

Programma della lezione

“Andiamo a passeggio”

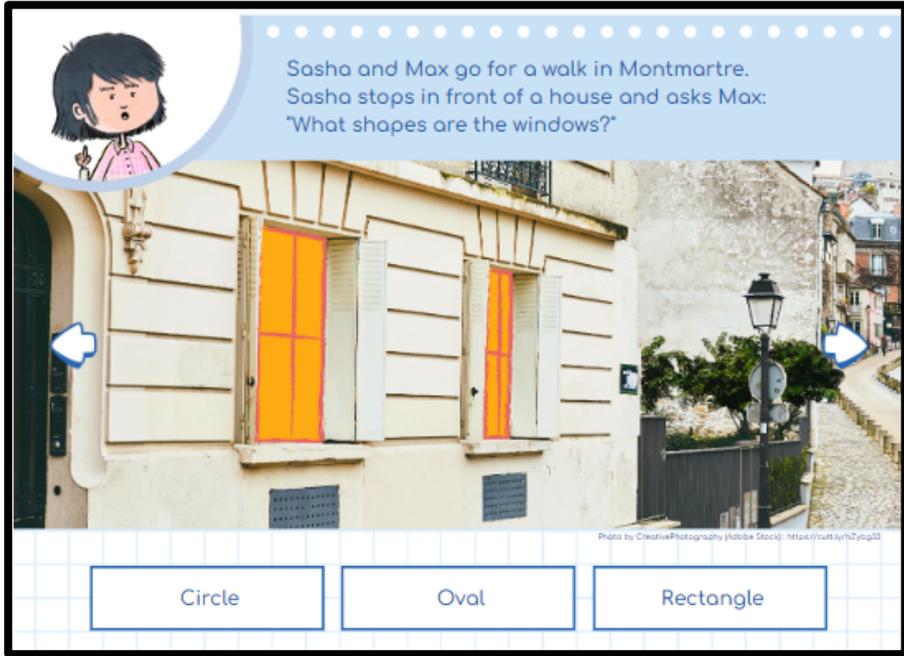
Breve descrizione dell'attività	La matematica è ovunque! Questa mostra racconta la storia di Sasha e Max che fanno una passeggiata a Montmartre, a Parigi, e risolvono vari esercizi matematici durante il percorso. Insieme, studiano le forme, i volumi e le lunghezze dell'ambiente urbano che li circonda.
--	--

Livello di difficoltà	Livello 2
Durata dell'attività	15 min
Numero di partecipanti	Attività di classe (1 professore con un Gruppo dai 5 ai 30 studenti)
Inventario della mostra	- 1 laptop - 1 proiettore - 1 una lavagna o uno schermo

Competenze digitali richieste dallo studente	cliccare
Competenze target	- quantità e misure: > lunghezze - spazio e geometria: > orientarsi nello spazio, > figure piane, > volumi

Istruzioni e descrizioni delle attività passo per passo

Istruzioni	In questo laboratorio virtuale vengono proposti diversi esercizi. Ogni esercizio deve essere risolto per poter accedere ai successivi.
-------------------	--

Passo passo	Descrizione	Illustrazione
Step 1	<p>Esercizio: Identificare la forma</p> <p>Risposta: Rettangolo</p> <p>Sasha e Max vanno a fare una passeggiata a Montmatre. Sasha si ferma davanti ad una casa e chiede a Max: Che forma hanno le finestre?</p> <p>Cerchio, Ovale, Rettanolo</p>	 <p>Sasha and Max go for a walk in Montmartre. Sasha stops in front of a house and asks Max: "What shapes are the windows?"</p> <p>Circle Oval Rectangle</p>
Step 2	<p>Esercizio: Identificare la forma</p> <p>Risposta: Cerchio</p> <p>Grande! Sasha e Max passeggiano davanti alla casa rosa a Montmartre. Che forma ha il cartello stradale?</p> <p>Cerchio, ovale, rettangolo</p>	 <p>Great! Now, Sacha and Max walk past the pink house in Montmartre. What is the shape of the traffic sign?</p> <p>Circle Oval Rectangle</p>

Step 3

Esercizio:

Calcola la lunghezza della passeggiata

Risposta: 500m

Bene ! Continuano sulla loro strada e fanno due giri completi più una andata in questa via che è lunga 100m. Quanti metri hanno fatto in tutto ?

