

LE SPINE DEL RICCIO

Prova 12 - Nominare, leggere e rappresentare i numeri interi

• **Livello di difficoltà**
Livello 2

• **Durata dell'attività**
10 minuti

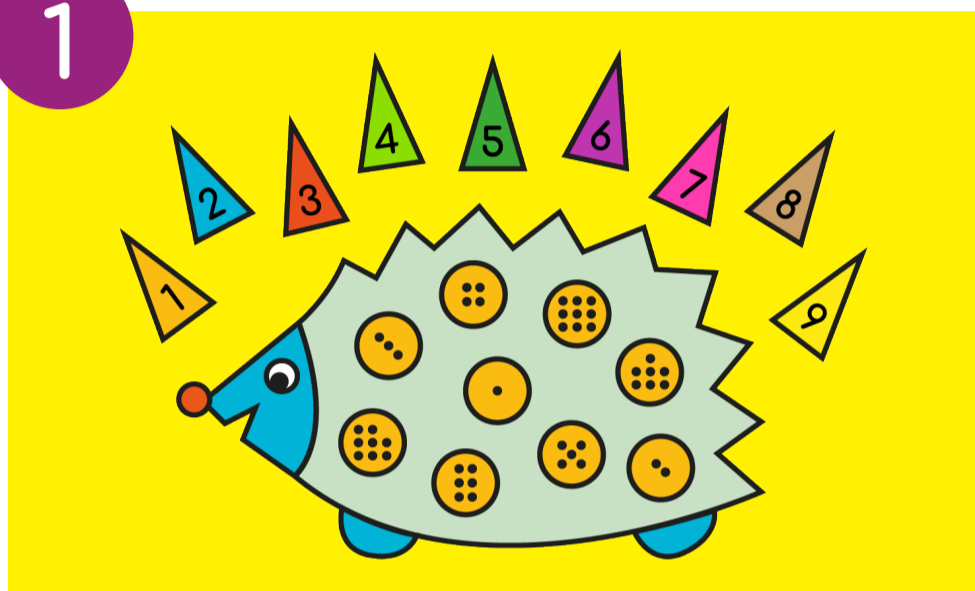
• **Numero di partecipanti**
Attività individuale

• **Concetto matematico**
Conteggio fino a 10, forme, ordinamento dei numeri

• **Inventario**
- Un riccio di cartone con dieci fori rotondi nel corpo
- Dieci spine
- Carta e penna

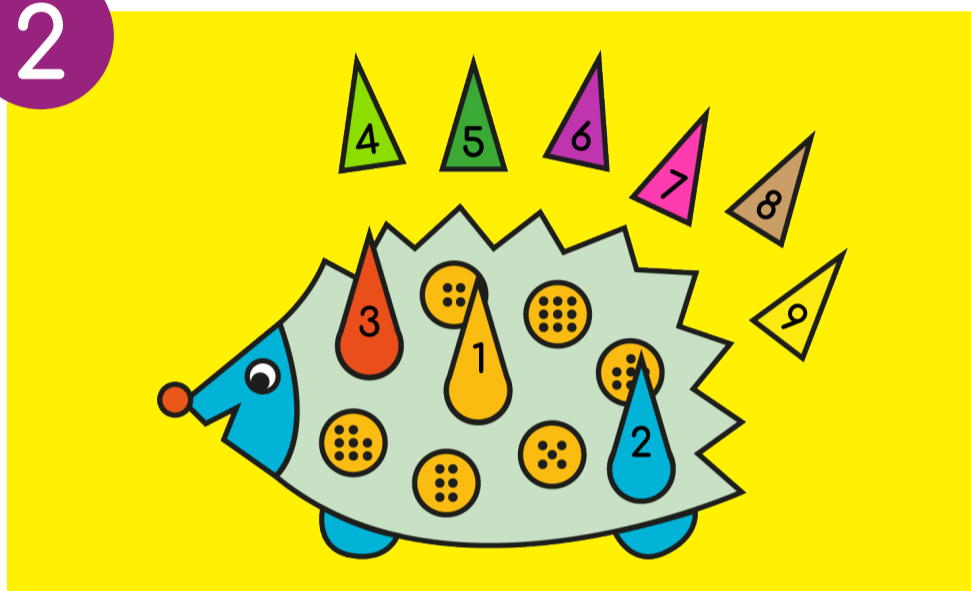
• **Abilità su cui si è lavorato**
- Il bambino confronta gli oggetti e impara i numeri da 1 a 10
- Il bambino impara a classificare gli oggetti secondo un criterio, in questo caso il numero scritto su di essi al posto giusto

