. 	

	<p>-Enlever les épines une par une et mettre celle qui sont justes à droite et les fausses à gauche. -Une fois terminé demander à l'enfant de replacer correctement celles qui sont à gauche.</p>	
<p>Pour aller plus loin</p>	<p>-Ecrire les nombres en chiffre à l'intérieur du herringsson. Cette activité est un second niveau pour apprendre à écrire les nombres.</p>	

<p>Ressources</p>	<p>https://www.eslkidstuff.com/lesson-plans/numbers-1-10.html https://intensiveintervention.org/sites/default/files/TeachingCounting_Considerations_Instruction.pdf</p>
--------------------------	---