300/400/500 metri



Good! They continue on their way and they make two round trips plus one single way in this alley which is 100 metres long. How many meters did they travel?



300 metres 400 metres 500 metres

Photo by alexandrabato (Pexels) - <https://www.pexels.com/photo/cobblestone-alleyway/>

Step 4

Esercizio:

Identificare la forma

Risposta:

Triangolo

Ben fatto!
Finalmente,
Sasha e Max
arrivano di fronte
a Sacre-Coer. A
quale forma
assomiglia?

Cerchio Triangolo
Quadrato



Well done! Finally, Sasha and Max arrive in front of the Sacré-Cœur. What shape does it look like?



Circle Triangle Square

Photo by Ar-Gneel (Pexels) - <https://www.pexels.com/photo/sacre-coeur-basilica/>

Step 5

Esercizio:

Identificare il volume

Risposta:

Cilindro

Molto bene! Sasha e Max arrivano a una strada con dei paletti e iniziano a giocare a cavallina. Di che forma sono fatti i paletti.

Cilindro Cuboide
Sfera



Very good! Sasha and Max arrive at a street with poles. They start to play leapfrog with them. What shape are the poles?



Photo by vishchuk (Adobe Stock): <https://cutt.ly/GZ4gLS7>

Cylinder Cuboid Sphere

Step 5

Esercizio:

Identificare la forma

Risposta:

Esagono

Perfetto! Alla fine della strada, sono affascinati dalla forma del lampione. Ogni faccia del lampione stradale ha sei lati e sei vertici. Che forme è questa?

Quadrato,
Pentagono,
Esagono



Perfect! At the end of the street, they are intrigued by the shape of the street lamp. Each face of the street lamp has six sides and six vertices. What shape is it?



Photo by Thom_Najzen_SLD (Pisoblog): <https://cutt.ly/GZ4gLS7>

Square Pentagon Hexagon

Step 6

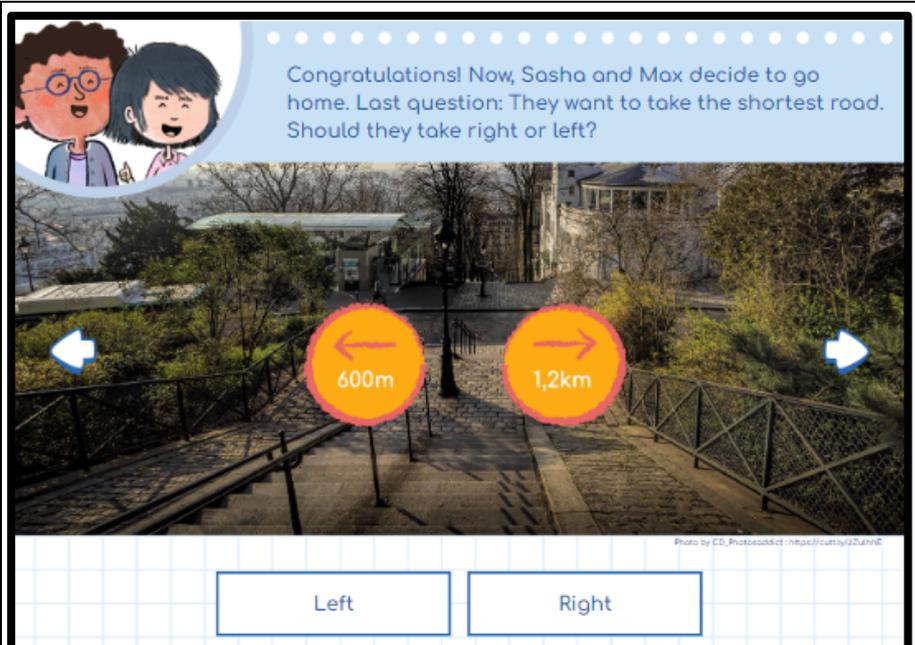
Esercizio:

Identificare il percorso più breve

Risposta: 600m

Congratulazioni! Ora Sasha e Max decidono di tornare a casa. Vogliono prendere la strada più corta. Dovrebbero andare a destra o a sinistra?