1



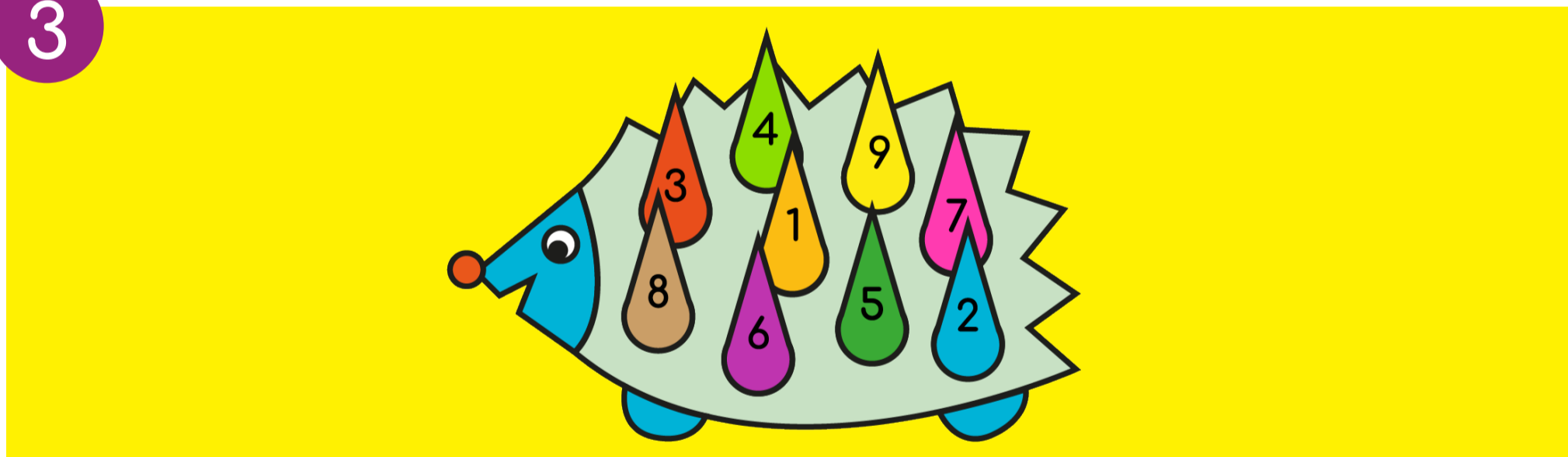
Guardare bene il riccio e i fori rotondi nel corpo dell'animale. In ogni foro ci sono dei puntini. In ogni foro ci sono dei puntini.

2



Contare i puntini in ogni buco e trovare la spina che abbia lo stesso numero scritto. Mettere ogni spina nel foro corretto.

3



Controllare il lavoro svolto con il proprio insegnante. Guardare il riccio completo, togliendo le spine una per una e mettendole a destra se corrette, o a sinistra se sbagliate. Una volta terminato, provare a sostituire quelle a sinistra e ricontrollare con il professore.

Per andare avanti

Su un foglio di carta, copiare i vari gruppi di puntini neri del riccio e scrivere accanto a ciascun gruppo il numero corrispondente. Questa attività è un secondo passo per imparare a scrivere i numeri e associarli a una quantità specifica.

Scopri di più sul progetto Recreamaths su recreamaths.eu