

Fiche leçon

« Tarte aux pommes »

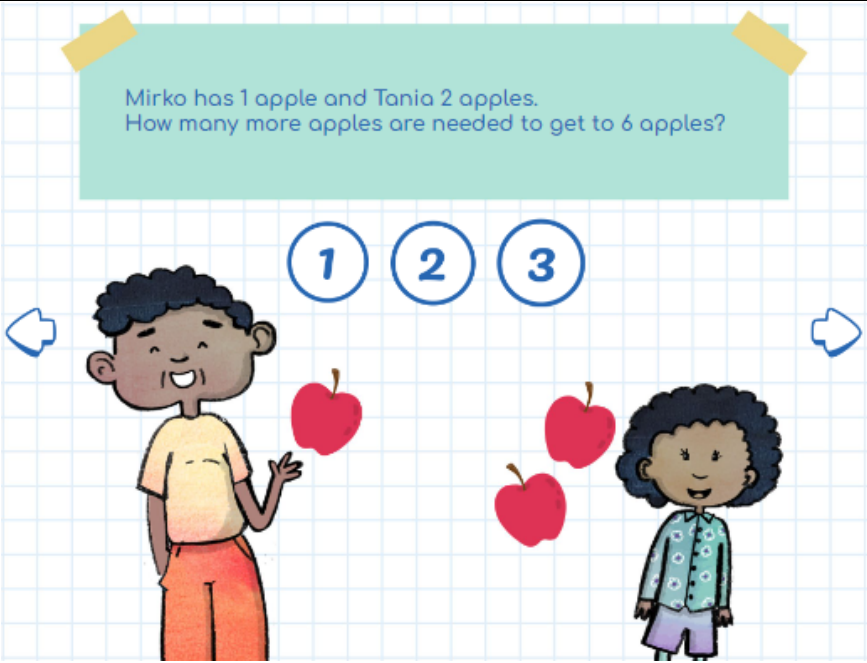
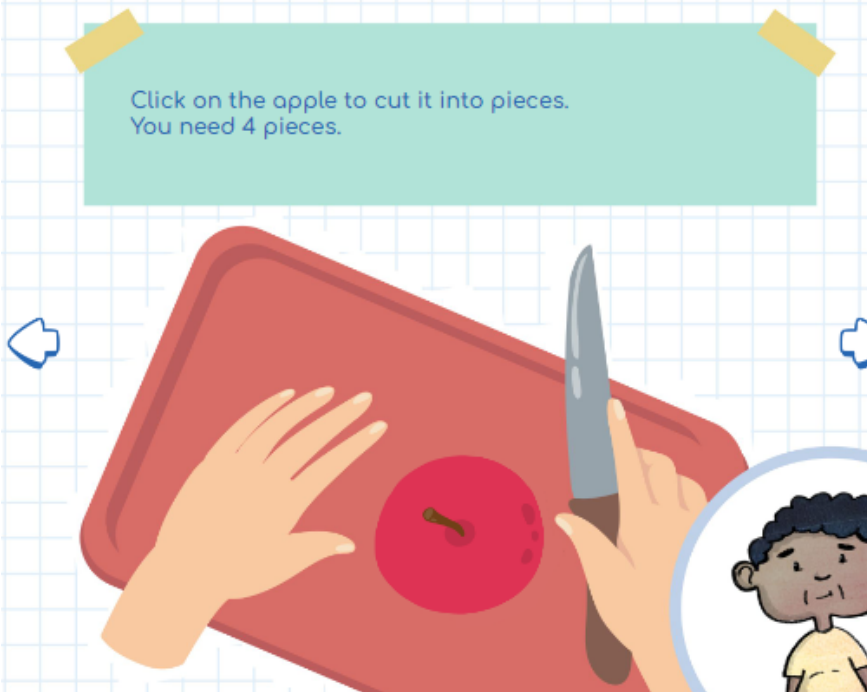
Brève description de l'activité	Compter jusqu'à 10
--	--------------------