Sinistra destra



Congratulations! Now, Sasha and Max decide to go home. Last question: They want to take the shortest road. Should they take right or left?

600m 1,2km

Left Right

Step 7

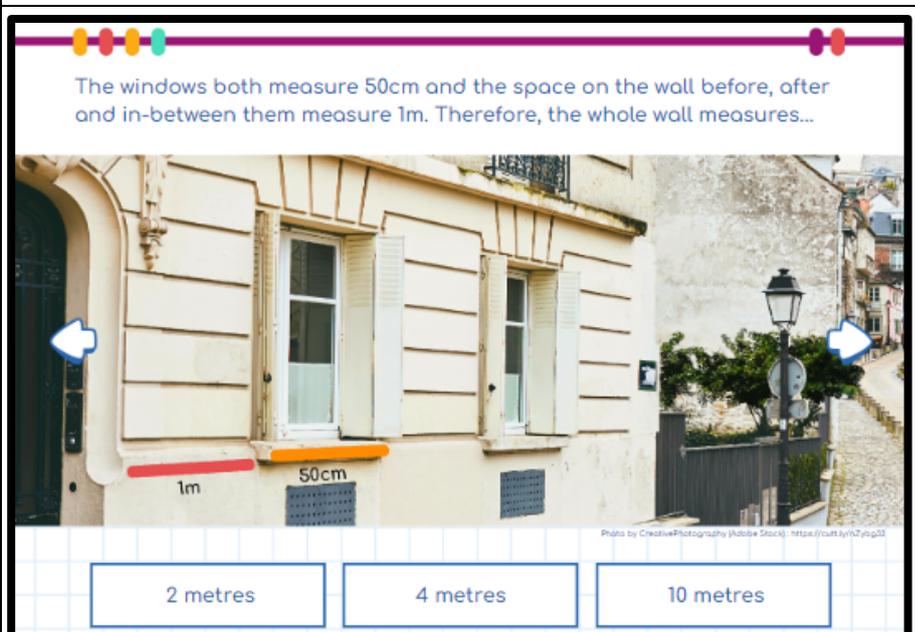
Esercizio:

Calcola la lunghezza della facciata

Risposta: 4m

Entrambe le finestre misurano 50cm e lo spazio del muro precedente, in mezzo e dopo di loro misura rispettivamente un metro ciascuno. Quindi tutta la facciata misura....

2/4/10 metri



The windows both measure 50cm and the space on the wall before, after and in-between them measure 1m. Therefore, the whole wall measures...

1m 50cm

2 metres 4 metres 10 metres

Step 8

Esercizio:

Identificare la forma

Risposta:

Rettangolo

Sono piatto, ho 4 angoli retti e ho due lati che sono più grandi degli altri due. Chi sono?

Rettangolo

Quadrato cubo

I am flat, I have 4 right angles and I have two sides that are bigger than the remaining two. Who am I?



Photo by eisenred (Photo) / https://cutt.ly/1R2u1KC

Rectangle Square Cuboid

Step 9

Esercizio:

Identificare l'unità di misura

Risposta: 130m

L'altezza del Sacre Coer è

The height of the Sacré-Cœur is...

