

# ANDARE A FARE UNA PASSEGGIATA

Prova 7 - Risolvere un problema trovando il complementare di 10

• **Livello di difficoltà**  
Livello 2

• **Durata dell'attività**  
15 minuti

• **Numero di partecipanti**  
Attività in aula (1 docente con 5-30 studenti)

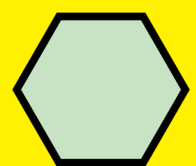
• **Concetto matematico**  
Identificare forme e volumi, calcolare lunghezze

• **Inventario**  
- 1 computer  
- 1 proiettore  
- 1 lavagna o schermo

• **Competenze su cui si è lavorato**

- Quantità e misure:
  - . lunghezze
- Spazio e geometria:
  - . orientarsi nello spazio
  - . nelle forme
  - . nei volumi

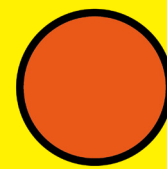
1



Esagono



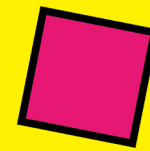
Rettangolo



Cerchio



Triangolo

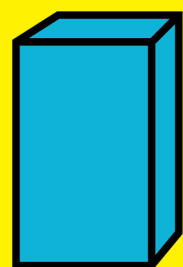


Quadrato

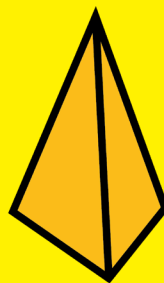
2



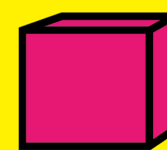
Cilindro



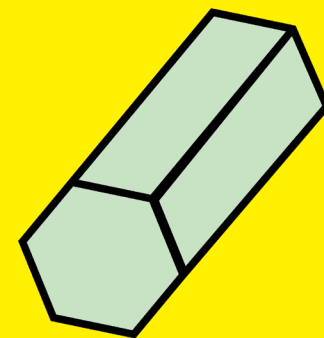
Prisma



Tetraedro



Cubo



Prisma esagonale

Per andare avanti

Imparare la matematica facendo ancora più passeggiate  
qui : <https://mathcitymap.eu/>

Scopri di più sul  
progetto Recreamaths  
su [recreamaths.eu](https://recreamaths.eu)