

Programma della lezione

« Cucinare una torta di mele »

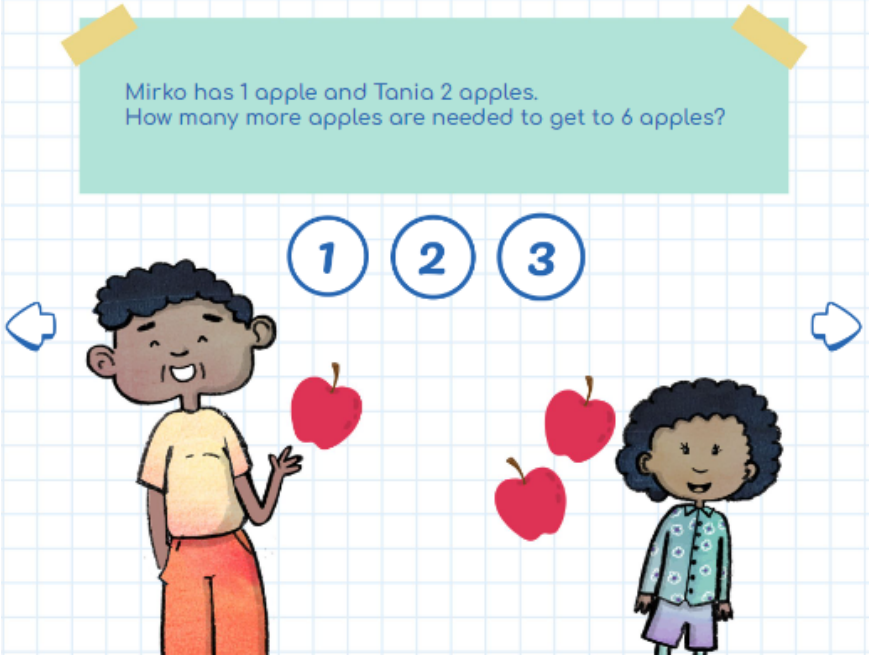
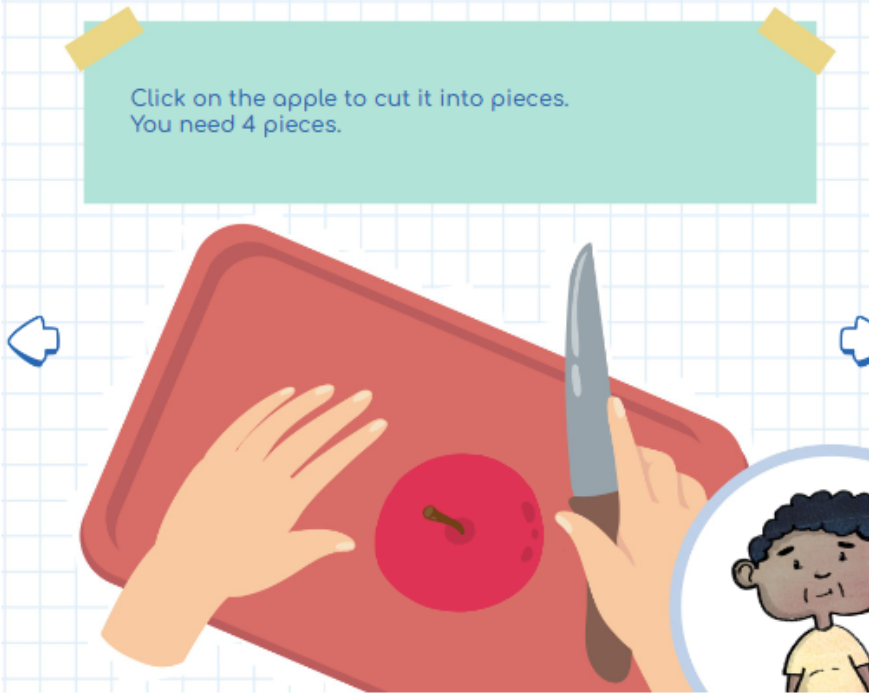
Breve descrizione dell'attività	Esercitarsi a contare fino a 10
--	---------------------------------