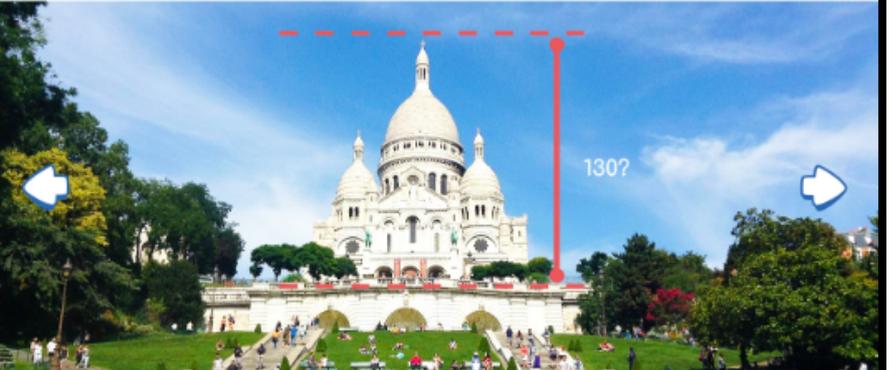
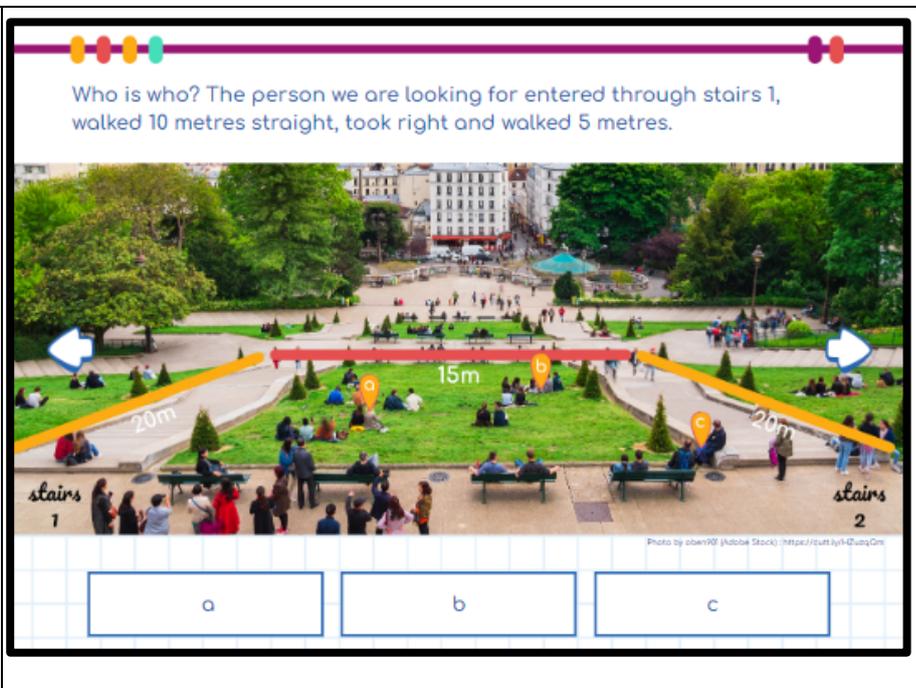


Photo by haidouth (Photo) / https://cutt.ly/12u25m

130cm 130m 130km

<p>Step 10</p>	<p>Esercizio: Identificare la persona</p> <p>Risposta: a</p> <p>Chi è chi? La persona che stiamo cercando è entrato dalla scala 1, ha camminato diritto per 10 metri, ha girato a destra e ha camminato per altri 5 metri.</p>	 <p>Who is who? The person we are looking for entered through stairs 1, walked 10 metres straight, took right and walked 5 metres.</p> <p>stairs 1 stairs 2</p> <p>20m 15m 20m</p> <p>a b c</p> <p>a b c</p>
<p>Per approfondire</p>	<p>Imparate la matematica facendo altre passeggiate qui: https://mathcitymap.eu/</p>	

<p>Risorse</p>	<p>Tutorial (da creare) per i professori per contribuire con esercizi su https://mathcitymap.eu/</p>
-----------------------	--