

LE SPINE DEL RICCIO

Prova 12 - Nominare, leggere e rappresentare i numeri interi

• **Livello di difficoltà**
Livello 2

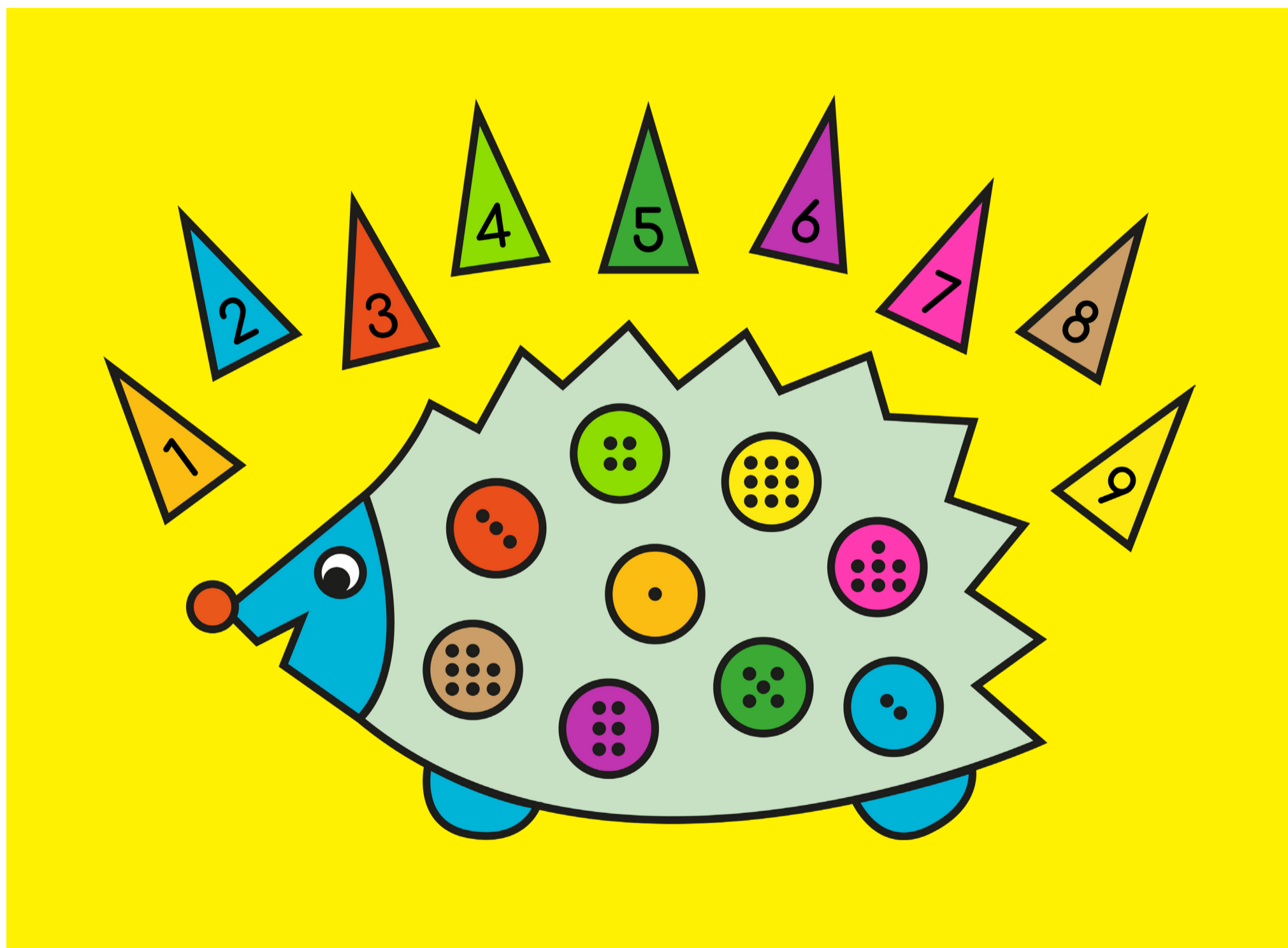
• **Durata dell'attività**
10 minuti

• **Numero di partecipanti**
Attività individuale

• **Concetto matematico**
Conteggio fino a 10, forme,
ordinamento dei numeri

• **Inventario**
- Un riccio di cartone con dieci
fori rotondi nel corpo
- Dieci spine
- Carta e penna

• **Abilità su cui si è lavorato**
- Il bambino confronta gli oggetti
e impara i numeri da 1 a 10
- Il bambino impara a classificare
gli oggetti secondo un criterio,
in questo caso il numero scritto
su di essi al posto giusto



Per andare avanti

Su un foglio di carta, copiare i vari gruppi di puntini neri del riccio e scrivere accanto a ciascun gruppo il numero corrispondente. Questa attività è un secondo passo per imparare a scrivere i numeri e associarli a una quantità specifica.

Scopri di più sul
progetto Recreamaths
su recreamaths.eu