

## Programma della lezione

# Le spine del riccio

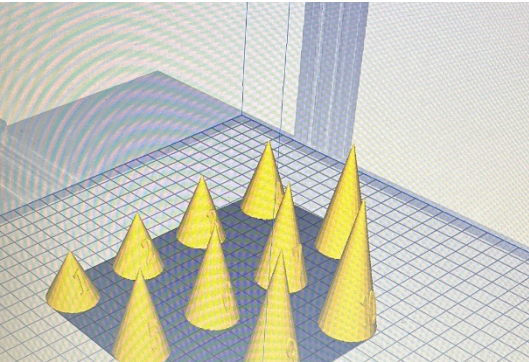

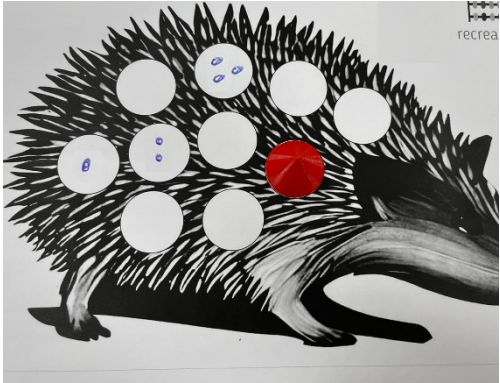
<b>Breve descrizione dell'attività</b>	Mettere ogni spina nel posto giusto. Nominare, leggere e rappresentare i numeri interi. Utilizzare varie rappresentazioni dei numeri (scritti in cifre e scritti come sui dadi)
--	---


<b>Livello di difficoltà</b>	Livello 2
<b>Durata dell'attività</b>	10 minuti
<b>Numero di partecipanti</b>	Individuale
<b>Inventario dell'eposizionone pratica</b>	Materiale: <ul style="list-style-type: none"><li>- Un riccio di cartone con dieci fori rotondi nel corpo</li><li>- Dieci spine stampate in 3D</li><li>- Carta</li><li>- Una penna</li></ul>

<b>Competenze richieste ai bambini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il bambino sa come posizionare gli oggetti secondo un ordine specifico (dal più piccolo al più grande, per esempio)</li><li>- Il bambino è in grado di descrivere ciò che vede.</li><li>- Il bambino è in grado di esprimere il fatto che le spine del riccio hanno colori e numeri diversi</li></ul>
<b>Competenze su cui si è lavorato</b>	Dopo aver osservato le spine, il bambino le ordina in base al numero scritto su di esse e al numero di puntini nei fori. Tramite le operazioni: <ul style="list-style-type: none"><li>- Il bambino confronta gli oggetti e impara i numeri da 1 a 10.</li><li>- Il bambino impara a classificare gli oggetti in base a un criterio, in questo caso il numero scritto su di essi al posto giusto.</li></ul>

## Istruzioni e descrizione dell'attività passo dopo passo

<b>Istruzioni</b>	Mettere ogni spina nel posto giusto.
-------------------	--------------------------------------

<b>Passo dopo passo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Illustrazione</b>
<b>1° passo</b>	<p><u>Realizzazione dei materiali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durata: 9 spine: 3 minuti Un foglio di carta con puntini disegnati che indicano i numeri (come sui dadi): 2 minuti Un riccio: 20 minuti</li> </ul> <p><u>Preparazione del materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preparare il riccio con il foglio sottostante.</li> <li>➤ Mettergli le spine intorno</li> </ul>	
<b>2° passo</b>	<p><u>Svolgimento dell'attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere ai bambini di osservare bene il materiale che hanno davanti: il riccio e i buchi rotondi nel corpo dell'animale; le spine...</li> </ul> <p>Inoltre, in ogni foro c'è un certo numero di puntini...</p>	
<b>3° passo</b>	Chiedere al bambino di contare i puntini in ogni buco e di trovare la spina che abbia lo stesso numero scritto.	
<b>4° passo</b>	Mettere ogni spina nel foro corretto.	
<b>Soluzione</b>	Verificare con il bambino il lavoro svolto e guardare il riccio completo, togliendo le spine una per una e mettendole	

	<p>a destra se corrette, o a sinistra se sbagliate. Una volta terminato, provare a sostituire quelle a sinistra e ricontrollare con il professore.</p>	 <p>The image shows a paper craft of a hedgehog. The hedgehog's body is made of a paper template with a dashed line for cutting. On its back, there are several colorful pom-poms (blue, green, red, white) placed in the holes. The hedgehog is facing right. In the top right corner of the paper, there is a small logo that says 'ESL KID STUFF' and 'ESL FOR MATHS'.</p>
<p><b>Per andare avanti</b></p>	<p>Scrivere il numero su foglietti rotondi che corrispondono ai puntini di ogni foro. Questa attività è un secondo passo per imparare a scrivere i numeri e associarli a una quantità specifica.</p>	

<p><b>Risorse</b></p>	<p><a href="https://www.eslkidstuff.com/it-it/lesson-plans/numbers-1-10.html">https://www.eslkidstuff.com/it-it/lesson-plans/numbers-1-10.html</a>  <a href="https://intensiveintervention.org/sites/default/files/TeachingCounting_Considerations_Instruction.pdf">https://intensiveintervention.org/sites/default/files/TeachingCounting_Considerations_Instruction.pdf</a></p>
-----------------------	---