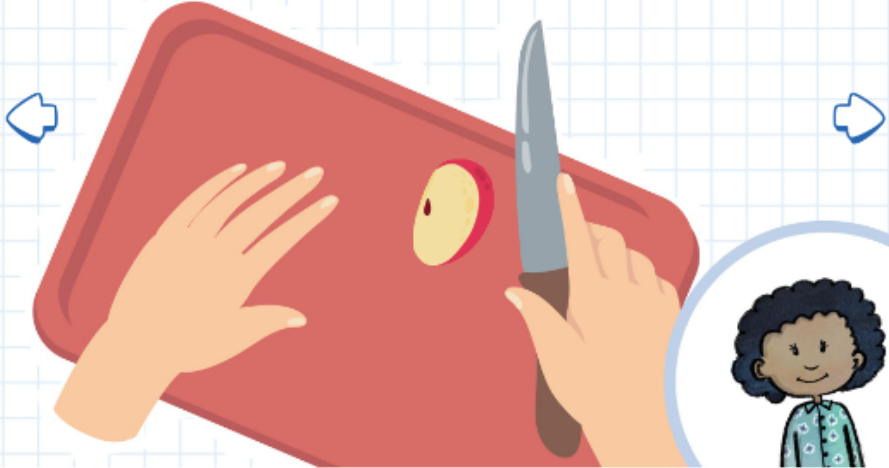
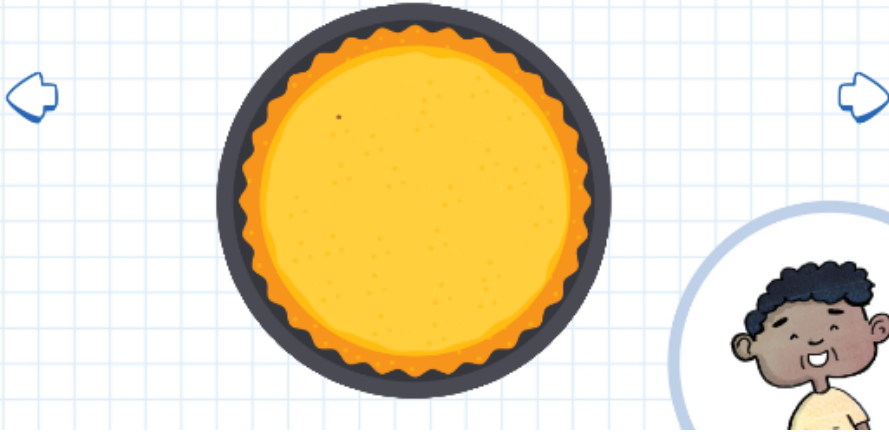
Livello di difficoltà	Livello 2
Durata dell'attività	15 min
Numero di partecipanti	Attività di classe (1 professore con un gruppo tra i 5 e i 30 alunni)
Inventario della mostra	- 1 laptop - 1 proiettore - 1 lavagna o schermo


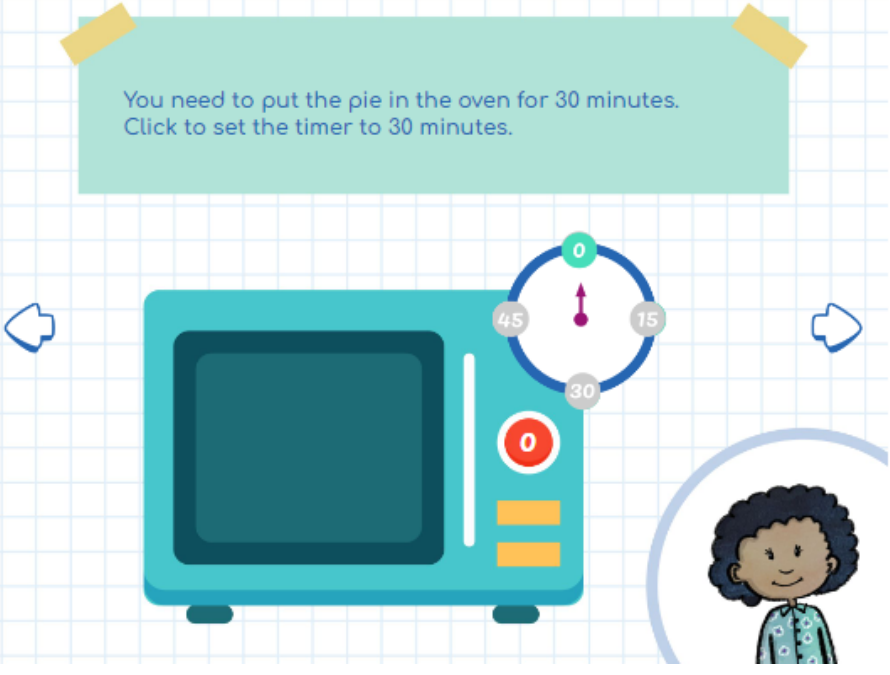
Competenze digitali richieste dallo studente	-Cliccare -Trascinare e rilasciare
Competenza target	-Contare in unità -Mettere i numeri nel giusto ordine