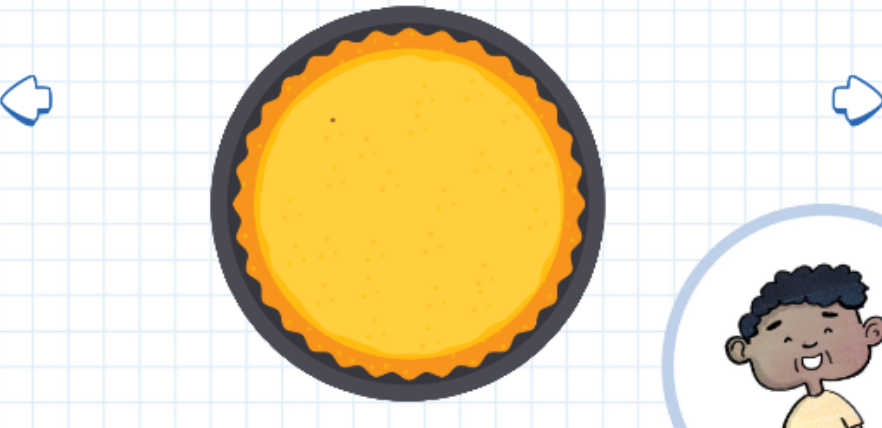
Niveau de difficulté	Niveau 2
Durée de l'activité	15 min
Nombre de participants	Activité de classe. (1 professeur-e avec 5 à 30 élèves)
Inventaire de l'activité	<ul style="list-style-type: none">- 1 ordinateur- 1 projecteur- 1 tableau ou écran blanc



Compétences requises des enfants (Les prérequis)	<ul style="list-style-type: none">- Cliquer- Glisser-déposer
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none">- Compter de 1 en 1- Ranger les chiffres dans le bon ordre

Consigne et description de l'activité pas à pas.

Consigne	Dans cet atelier virtuel, divers exercices sont proposés. Chaque exercice doit être résolu afin de passer au suivant.
-----------------	---

Pas à pas	Description	Illustration
Etape 1	<p>Compter le nombre de pommes pour atteindre le nombre 6</p> <p>Réponse : 3</p>	
Etape 2	<p>Cliquer le bon nombre de fois pour couper la pomme en 4</p> <p>Réponse : cliquer 4 fois</p>	

<p>Etape 3</p>	<p>Cliquer le bon nombre de fois pour couper la pomme en 4</p> <p>Réponse : Cliquer 4 fois</p>	<p>Click on the apple to peel it and cut it into 4 slices.</p> 
<p>Etape 4</p>	<p>Exercice : Cliquer le bon nombre de fois pour faire 8 trous</p> <p>Réponse : Cliquer 8 fois</p>	<p>Make 8 holes by clicking on the dough, to prevent the dough from swelling with hot air.</p> 

<p>Etape 5</p> <p>Cliquer le bon nombre de fois pour ajouter 3 couches de sucre glace</p> <p>Réponse : Cliquer 3 fois</p>		<p>Arrange the slices on the dough. Click 3 times on the spoon to sprinkle with sugar.</p> 
<p>Etape 5</p> <p>Cliquer le bon nombre de fois pour fixer le minuteur sur 30 min</p> <p>Réponse : Cliquer 2 fois</p>		<p>You need to put the pie in the oven for 30 minutes. Click to set the timer to 30 minutes.</p> 

Etape 6

Calculer le nombre de parts

Réponse : 4

Mirko and Tania want to eat the pie with their two parents.
How many slices should be cut?

1 5 4

Etape 7

Calculer le nombre de pépins dans chaque pomme

Réponse : 4 / 2 / 6

Count the number of seeds in each apple.
Place the correct number under each apple.

