

Fiche leçon

« Allons nous promener »

Brève description de l'activité	Les maths sont partout ! Cette exposition raconte l'histoire de Sasha et Max qui se promènent à Montmartre, à Paris, et résolvent divers problèmes mathématiques en chemin. Ensemble, ils étudient les formes, les volumes et les dimensions de l'environnement urbain qui les entourent.
--	---

Niveau de difficulté	Niveau 2
Durée de l'activité	15 min
Nombre de participants	Activité de classe. (1 professeur-e avec 5 à 30 élèves)
Inventaire de l'activité	- 1 ordinateur - 1 projecteur - 1 tableau ou écran blanc

Compétences requises des enfants (Les prérequis)	Connaître le nom des formes et des volumes
Compétences travaillées	- quantités et mesures : > longueurs - espace et géométrie : > se situer dans l'espace, > les formes planes, > les volumes


Consigne et description de l'activité pas à pas.

Consigne	Dans cet atelier virtuel, différents exercices sont proposés. Chaque exercice doit être résolu afin de passer au suivant.
-----------------	---

Pas à pas	Description	Illustration
Etape 1	Exercice : Identifier la forme Réponse : Le Rectangle	 <p>Sasha and Max go for a walk in Montmartre. Sasha stops in front of a house and asks Max: "What shapes are the windows?"</p> <p>Circle Oval Rectangle</p>
Etape 2	Exercice : Identifier la forme Réponse : Le Cercle	 <p>Great! Now, Sacha and Max walk past the pink house in Montmartre. What is the shape of the traffic sign?</p> <p>Circle Oval Rectangle</p>

Etape 3

Exercice :
Calculer la longueur de la promenade
Réponse :
500 m



Good! They continue on their way and they make two round trips plus one single way in this alley which is 100 metres long. How many meters did they travel?





Photo by alexandrafoto (Pexels) - <https://www.pexels.com/photo/cobblestone-alleyway-1234567890/>

300 metres	400 metres	500 metres
------------	------------	------------

Etape 4

Exercice :
Identifier la forme
Réponse :
Le Triangle



Well done! Finally, Sasha and Max arrive in front of the Sacré-Cœur. What shape does it look like?

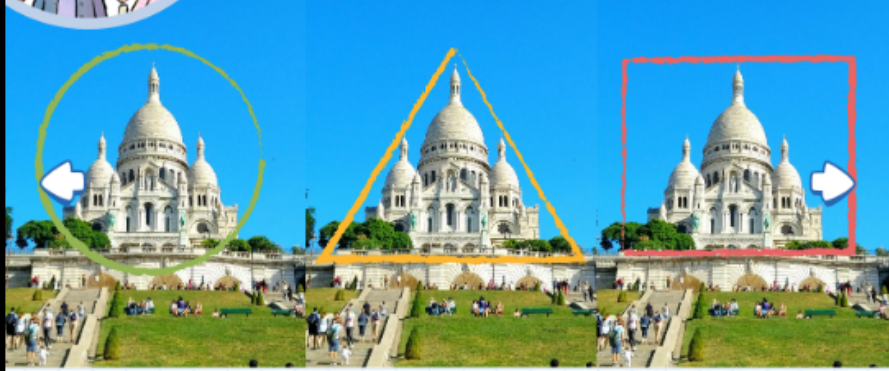


Photo by Air-Chef (Pexels) - <https://www.pexels.com/photo/sacre-coeur-basilica-1234567890/>

Circle	Triangle	Square
--------	----------	--------

Etape 5

Exercice :
Identifier le volume

Réponse :
Le Cylindre



Very good! Sasha and Max arrive at a street with poles. They start to play leapfrog with them. What shape are the poles?



Photo by velichuk (Adobe Stock): <https://cutt.ly/0Z4gLS7>

Cylinder

Cuboid

Sphere

Etape 5

Exercice :
Identifier la forme

Réponse :
L'Héxagone



Perfect! At the end of the street, they are intrigued by the shape of the street lamp. Each face of the street lamp has six sides and six vertices. What shape is it?