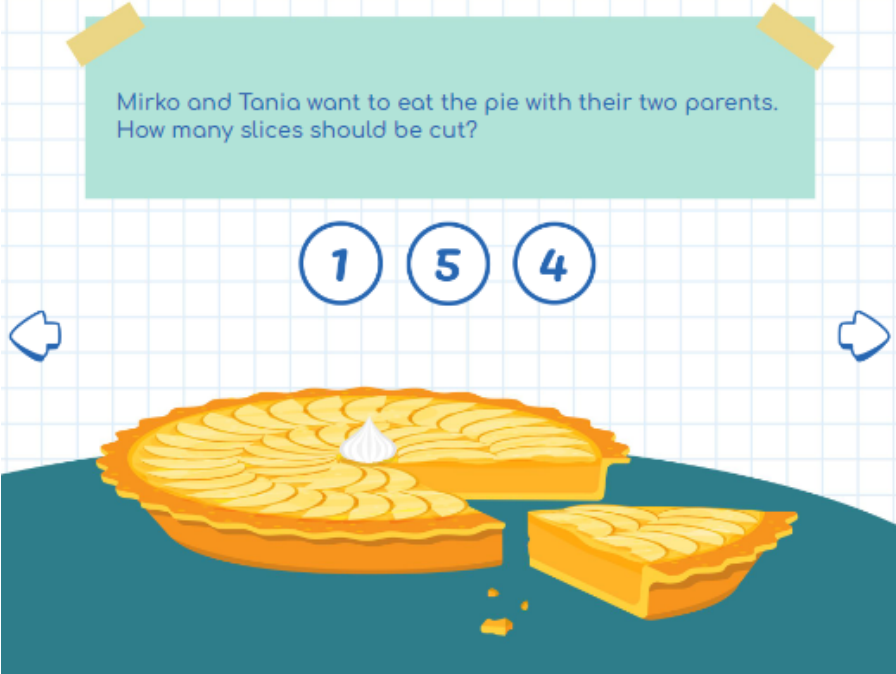
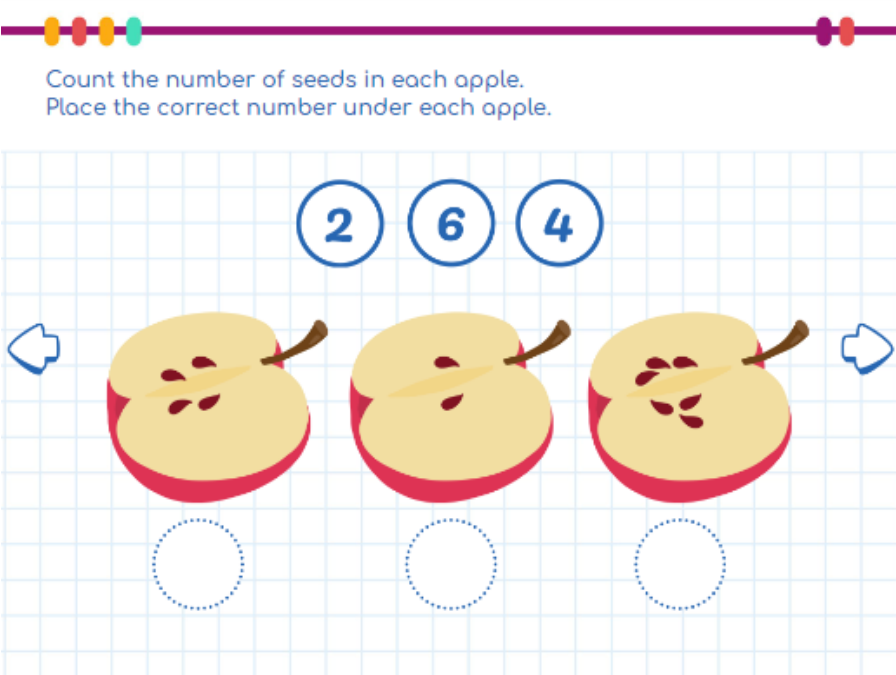
Istruzioni e descrizione dell'attività passo per passo

Istruzioni	In questo laboratorio virtuale vengono proposti diversi esercizi. Ogni esercizio deve essere risolto per poter accedere ai successivi.
-------------------	--