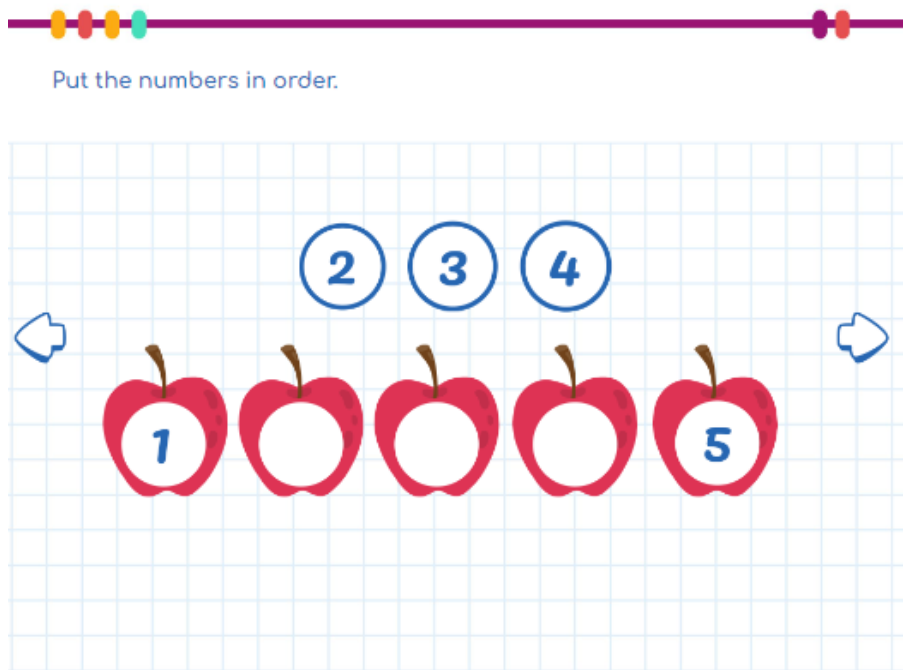
2 6 4

Etape 8

Mettre les chiffres dans l'ordre de 1 à 5

Réponse : 1 /
2 / 3 / 4 / 5

Put the numbers in order.

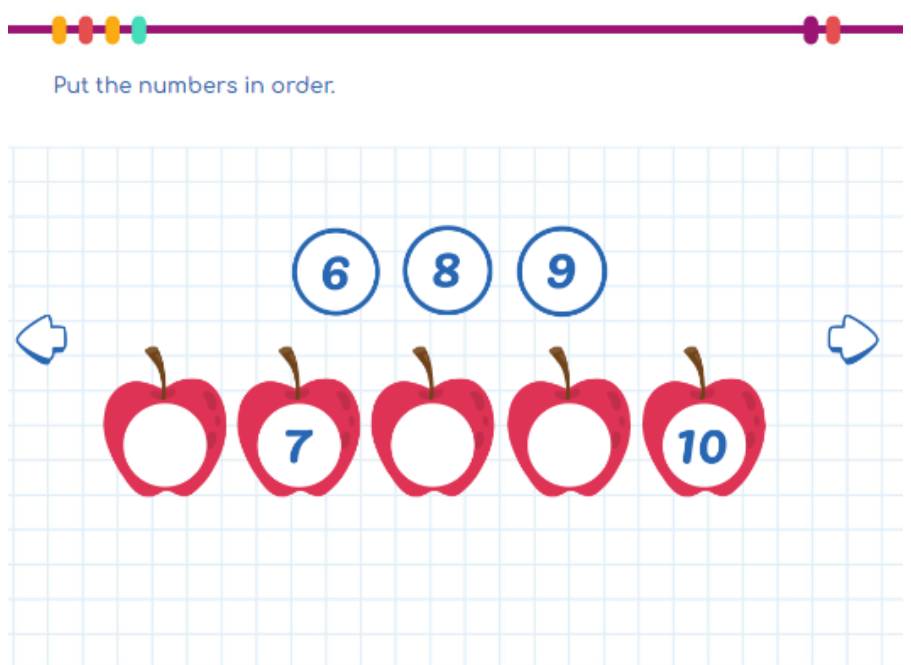


Etape 9

Mettre les chiffres dans l'ordre de 6 à 10

Réponse : 6 /
7 / 8 / 9 / 10

Put the numbers in order.



<p>Etape 10</p>	<p>Evaluer la quantité de chaque (morceau de) pomme</p> <p>Réponse : Une pomme entière / une moitié de pomme / un quartier de pomme</p>	
<p>Etape 11</p>	<p>Compter le nombre de pommes dans chaque image</p> <p>Réponse : 5 / 3 / 2</p>	

<p>Ressources</p>	<p>Tutoriel (à faire) pour que les professeur-es créent à leur tour une recette en leçon comme celle-ci.</p>
--------------------------	--