Photo by Thom_Najden_SLD (Pisoboo): <https://cutt.ly/0Z4gLS7>

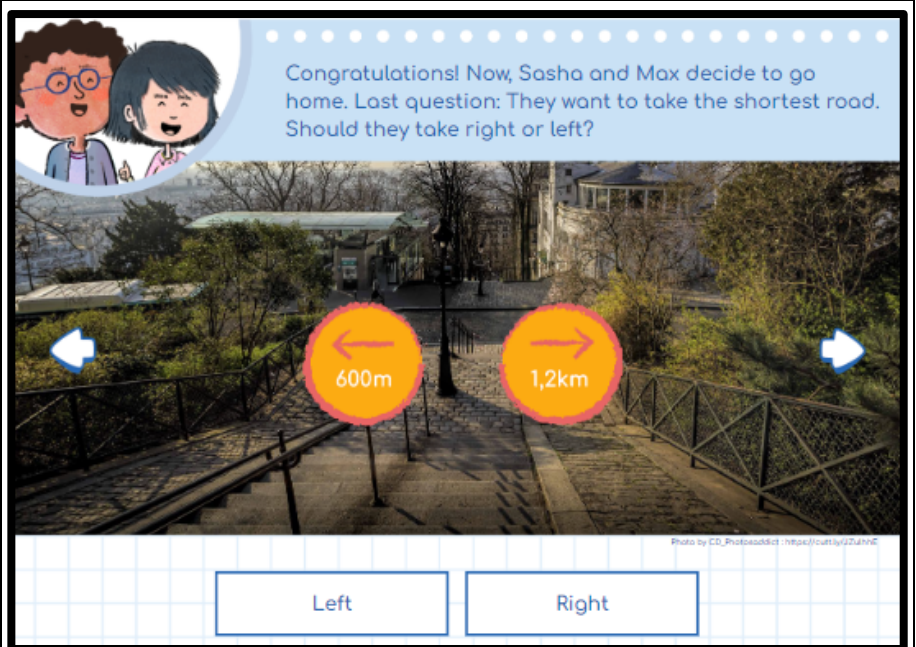
Square

Pentagon

Hexagon

Etape 6

Exercice :
Identifier le chemin le plus court
Réponse : 600m

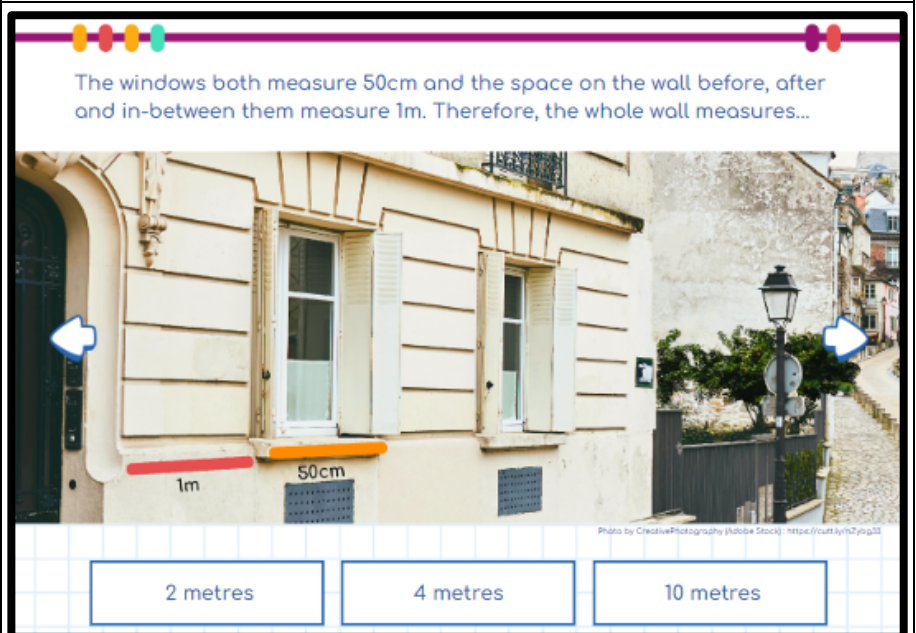


Congratulations! Now, Sasha and Max decide to go home. Last question: They want to take the shortest road. Should they take right or left?

Left Right

Etape 7

Exercice :
Calculer la longueur de la façade
Réponse : 4m

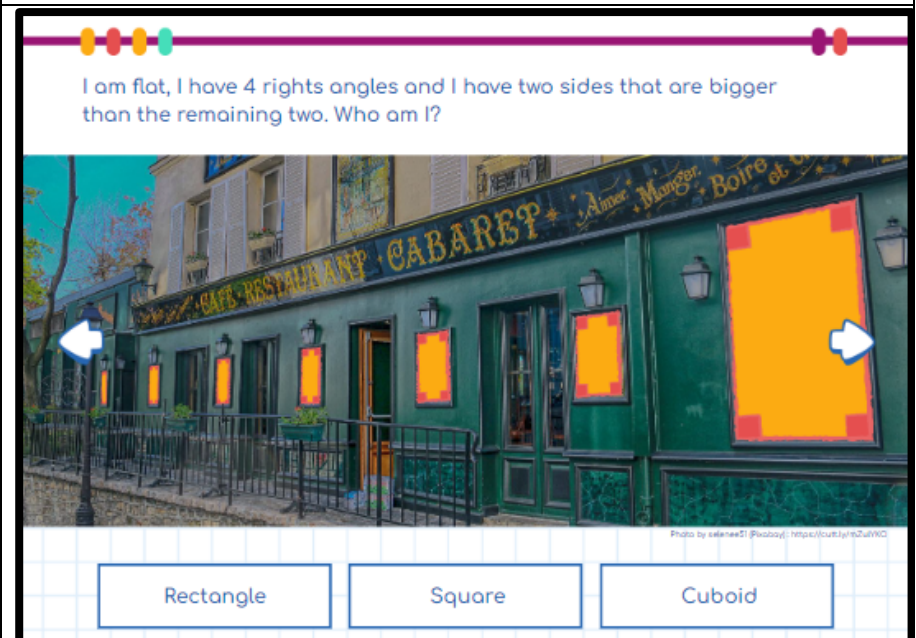


The windows both measure 50cm and the space on the wall before, after and in-between them measure 1m. Therefore, the whole wall measures...