Passo passo	Descrizione	Illustrazione
Step 1	<p>Conta quante mele servono per raggiungere il numero 6. Risposta: 3</p> <p>« Mirko ha una mela e Tania ne ha 2. Quante mele in più servono per arrivare a 6 mele ? »</p>	
Step 2	<p>Fare clic il numero giusto di volte per tagliare 4 spicchi</p> <p>Risposta: cliccare 4 volte</p> <p>« Clicca sulla mela per tagliarla a fette. Ti servono 4 fette. »</p>	

<p>Step 3</p>	<p>Fare clic il numero giusto di volte per tagliare 4 fette</p> <p>Risposta: Cliccare 4 volte</p> <p>« Clicca sulla mela per sbucciarla e tagliarla in 4 parti. »</p>	<p>Click on the apple to peel it and cut it into 4 slices.</p> 
<p>Step 4</p>	<p>Esercizio: Cliccare il numero giusto di volte per fare 8 buchi.</p> <p>Risposta: Cliccare 8 volte</p> <p>« Crea 8 buchi cliccando sull'impasto per prevenire che si gonfi con l'aria calda. »</p>	<p>Make 8 holes by clicking on the dough, to prevent the dough from swelling with hot air.</p> 

<p>Step 5</p> <p>Fare clic il numero giusto di volte per aggiungere 3 zuccherini.</p> <p>Risposta: Cliccare 3 volte</p> <p>« Disponi le fette sull'impasto. Clicca 3 volte sul cucchiaino per cospargere di zucchero. »</p>		<p>Arrange the slices on the dough. Click 3 times on the spoon to sprinkle with sugar.</p>  <p>The illustration shows a round pie on a dark plate, topped with orange slices arranged in a spiral pattern. To the right is a small orange bowl filled with white sugar, with a spoon resting on its rim. A cartoon girl with dark curly hair is visible in the bottom right corner. The background is a light blue grid with yellow arrows pointing left and right, and a yellow speech bubble at the top containing the instructions.</p>
<p>Step 5</p> <p>Fare clic il numero giusto di volte per impostare il timer a 30 minuti.</p> <p>Risposta: Cliccare 2 volte</p> <p>« Devi mettere la tort anel forno per 30 minuti. Clicca per settare il timer per 30 minuti. »</p>		<p>You need to put the pie in the oven for 30 minutes. Click to set the timer to 30 minutes.</p>  <p>The illustration shows a blue oven with a digital timer on the right side. The timer display shows '30' in a red circle, with other numbers like '0', '15', and '45' also visible. A cartoon girl with dark curly hair is visible in the bottom right corner. The background is a light blue grid with yellow arrows pointing left and right, and a yellow speech bubble at the top containing the instructions.</p>

<p>Step 6</p> <p>Calcolare quante fette sono necessarie</p> <p>Risposta: 4</p> <p>« Mirko e Tania vogliono mangiare la torta con i loro due genitori. Quante fette devono tagliare? »</p>		
<p>Step 7</p> <p>Contate il numero di semi in ogni mela.</p> <p>Risposta: 4 / 2 / 6</p> <p>« Conta il numero di semi in ogni mela. Posiziona il numero corretto sotto ogni mela. »</p>		

Step 8

Ordinare i numeri da 1 a 5

Risposta: 1 / 2 / 3 / 4 / 5

« Metti i numeri in ordine. »

Put the numbers in order.

Step 9

Ordinare i numeri da 6 a 10

Risposta: 6 / 7 / 8 / 9 / 10

« Metti i numeri in ordine. »

Put the numbers in order.

<p>Step 10</p> <p>Esaminare la quantità di ogni pezzo di mela.</p> <p>Risposta: Una mela / mezza mela / un quarto di mela</p> <p>« Posiziona la quantità corretta sotto ogni mela. »</p>		<p>Place the correct amount under each apple.</p> <p>An apple A quarter of an apple Half an apple</p> <p>← →</p> <p>[] [] []</p>
<p>Step 11</p> <p>Contare il numero di mele in ogni immagine</p> <p>Risposta: 5 / 3 / 2</p> <p>« Posiziona il numero corretto sotto ogni gruppo di mela. »</p>		<p>Place the correct number under each group of apples.</p> <p>Two Three Five</p> <p>← →</p> <p>[] [] []</p>

<p>Risorse</p>	<p>Tutorial (da creare) per i professori che vogliono trasformare la loro ricetta in una lezione come questa.</p>
-----------------------	---