2 metres 4 metres 10 metres

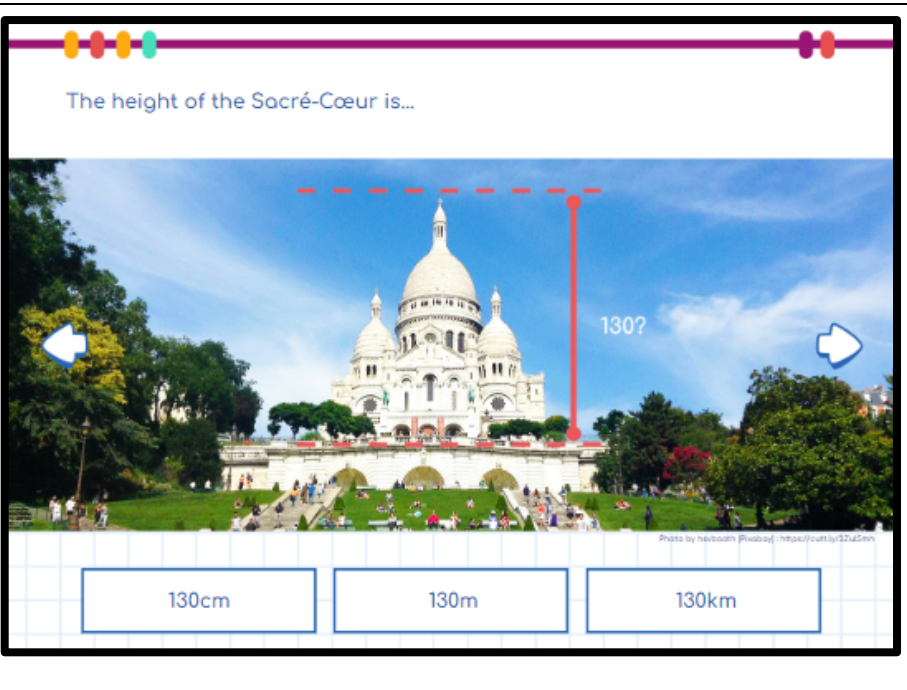
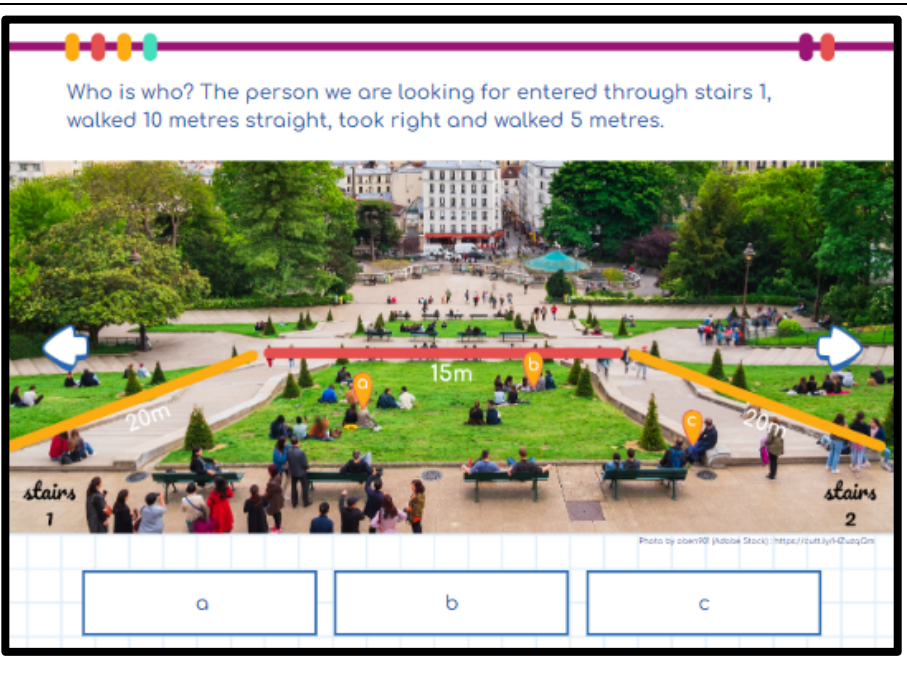
Etape 8

Exercice :
Trouver la forme
Réponse :
Le Rectangle



I am flat, I have 4 right angles and I have two sides that are bigger than the remaining two. Who am I?

Rectangle Square Cuboid

<p>Etape 9</p>	<p>Exercice : Trouver l'unité de mesure Réponse : 130 m</p>	
<p>Etape 10</p>	<p>Exercice : Trouver de qui il s'agit Réponse : a</p>	
<p>Pour aller plus loin</p>	<p>Apprendre les mathématiques en balade ici : https://mathcitymap.eu/</p>	

<p>Ressources</p>	<p>Tutoriels pour que les professeur-es créent des balades mathématiques ici https://mathcitymap.eu/</p>
--------------------------	--